

**OSNOVNA ŠOLA  
PREŽIHOVEGA VORANCA JESENICE  
C. TONETA TOMŠIČA 5, 4270 JESENICE**

---

Štev.: 900-5/2016/33

Datum: 15. 3. 2024

**Z A P I S N I K**

2. sestanka Sveta staršev, ki je bil v četrtek, 14. 3. 2024 ob 16.30 v čitalnici šole.

Prisotni: Aleš Bremec, Alma Dukić, Merima Nuhanović, Tina Repovž, Admir Smajić, Nina Noč, Hasan Smajić, Marjetka Kocijančič, Eva Rebernik, Davor Srebrenovski, v.d. ravnateljice Jelka Kusterle, Urška Žust (Šolski sklad), Anita Kosem (organizatorica šolske prehrane).

Opravičeno odstopni: Sandra Japič, Azra Botonjić, Anesa Kaltak, Urša Tomažič, Dimitrij Margon, Nataša Savčić, Tatijana Bondarenko.

Odsotni: Grega Brelih, Vanja Bučić, Nina Borković, Jasmina Lika, Jasna Delanović, Marko Jandrić, Medina Mešić, Marjetka Škrlec, Alisa Baksa, Tina Ozebek Košir.

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnika 1. sestanka, 17. 10. 2023
2. Samoevalvacijsko poročilo za leto 2023
3. Seznanitev s predlogom Pravilnika o šolski prehrani
4. Seznanitev s predlogom priloge Pravil šolskega reda - postopek pregleda osebnih predmetov učenca
5. Šolski sklad
6. Pobude in predlogi
7. Razno

Predsednik je ugotovil, da 2. seja Sveta staršev ni sklepčna, ker je na seji od osemindvajsetih članov prisotnih deset članov. V primeru, da bi bilo vsaj petnajst predstavnikov staršev prisotnih, bi bila sklepčnost zagotovljena.

Predsednik je odločil, da se bo izvedla korespondenčna seja. Prisotni člani obravnavajo točke dnevnega reda takoj, odsotni pa odločajo naknadno po elektronski pošti.

Predstavil je dnevni red, na katerega ni bilo pripomb.

**Ad 1/ Potrditev zapisnika 1. sestanka, 17. 10. 2023**

Zapisnik je bil objavljen na šolski spletni strani.

**SKLEP 1:** Prisotni člani so potrdili zapisnik 1. sestanka. Zapisnik se zaradi nesklepčnosti potrdi tudi na korespondenčni seji.

**Ad 2/ Samoevalvacijsko poročilo za leto 2023**

V.d. ravnateljice je pripravila Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2023 – Učenci tujci/priseljenci.

Povedala je, da morajo ravnatelji vsako leto napisati analizo enega segmenta o delovanju šole, da starši dobijo podroben opis dela. Za to se je odločila, ker je bila prva učiteljica, ki je imela

zaključen modul za poučevanje učencev tujcev in z delom je pričela v šolskem letu 2000/2001, ko smo imeli na šoli prvi vpis učenca iz Kitajske. Učence tujce je poučevala kot učiteljica, nato pa je bila kot pomočnica ravnatelja organizatorica pedagoškega dela z učenci tujci, sedaj pa kot v.d. ravnateljice.

Po grafu, ki ga je pripravila, je razvidno, kakšno je bilo gibanje tujcev v zadnjih desetih letih od leta 2014 do letošnjega leta. Podlaga za poučevanje učencev tujcev je v zakonu. Ta določa, da so lahko učenci priseljencev iz drugih držav ob koncu šolskega leta, v katerega so prvič vključeni, neocenjeni in lahko napredujejo v naslednji razred. Za te učence, katerih materni jezik ni slovenski, ob vključitvi šola organizira dodatne ure slovenščine. Za učence tujce, ki se vključijo v drugem ocenjevalnem obdobju, šola izvede v tekočem letu še dodatnih 35 ur slovenščine. Vrednost dodatnih ur določi minister, pristojen za šolstvo. Zakon, ki se pripravlja, pa bo prinesel še kakšno uro več. Največ učencev prihaja iz držav Balkana. Otroci, ki prihajajo s Kosova, pa potrebujejo drugačen pouk, saj albansščina ni slovenščini niti soroden niti bližnji jezik. Glede na to, koliko albanskih otrok imamo, smo dobili tudi več ur slovenščine. Od njih naenkrat pričakujemo, da bodo sodelovali pri razgovoru in pri pouku. Iz grafičnega prikaza je razvidno, da je bil odstotek učencev tujcev do šolskega leta 2019/2020 okoli 5-6%, v letu 2019/20 pa že čez 8%, kar se je v naslednjih letih zviševalo. Zato so učence tujce poučevale slovenščino tri profesorice, dve na razredni stopnji in ena na predmetni stopnji. Vrh smo dosegli v letu 2022/23, ko je bilo vpisanih preko 9% tujcev. Zato smo ministrstvo zaprosili za dovoljenje, da zaposlimo učitelja slovenščine za tujce, in sicer v obsegu 75%, Občino Jesenice pa za 25%. V mesecu septembru 2023 pa smo imeli osip, zato je bilo ministrstvo pripravljeno financirati le 25%. Zato je v.d. ravnateljica na ministrstvo vložila prošnjo za specifikacijo zaposlitve, saj imamo na šoli precej učencev tujcev, ki prihajajo iz Kosova in katerih jezik se razlikuje od slovanskih jezikov. Specifiko so odobrili, tako da nam v letošnjem letu ministrstvo financira 50% zaposlitve učitelja za slovenščino kot drugi in tuji jezik, Občina Jesenice pa 25%. Na razpis za učitelja slovenščine nismo dobili ustreznega kandidata, zato smo te ure razdelili med naše učitelje: tri učiteljice na razredni stopnji in dve za predmetni stopnji.

Odstotek tujcev na naši šoli je v primerjavi s Slovenijo srednje visok, število vpisov na našo šolo pa se bo še povečevalo. Največja težava pri albanskih otrocih je v tem, da je njihova kultura drugačna kot pri nas. Mame se ne učijo slovenščine in če jih želimo pridobiti kot funkcionalne člane naše družbe, bi morali delati s celo družino. V šoli se učijo slovensko, doma pa govorijo albansko.

Ravnateljica je članom v vpogled izročila Samoevalvacijsko poročilo, da so si ogledali grafe:

- Odstotkovni prikaz števila učencev tujcev v obdobju 2013/14-2023/24,
- Število učencev s statusom tujca v obdobju 10 let glede na število vseh vpisanih na šoli,
- Učenci tujci glede na njihov materni jezik (obdobje 10 let).

Predsednika je zanimal razširjeni program OŠ, ki se ga omenja v medijih.

Ravnateljica je povedala, da se ta program pripravlja že več let, zgledujejo pa se po nemškem modelu pripravljavnic iz okolice Münchna. Gre za učenje slovenskega jezika in spoznavanje kulture v enoletnih pripravljavnicah. Otroci normalno hodijo v šolo in obiskujejo predmete, kjer ne potrebujejo toliko slovenskega jezika, na primer matematiko, likovno in športno vzgojo, za vse ostalo pa bi hodili na pripravjalnice. Pri nas so učenci s statusom tujca 1. leto neocenjeni, s statusom tujca 2. leto pa obiskujejo program kot ostali učenci.

Po koroni je opazila, da učenci med poukom niso skoncentrirani, kar je posledica različnih dejavnikov, npr. telefonov, kar dokazujejo tudi raziskave Unicefa.

**SKLEP 2:** Člani so se seznanili s Samoevalvacijskim poročilom za leto 2023 - Učenci tujci/priseljenci.

Ga. Kocijančič je opozorila na to, da otroci sedaj veliko več sedijo kot v 1., 2. razredu. Količina podane snovi učiteljev je padla. Že to, da v 8. razredu nihče ne piše odlično (5), se ji zdi, da ni samo krivda otrok. Dodala je, da so otroci povedali, da ko je ravnateljica imela hospitacije, so bile nekatere ure učiteljev »ponarejene«. S tem so učenci izgubili spoštovanje do nekaterih učiteljev, ker so bile ure pri hospitaciji boljše oz. učitelj je bil drugačen kot pri redni uri.

Postavljeno je bilo vprašanje glede prijavnic za šolo v naravi za 8. razrede. Vsi učenci so dobili prijavnice, nato pa so tri fante izločili, ker so imeli vpise v dnevnik. Ravnateljica je povedala, da so se stvari spremenile zaradi šuma v komunikaciji z vodjo šole v naravi.

Fizika – ravnateljica hodi k učitelju na nenapovedane hospitacije in takrat ne vidi tega, kar ji je bilo sporočeno glede njegovega obnašanja. Verjame pa, da na koncu leta ne bo negativnih ocen. Z A. Ažman se je dogovorila, da bo v okviru interesne dejavnosti imela dopolnilni pouk za kolikor ur bo želela. Odprla je kanal za učence, kjer so se dogovorili, kdaj imajo vsi čas. Že v preteklosti se je dalo z Gimnazijo Jesenice dogovoriti, da je šel učitelj s snovjo od začetka, ker so imeli naši učenci primanjkljaj v znanju zaradi odsotnost učiteljice.

Starši so povedali, da učenci ne hodijo na dopolnilni pouk k Ažmanovi, ker se bojijo, da bo njena razlaga drugačna od razlage učitelja fizike.

Ravnateljica je predlagala, naj se pogovorijo z Ažmanovo.

Povedala je še, da si je učiteljica matematike v januarju zlomila nogo in šele ta teden smo izven razpisa dobili novo učiteljico. Je sicer naravoslovka, zato predvidevamo, da zna matematiko. Po izobrazbi je doktorica biokemije.

Povedala je še, da bomo obnovili hišniško stanovanje, s katerim bi na trgu dela pridobili nekaj točk.

Glede praznovanja ramazana je ravnateljica povedala, da v zadnjih dneh na šoli opazamo, da se v času ramazana nekateri otroci postijo – ne jedo malice, ne kosila, niti ne uživajo tekočin. Posledično prihaja do slabega počutja, vrtoglavic, slabosti in tarnanja, da nimajo energije. Pri pouku športa ne zmorejo sodelovati, pri ostalih predmetih se težje zberejo, nekaj otrok je zaradi slabega počutja predčasno zapustilo pouk.

Ga. Repovž je zanimalo, kako to, da ob vpisu ne upoštevajo želja staršev in otrok, npr. če želijo biti z nekom v razredu.

Smučarski tečaj – predlog, da bi se izvedel prej, npr. januarja. Običajno je februarja/marca.

Starši so še mnenja, da se z nadarjenimi na naši šoli premalo dela in da imajo večjo pozornost učenci s težavami. Ravnateljica se je z njimi strinjala.

Peskovnik za skok v daljino – predlog, da bi se pokrtil. Ravnateljica je povedala, da smo že razmišljali, kako ga urediti oz. pokriti s ponjavo.

Vsem se zdi tudi škoda, da je igrišče za šolo ob popoldnevnih zaprto, ker je tako urejeno. Ravnateljica je pojasnila, da je težava v popoldanskih urah, ker so se po igrišču vozili z motorji in zato se je soseda pritoževala, prav tako so vozili pse na sprehode in niso pospravili za njimi odpadkov, zato smo ga poleti zaprli.

### **Ad 3/ Seznanitev s predlogom Pravilnika o šolski prehrani**

Pravilnik o šolski prehrani je predstavila ga. Kosem, organizatorica šolske prehrane. Najprej je predstavila, kaj pravila šolske prehrane določajo.

Povedala je, da v tem šolskem letu ona vodi evidenco šolske prehrane. Še vedno pa je problem, ker so odjave točno do 8:00:00, ob 8:00:01 odjave niso več možne. Prvi dan neodjave je prehrana še subvencionirana, naslednje dni pa ne več. Starši so bili že večkrat seznanjeni o načinu odjave. Povedala je, da se učenci lahko sami prijavijo/odjavijo, vendar se starši s tem ne strinjajo.

Učenci še vedno izgubljajo čipe ali jih pozabljajo. Predlog skupine Zdrava šola je bil, da bi čipe hranili v garderobnih omaricah. Starši se s tem ne strinjajo. Sedaj so se učenci navadili, da gredo v knjižnico po listek, če čip pozabijo. Ga. Kosem starše opozarja, naj učenci ne pozabljajo čipov.

Junija bodo starši prejeli prijavnice za šolsko leto 2024/25, ker moramo do septembra uvoziti podatke o načinu prijave stalno/občasno/nikoli. Prav tako morajo v kuhinji en teden pred pričetkom pouka vedeti število obrokov.

Pravilnik tudi določa skupino za prehrano, ki jo sestavljajo: organizator šolske prehrane, vodja kuhinje, strokovni delavec razredne stopnje, strokovni delavec predmetne stopnje in predstavnik staršev. Izvolitev predstavnika staršev je potrebno urediti na seji staršev. Mandat traja dve leti.

V smernicah zdrave prehrane so določeni količinski normativi za porcijsko odmerjanje hrane. Malo kosilo je za učence od 1. do 4. razreda, veliko kosilo pa od 5. do 9. razreda. Sprejet je bil dogovor, da gre učiteljica lahko samo še enkrat po dodaten obrok.

Povedala je še, da če imajo učenci dejavnosti v okviru šole, potem ji odjavo obrokov sporoči razrednik. V primeru bolezni v aplikaciji odjavijo starši sami, odjava za nazaj ni mogoča.

Upravičence do subvencije določi Center za socialno delo in jih sporoči Ministrstvu, ta pa v šole. Podatke dobi svetovalna delavka, v aplikacijo prehrana pa jih uvozi računalnikar. Dokler ne prejmemo podatkov od Ministrstva, subvencij ne moremo upoštevati.

Svinjina na jedilniku – malica je obvezna za vse, zato je šola z jedilnika črtala svinjino. Na jedilniku ni šunke, pršuta, mortadele. Salama je piščančja ali puranja. Pri kosilu pa je svinjina označena z zvezdico.

Ga. Kosem je starše vprašala za mnenje, kaj narediti z učenci, ki doma pozabijo čip ali če starši pozabijo prijaviti na obrok.

**PREDLOG:** Obvestilo za starše, da od določenega dne velja, da če ni prijave na obrok ali če učenec pozabi čip, potem ne dobi obroka. To velja za učence od 5. do 9. razreda. Učenci od 1. do 4. razreda imajo čipe v razredu pri učiteljici podaljšanega bivanja.

Ravnateljica je povedala, da je prejšnja leta evidenco prijav in odjav vodila knjigovodkinja, ki je sedaj na bolniški. Do 20 aprila, ko se vrne na delo, učenci še hodijo po listke, potem pa bomo videli, kako naprej.

Predsedniku se ne zdi prav, da če je otrok naročen na kosilo in zato tudi skuhamo, potem pa je pozabil čip, da starši plačajo, hrana pa ostane.

Starši so omenili, da je bilo tisti dan kosilo slano. Ga. Kosem je povedala, da vsak dan degustira, kar je skuhamo in da se ji je res zdelo malo bolj slano, vendar pa so okusi različni.

**SKLEP 3:** Člani so se seznanili s Pravilnikom o šolski prehrani.

#### **Ad 4/ Seznanitev s predlogom priloge Pravil šolskega reda - postopek pregleda osebnih predmetov učenca**

Ravnateljica je predstavila prilogo Pravil šolskega reda – postopek pregleda osebnih predmetov učenca, ki je bila predstavljena v okrožnici ministrstva z dne 9. 1. 2024. Postopek pregleda bo izvajal ravnatelj in njegov pooblaščenec in še ena oseba. Pri pregledu je potrebno biti previden, da se ne žali in da se poskrbi za zasebnost. Pregleduje se le takrat, ko gre za sum za nekaj hujšega (npr. cigareti). Ravnateljica je prebrala 3. člen priloge Pravil šolskega reda, ki opisuje postopek pregleda osebnih predmetov učenca. Člen vsebuje devet točk.

**PREDLOG:** V Vzgojnem načrtu dodati, da je omarica last šole in se tja hrani samo šolske stvari in ima šola pravico vpogleda.

Ravnateljica je povedala, da je ta pravilnik učiteljski zbor že sprejel na pedagoškem sestanku 28. 9. 2023.

**SKLEP 4:** Člani so se seznanili s prilogo Pravil šolskega reda - postopek pregleda osebnih predmetov učenca.

#### Ad 5/ Šolski sklad

Predsednica Šolskega sklada, Urška Žust, je najprej povedala, da je bilo stanje na začetku leta 9.790 €, sedaj pa je na računu skoraj 13.000 €. Odkar ima šola računovodski servis, poročila niso tako redna, zato same sprti vodijo evidenco.

S strani učiteljev so prejeli deset prošenj za sofinanciranje avtobusov in vstopnin. Še posebej, ker so se avtobusni prevozi podražili. Prejeli so tri prošnje za subvencijo šole v naravi, ena je bila zavrnjena. Z jesensko papirno akcijo so zbrali 16 ton papirja, kar zaradi nizke cene papirja znese 900 €. Pohvalila je starše in učence za pomoč pri zadnjem dnevu papirne akcije, ko se je pokvarila tehtnica. Ravnateljica je dodala, da je tudi ona pomagala. Ker na Dinosu niso mogli priskrbeti nove tehtnice, so si jo sposodili v šolski kuhinji.

Ravnateljica se je Skladu zahvalila za prošnjo, s katero so članice zaprosile za pomoč učiteljev pri papirni akciji. Ravnateljica je obljubila, da bo šola z veseljem pomagala. Tudi na pedagoškem sestanku je učitelje že obvestila in potrdili so, da bodo pomagali.

Ga. Žust je še omenila, da s strani učiteljev ne dobijo prošenj za pomoč. Zato vabi učitelje za prošnje za nadstandardne storitve (žoge, ozvočenje).

Pohvalila je tudi starše, da vsak mesec plačujejo prispevke v Šolski sklad. Priliv je cca. 1.000 € na mesec. Na začetku leta je bil dogovor, da če na prijavnici označijo določen znesek, potem so tega dolžni plačevati do konca šolskega leta. Izbirali so med 3 €, 5 €, 7 € in vrednost po lastni izbiri, kar se zaračuna vsak mesec na položnici.

**SKLEP 5:** Člani Sveta staršev so se seznanili s poročilom Šolskega sklada.

#### Ad 6/, Ad 7/ Pobude in predlogi, razno

Predsednik je predstavnike seznanil, da bo 22. 3. 2024 objavljen razpis za ravnatelja, z nastopom dela 1. 9. 2024. V.d. ravnateljice ima mandat do 31. 8. 2024.

Ravnateljica je povedala, da se po šoli izvaja dežurstvo učiteljev po hodnikih in straniščih, zato je 70% manj vandalizma kot lansko leto.

Ga. Kocijančič je mnenja, da bi se v šoli z učenci morali pogovoriti o tem, kaj se je dogajalo z bivšim ravnateljem oz. se pogovoriti o tej temi. Ravnateljica je povedala, da se učitelji izobražujejo o tej temi, da prepoznajo znake.

Sestanek je bil zaključen ob 18.55.

Zapisala:  
Nataša Krajnc

Predsednik Sveta staršev:  
Aleš Bremec