

**OSNOVNA ŠOLA
PREŽIHOVEGA VORANCA JESENICE
C. TONETA TOMŠIČA 5, 4270 JESENICE**

Štev.: 900-5/2016/2

Datum: 13. 3. 2017

Z A P I S N I K

2. sestanka Sveta staršev, ki je bil v torek, 7. 3. 2017 ob 16.30 v čitalnici šole.

Prisotni: Danjela Markež, Ljiljana Hrvaćanin, Dejan Kocijančič, Valentina Petric, Petra Sekardi Pavlin, Irena Lebar, Ajša Babača, Elvir Kulalić, Sandra Trkulja, Romana Smagin, Mateja Stružnik, Nives Regeis, Igor Zlatanov, Azra Kadirić, ravnatelj Robert Kerštajn.

Opravičeno odstopni: Nizama Silić, Sedina Kalandar Smajlović, Zehra Biščević.

Odsotni: Siniša Cumbo, Tina Ozebek – Košir, Sandra Babača, Katja Kobentar, Denis Bakonič, Monika Komic, Viktorija Marušič, Špela Kavčič, Laste Naumovski, Merima Hadžić.

Dnevni red:

1. Pregled zapisnika 1. sestanka, 27. 9. 2016
2. Samoevalvacijsko poročilo za leto 2015/16
3. Šolski sklad
4. Pobude in predlogi
5. Razno

Ad 1/ Pregled zapisnika 1. sestanka, 27. 9. 2016

Predsednica je na kratko povzela zapisnik zadnje seje. Na zapisnik ni bilo pripomb.

SKLEP 1: Zapisnik 1. sestanka se potrdi.

Ad 2/ Samoevalvacijsko poročilo za leto 2015/16

Ravnatelj je pripravil in predstavil Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2015/16 – Razširjen program šole v naravi. Povedal je, da je organizacija vsaj dveh šol v naravi za šolo obvezujoča, udeležba otrok pa je prostovoljna. Šola je dolžna ponuditi dve šoli v naravi, od tega vsaj eno zimsko in eno letno. Na naši šoli organiziramo šole v naravi za učence 2., 3., 4., 5., 6. in 8. razreda. S strani Ministrstva za šolstvo in šport sta delno sofinancirani plavalni šoli v naravi v 3. in v 5. razredu. V 3. razredu so se učiteljice za letošnje šolsko leto odločile, da bo potekala le v obliki plavalnega tečaja. V 5. razredu pa poteka šola v naravi v Bašaniji na Hrvaškem. Povedal je, da je na naši šoli ogromno neplavalcev, v Bašaniji pa učenci lahko plavajo v bazenu, kar je posebej primerno v slabem vremenu. Vodja te šole v naravi je na podlagi večletnih izkušenj mnenja, da je v Bašaniji ugodnejša ponudba in tudi zelo kakovostna šola v naravi. Povedati pa je treba, da je organizacija take šole v naravi dodatna obremenitev, predvsem pa odgovornost za učitelje. Najbolj zahtevna organizacija šole v naravi pa je zimska šola, čeprav ni velika udeležba (30 učencev, ostalih 36 pa je v šoli). Povedal je, da razmišljajo, da bi učenci, ki se udeležijo šole v naravi, izpolnili anketni

vprašalnik o svojih vtisih. Starši so predlagali, da učenci vprašalnik izpolnijo zadnji dan, ko so vtisi še sveži.

Ga. Regeis je predlagala, da bi poskusili organizirati šolo v naravi s tekom na smučeh. Ravnatelj je povedal, da je bil tek na smučeh v lanskem letu že ponujen, vendar ni bilo zanimanja. Gospo je zanimalo, koliko bi stala taka oprema, ker bi v primeru interesa lahko tudi šolski sklad pristopil h nakupu. Ravnatelj je povedal, da je oprema okoli 100 €. Ga. Smagin je predlagala, da bi lahko opremo dobili od kakšnega kluba, ki jo ne potrebuje več, namesto, da jo prodajo na sejmu rabljene opreme.

Go. Regeis je zanimalo, zakaj so učenci na športnem dnevu drsali samo 1,5 ure in zakaj je bilo drsanje na Bledu in ne v Podmežakli. Ravnatelj je povedal, da je bila hala zasedena ter da je 1,5 ure terminsko določena ura, ker so dvorane potem naprej rezervirane.

Pohvaljena je bil šola v naravi v 2. razredu. Vse šole v naravi so povezane z denarjem. Vsi starši si želijo, da bi njihovi otroci šli, vendar pa nimajo vsi zadosti finančnih sredstev. Gospa Regeis je povedala, da lahko starši v šolski sklad posredujejo vlogo za subvencijo, ki pa jo morajo utemeljiti.

Ga. Stružnik meni, da če bi šola sama imela opremo (smučarsko, tekaško), bi se starši oz. učenci mogoče lažje odločili za vključitev. Opremo bi hranila šola, ki bi jo posojala brezplačno.

Gospa Trkulja je vprašala, če je možna drsalna šola v naravi. Ravnatelj je odgovoril, da organizacija take drsalne šole ni možna, možen je le športni dan.

Starši so pohvalili tudi smučarski tečaj.

SKLEP 2: Člani so sprejeli Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2015/16 - Razširjen program šole v naravi.

Ad 3/ Šolski sklad

Članica Šolskega sklada, Nives Regeis je najprej povedala, kaj so uredili v šolskem letu 2015/16. Šolsko leto so začeli z 4.738,73 € na računu. Mesečni prispevek staršev je povprečno 723 € mesečno. Letni prispevek staršev je 4.333 €. Na dan 28. 2. 2017 je bilo na računu 9.288 €. Pohvalila je jesensko papirno akcijo, kjer so zbrali 2.955 €. Apelira tudi na pomladno papirno akcijo. V začetku leta so poslali prošnje za donatorska sredstva na podjetja v občini Jesenice. Odzvala so se štiri podjetja: Sumida Blejska Dobrava, Zobna ordinacija Kokošinek Branko, Vodovodne instalacije Presterel Robert, KOV d.o.o. Jesenice.

Povedala je, da je Ministrstvo za šolstvo in šport na podlagi Zakona o šolski prehrani odobrilo subvencije za kosila oziroma do brezplačnih kosil za upravičene učence iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 36% neto povprečne plače v RS (1.-3. dohodkovni razred).

Ga. Regeis je povedala, katere prošnje za subvencije so bile odobrene.

Ker prejšnja leta nekateri učenci niso prevzeli delovnih zvezkov, sklad sedaj nakupi zvezke le za tiste, ki oddajo vlogo.

Predlaga, da bi na šolski spletni strani objavili logotipe donatorjev. Ravnatelj se je s tem strinjal in jih pozval, naj pridobijo logotipe teh podjetij in jih bomo objavili.

Regeisova je predlagala, da lahko sklad financira nakup telovadnih pripomočkov za telovadnico, npr. žoge, kolebnice,.... Ravnatelj je povedal, da se je o tem že pogovarjal z učitelji športa. Dogovorili so se, da bodo najprej naredili pregled stanja, potem pa seznam potrebnih pripomočkov, glede na trenutno stanje. V vsakem primeru pa bi bil potreben nakup dveh velikih blazin, kar bi stalo približno 1000 €. Ga. Regeis predlaga, naj se na šolski sklad naslovi vloga za subvencijo.

Pri pouku fizike primanjkuje učnih pripomočkov, zato predlaga, da učiteljice teh predmetov oddajo vlogo za subvencijo.

Ad 4/, Ad 5/ Pobude in predlogi, razno

Gospa Stružnik je povedala, da njen otrok obiskuje neobvezni izbirni predmet nemščino. V 5. razredu so združeni učenci, ki so imeli nemščino že prejšnja leta ter novi učenci, brez predznanja. Učitelj težko prilagodi snov vsem učencem, zato učenci, ki so že obiskovali nemščino, ne morejo napredovati v znanju. Ravnatelj je rekel, da bo preveril po drugih šolah, kako imajo urejeno.

Gospo Markež je zanimalo, kako poteka delo z nadarjenimi učenci, glede na to, da delo poteka med poukom. Ravnatelj je povedal, da učenci v 5. razredu dobijo individualiziran program za področje, na katerem je učenec prepoznan kot nadarjen. Posebej za te učence ni mogoče narediti urnika, zato imajo ure za nadarjene med rednimi urami oz. ko ima učitelj prosto uro.

Gospoda Zlatanova je zanimalo, kakšni so testi za nadarjene. Ravnatelj je odgovoril, da učence testira zunanja psihologinja. Učence najprej prepozna učiteljica in jih predlaga v 4. razredu, nato pa še v 6. razredu.

Gospo Regeis je zanimalo, kakšni so pogoji za Zoisovo štipendijo. Ravnatelj je odgovoril, da so pomembni izjemni dosežki na državnih in mednarodnih tekmovanjih (srebrno ali zlato priznanje na državnem nivoju) in povprečne ocene 8. in 9. razreda.

Ravnatelj je povedal, da se bo v šolskem letu 2017/18, torej s 1. 9. 2017, 1. šolska ura pričela ob 7.30 uri, predure pa ne bo. Pouk bo trajal do 6. šolske ure, torej do 13.30, oz. do 7. šolske ure, do 14.20.

Ravnatelj je starše obvestil, da je v letu 2017, 60-letnica ustanovitve šole Prežihovega Voranca. V ta namen bo v mesecu septembru organizirana prireditev, izdan bo zbornik in pripravili bomo vseslovenski likovni natečaj na temo Solzice.

Gospo Regeis je zanimalo, kako bi lahko uredili ravnanje s hrano, ki ostaja pri malici, da se jo ne meče stran. Nekateri učenci ne malicajo, zato njihova hrana ostaja. Ravnatelj je povedal, da je malica za učence obvezujoča. Ostankov hrane pa je kar za nekaj sodčkov. Hrano, ki ostane pri malici, porabijo v podaljšanem bivanju za malico. Učiteljem se lahko še dodatno naroči, da so bolj pozorni pri malici, da se uporabni ostanki hrane odnesejo v kuhinjo in da otroci teh ostankov ne uničujejo. Je pa najprej odgovornost staršev, da svoje otroke naučijo pravilnega ravnanja s hrano.

Gospa Trkulja prosi, če je hrana lahko malo manj slana. Tudi gospa Regeis je povedala, da so juhe res bolj slane, npr. iz koncentrata.

Sestanek je bil zaključen ob 17.42.

Zapisala:
Nataša Krajnc

Predsednica Sveta staršev:
Danjela Markež