



LETNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE PREŽIHOVEGA VORANCA JESENICE ZA LETO 2025



Poslovno poročilo
Računovodsko poročilo

Klavdija Kranjc Jensterle, ravnateljica
Mirela Bektašević- računovodski servis

Jesenice, 26. 2. 2026

Kazalo vsebine

1.	POSLOVNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE PREŽIHOVEGA VORANCA JESENICE - SPLOŠNI DEL	4
1.1	Poročilo ravnateljice in kratka predstavitev OŠ Prežihovega Voranca Jesenice	4
1.2	Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb.....	7
1.3	Finančno poslovanje.....	10
2.	POSLOVNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE PREŽIHOVEGA VORANCA JESENICE, POSEBNI DEL	13
2.1	Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje.	13
2.2	Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih OŠ Prežihovega Voranca Jesenice za leto 2025	14
2.2.1	Dolgoročni cilji iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov	14
2.2.2	Kratkoročni cilji iz letnega programa dela za leto 2025	14
2.2.3	Druge dejavnosti in projekti.....	26
2.2.4	Šolska knjižnica	32
2.2.5	Učbeniški sklad	32
2.3	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev	33
2.3.1	Ocena uspeha, upoštevaje fizične, finančne in opisne kazalce iz letnega programa za leto 2025	33
2.3.2	Ocena uspeha v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let	34
2.3.3	Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora.....	34
2.3.4	Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora.....	34
	Gospodarstvo	34
	Varstvo okolja.....	37
	Regionalni razvoj	37
	Urejanje prostora.....	42
	Kadri....	42
	Investicije ter investicijska vlaganja	43
3.	RAČUNOVODSKO POROČILO	46
3.1	Zakonske podlage za pripravo računovodskega poročila.....	46
3.2	Računovodska pojasnila po postavkah bilance stanja in izkaza prihodkov in odhodkov po SRS, spremembe računovodskih postavk, pojasnila popravkov napak.....	46
3.3	Pojasnila k izkazu prihodkov in odhodkov	50
3.3.1	Prihodki.....	50
3.3.2	Odhodki	51
3.3	Dodatna računovodska pojasnila.....	52
4.	ZAKLJUČNI DEL	53

KAZALO TABEL:

Tabela 1: Pregled poslovanja od leta 2020 do leta 2025 (v evrih)	10
Tabela 2: Sestava prihodkov po virih financiranja v letih 2020 do 2025	10
Tabela 3: Investicijska vlaganja in vzdrževanje v letih 2022 do 2025	11
Tabela 4: Skupna realizacija po oddelkih za obdobje od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025	16
Tabela 5: Šole v naravi v letu 2025	16
Tabela 6: Neobvezni izbirni predmeti za šolsko leto 2024/2025	17
Tabela 7: Neobvezni izbirni predmeti za šolsko leto 2025/2026	17
Tabela 8: Uspešnost šole, pregled po 2. ocenjevalni konferenci	19
Tabela 9: Dosežki učencev na tekmovanjih 2024/2025	24
Tabela 10: Pregled števila učencev v šolskih letih 2021/2022 do 2025/2026	25
Tabela 11: Pregled števila rojstev otrok v našem okolišu	25
Tabela 12: Izvedene delavnosti za zaposlene, starše in učence v šolskem letu 2024/2025	31
Tabela 13: Obseg knjižničnega fonda po vrstah gradiva	32
Tabela 14: Pregled učbeniškega sklada	32
Tabela 15: Primerjava prihodkov in odhodkov s finančnim načrtom in realizacijo za leto 2025	33
Tabela 16: Tabela zaposlenih na dan 31. 12. 2025 po izobrazbi	43
Tabela 17: Število učiteljev v šolskem letu 2024/2025 po nazivu na dan 31. 12. 2025	43
Tabela 18: Število strokovnih, administrativnih in drugih delavcev v šolskem letu 2024/2025 na dan 31. 12. 2025	43
Tabela 19: Prostori na OŠ Prežihovega Voranca Jesenice	43
Tabela 20: Število m ² na učenca	44
Tabela 21: Vrsta opreme na dan 31. 12. 2025	44
Tabela 22: Število računalnikov po uporabnikih	44
Tabela 23: Pregled dolgoročnih sredstev na dan 31.12. 2025 v EUR	47
Tabela 24: Pregled nabav za leto 2025 po virih financiranja v EUR	47
Tabela 25: Pregled vrst kratkoročnih sredstev in aktivnih časovnih razmejitev za leto 2025 ter primerjava s predhodnim letom	48
Tabela 26: Pregled kratkoročnih obveznosti in pasivne časovne razmejitev po vrstah na dan 31. 12. 2025	48
Tabela 27: Pregled pasivnih časovnih razmejitev po vrstah za leto 2025 in primerjava s predhodnim letom v EUR	49
Tabela 28: Pregled lastnih virov in dolgoročnih obveznosti v EUR	49
Tabela 29: Primerjava prihodkov v letu 2025 s prihodki v predhodnem letu	50
Tabela 30: Primerjava odhodkov v letu 2025 z odhodki v predhodnem letu	51
Tabela 31: Poslovni izid	51

KAZALO SLIK:

Slika 1: NPZ 3. razred – slovenščina in matematika	20
Slika 2: NPZ 6. razred – slovenščina, matematika in angleščina	21
Slika 3: NPZ 9. razred – slovenščina, matematika in geografija	22

1. POSLOVNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE PREŽIHOVEGA VORANCA JESENICE - SPLOŠNI DEL

1.1 Poročilo ravnateljice in kratka predstavitev OŠ Prežihovega Voranca Jesenice

Osnovna šola Prežihovega Voranca Jesenice (v nadaljevanju: šola) je javni vzgojno- izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Občina Jesenice z Odlokom o ustanovitvi javnih zavodov na področju vzgoje in izobraževanja ter vzgoje in varstva predšolskih otrok v Občini Jesenice (UL RS, št. 29/92 in 40/92) dne 27. 5. 1992.

Zavod je vpisan v sodni register pri Okrožnem sodišču v Kranju pod vložno št. 1/4388/00.

20. novembra 2008 je Občinski svet Občine Jesenice na svoji redni 22. seji sprejel Odlok o spremembah odloka o Ustanovitvi javno vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Prežihovega Voranca Jesenice. Spremembe odloka so začele veljati z objavo v Uradnem listu Republike Slovenije št. 113/2008, dne 1. 12.2008.

Šola izvaja dejavnost osnovnošolskega izobraževanja, druge oskrbe z jedmi, storitve menz, prevozov otrok za lastne potrebe, oddajanja in obratovanja lastnih ali najetih nepremičnin in obratovanja športnih objektov. Dejavnost šole šteje kot javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Šolski okoliš zajema področje KS Sava in Podmežakla, zajema pa še cesto T. Tomšiča od 1 do 70e ter Center 2 – C. maršala Tita od 1 do 52. Učenci prihajajo tudi iz drugih šolskih okolišev.

V šoli je bilo dne 31. 12. 2025 redno zaposlenih 73 delavcev, od tega:

- vodstveni: 2 (ravnateljica, pomočnica ravnateljice),
- strokovni: 55 (učiteljice, učitelji, vzgojiteljice, svetovalni delavki, knjižničarka, računalnikarja, laborantka),
- tehnični: 16 (kuhinja, hišnika, čistilke/ec, spremljevalca),
- administrativno – računovodski: 2 (tajnica, knjigovodkinja/administratorka).

Zajeti so vsi delavci v rednem delovnem razmerju (tudi delavke na porodniškem dopustu, delavci v bolniškem staležu in delavci s krajšim delovnim časom). Poleg njih so na šoli tudi zunanji izvajalci dejavnosti zavoda: mobilne strokovne delavke iz OŠ Poldeta Stražišarja (pedagoginja, specialna in rehabilitacijska pedagoginja, socialna pedagoginja, logopedinja) ter tiflopedagoginja iz Centra IRIS, vaditelji in učitelji v šolah v naravi, računovodski servis, upokojenci, ki delajo preko podjemne pogodbe). Učitelj matematike in fizike, ki je zaposlen na Srednji šoli Jesenice, dopolnjuje svojo delovno obvezo tudi pri nas.

Sklepanje delovnih razmerij v zavodu poteka na osnovi Sistemizacije delovnih mest osnovne šole Prežihovega Voranca Jesenice. K sistemizaciji delovnih mest za šolsko leto 2024/25 je dalo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje soglasje dne 18. 12. 2024, pridobili smo še soglasje ustanoviteljice Občine Jesenice za financiranje nadstandardnega programa jutranjega varstva, za zaposlitev administratorke, kuharja in čistilca do polnega delovnega časa (nad normativi ministrstva) ter za dodatno financiranje ur slovenščine za tujce.

Za šolsko leto 2025/26 smo pridobili soglasje Ministrstva 22. 1. 2026. Soglasje ustanoviteljice Občine Jesenice smo pridobili za financiranje nadstandardnega programa jutranjega varstva, za zaposlitev administratorke, kuharja (nad normativi ministrstva) ter za dodatno financiranje ur slovenščine za tujce.

V začetku šolskega leta 2024/25 smo imeli vpisanih 20 učencev tujcev (11 s statusom prvo leto ter 9 učencev tujcev s statusom drugo leto). V začetku šolskega leta 2025/26 pa 34 učencev tujcev (11 s statusom prvo leto, 14 učencev tujcev s statusom drugo leto in 9 s statusom tujca tretje leto). Albansko govoreči učenci, ki so na šoli 1. leto, so trije, 10 učencev je na šoli 2. leto in 1 učenec je na šoli 3. leto. Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje financira samo učitelja za učence tujce s statusom prvo leto.

Ministrstvo nam je odobrilo novo zaposlitev učitelja predmetnega pouka slovenščine v deležu 25%. Občino smo zaprosili za dofinanciranje v višini 25% (specifika so namreč učenci tujci, ki prihajajo s Kosova, imajo status učenca tujca drugo leto, potrebujejo pa redne dodatne ure slovenščine, saj je njihov napredek počasnejši kot pri učencih tujcih z drugih jezikovnih področij), kar je bilo odobreno. Praviloma med šolskim letom dobivamo dodatne učence tujce, nekateri se tudi preselijo ali prešolajo. Stanje na dan 31. 12. 2025 je bilo 11 učencev tujcev s statusom prvo leto, 13 učencev tujcev s statusom 2. leto in 9 s statusom tujca tretje leto.

V letu 2025 smo zaposlili dva spremljevalca učencev s čustveno vedenjskimi težavami. Ena spremljevalka se je prvič zaposlila pri nas 1. 2. 2023, zaradi zaključka šolanja učenca je bila 1. 9. 2025 sprejeta za spremstvo drugi učenki. Drugi spremljevalec je 10. 2. 2025 začel s spremstvom učenca v šestem razredu in ga spremljal do konca šolskega leta. S septembrom smo za istega učenca zaposlili novega spremljevalca. Težave v prihodnje vidim v vedno večjem številu otrok s čustveno vedenjskimi težavami, ki potrebujejo spremljevalca. MVI financira 75% zaposlitve za spremljevalca, kar se lahko v prihodnje pokaže kot problem, saj je potrebna izobrazba spremljevalca srednja, temu primerno je plačilo, ki pa je ob 75% realno gledano prenizko za preživetje. Zato je tudi prišlo do menjave spremljevalcev.

Že več let je na daljši bolniški odsotnosti kolegica, ki je učiteljica matematike in fizike. Nadomeščanja vsako leto lahko začnemo iskati šele v septembru za oktober (praviloma namreč delavka v času poletnih počitnic koristi dopust), kar nam onemogoča normalno delo. V šolskem letu 2024/25 smo imeli za nadomeščanje zaposlena dva upokojenca. Zaradi manjka matematikov smo bili v šolskem letu 2024/25 prisiljeni ukiniti heterogene skupine pri matematiki v 8. in 9. razredu, kar je škoda, saj novejši trendi težijo k individualnemu pristopu ter k manjšim skupinam za pouk. V šolskem letu 2025/26 pa smo uspeli za poučevanje matematike dobiti nekoga, ki se je ukvarjal z inštrukcijami in je pripravljen poučevati. Na daljši bolniški je tudi ena od čistilk, za nadomeščanje smo zaposlili drugo.

Osnovna šola Prežihovega Voranca je po številu učencev druga največja šola v jeseniški občini. Po številu učencev in oddelkov spada med večje šole. Prostorske in kadrovske pogoje ter opremljenost ocenjujem kot ustrezno in zadostno za trenutni obseg izvajanja programadevetletne osnovne šole. Učitelji imajo za izvedbo pouka vsak svojo matično učilnico. V skladu s posebnimi zahtevami posameznih področij imamo urejene in opremljene tudi učilnice I. triletja ter učilnice za pouk kemije, fizike, naravoslovja, gospodinjstva, likovne umetnosti, glasbene umetnosti, računalništva in tehnike. Oddelki podaljšanega bivanja nimajo svojih matičnih učilnic, razen 1. razredi, ki so v šolskem letu 2025/2026 prišli do učilnice zaradi samo dveh oddelkov 1. razredov. Učencem in učiteljem je pri organizaciji in izvedbi pouka v pomoč šolska knjižnica s čitalnico. Športna dvorana je, poleg dvorane Podmežakla, največja na Jesenicah in edina omogoča tudi igranje rokometnih tekem. Poleg športne dvorane imamo še vedno tudi našo prvotno (malo) telovadnico. Boljše pogoje smo že pred časom zagotovili delavkam v računovodstvu, ki je bilo preseljeno v 3. nadstropje in s tem pridobilo nove, bolj svetle in prostorne prostore. Za delo svetovalne službe in za izvajanje dodatne strokovne pomoči je šolska svetovalna služba dobila svoj prostor med etažama. Tudi izvajalkam dodatne strokovne pomoči – mobilnim strokovnim delavkam, smo zagotovili primerne prostore za poučevanje.

Šola omogoča enoizmenski pouk vsem učencem. V urniku je zelo malo prostih ur, izjemoma imajo učenci več kot šest ur pouka dnevno (izbirni predmeti). Dalj časa so v šoli učenci, ki so vključeni v oddelke podaljšanega bivanja ali pa sodelujejo v pestrem programu interesnih dejavnosti. Potreba staršev po podaljšanem bivanju se povečuje, prav tako po jutranjem varstvu za učence 1. in 2. razreda.

Šola v svoji kuhinji pripravi in razdeli malico in kosilo. Vsi učenci od 1. do 9. razreda malicajo v jedilnici. Od 1. septembra 2010 pripravljano malice in kosila tudi za učence in nekaj zaposlenih na Osnovni šoli Poldeta Stražišarja.

Učencem 1. razreda, ki pridejo v jutranje varstvo do 7. ure, nudimo zajtrk. Učencem lahko iz zdravstvenih razlogov (alergije, sladkorna bolezen, celiakija) pripravijo dietno prehrano.

Povprečno število izdanih malic v mesecu novembru 2025 je bilo 620, od tega 554 za naše učence in 72 za učence OŠ Poldeta Stražišarja. Do subvencije malice je bilo upravičenih 280 naših učencev.

Za vse učence pripravimo okoli 315 kosil za prijavljene in zunanje odjemalce, od tega 260 za učence naše šole in 55 za učence OŠ Poldeta Stražišarja, zaposlene in zunanje odjemalce. Do 100 % subvencije kosil je upravičenih 107 učencev, do 50% subvencije pa 81 učencev naše šole. Učencev, ki so prijavljeni na kosilo in niso upravičeni do subvencije, je 188. Vseh učencev, ki so prijavljeni na kosilo (tudi občasno), je 376.

Cena kosil: učenci 1. do 4. razred: 3,00 €, učenci 5. do 9. razred: 3,30 €, cena kosila za odrasle - zaposlene: 5,50 €, cena kosila za domov - menažke: 6,90 €. Od 1. 9. 2023 dalje je po navodilih Ministrstva cena malice 1,10 €.

Prostorski pogoji za izvedbo športnih dejavnosti so v treh enotah športne dvorane in mali telovadnici ter zunanjih igriščih ob šoli zelo dobri. Prostore telovadnice in športne dvorane oddajamo v popoldanskem času in preko vikendov športnim klubom ter skupinam za rekreacijsko dejavnost ter za športna tekmovanja v organizaciji športnih zvez in klubov.

Ustanoviteljica šole Občina Jesenice na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Prežihovega Voranca Jesenice sofinancira tiste dejavnosti oz. pokriva tiste stroške, ki jih glede na zakonodajo ne zagotavlja Ministrstvo RS za šolstvo in šport. Sredstva se določijo s proračunom Občine, razpolagajo pa se na podlagi letne pogodbe o financiranju.

Šola je dobro vpeta v svoje družbeno okolje in uspešno in tesno sodeluje:

- z ustanoviteljico in njenimi organi,
- z drugimi javnimi zavodi s področja šolstva, kulture, zdravstva, socialnega varstva, zaposlovanja,
- s starši učencev, s policijsko postajo, s svetom za preventivo v cestnem prometu,
- s športnimi, kulturnimi, gasilskimi, upokojenskimi in drugimi društvi ožjega okoliša,
- z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje ter Zavodom za šolstvo,
- s šolami s Prežihovim imenom, s sosednjimi šolami.

Sodelovanje s starši poteka dobro preko govorilnih ur, roditeljskih sestankov in predavanj za starše na izbrane teme – cestno prometna varnost otrok, o odvisnostih, odraščanju, pasteh medmrežja, medvrstniškem nasilju itd..

V letu 2025 smo zaključili šolsko leto 2024/25. Delo šole sta spremljata Svet staršev in Svet šole, ki sprejmeta tudi letni delovni načrt šole, ki je osnovni dokument, v skladu s katerim potekajo vse dejavnosti na šoli.

Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je bil sprejet na način in po postopku, določenem z Zakonom o financiranju vzgoje in izobraževanja in z Zakonom o osnovni šoli. Letni delovni načrt je obravnaval učiteljski zbor šole na pedagoških konferencah 23. 9. 2025 in 14. 10. 2025. Potrdil ga je na pedagoškem sestanku 21. 10. 2025. Z njim se je seznanil Svet staršev 21. 10. 2025, Svet zavoda ga je obravnaval in potrdil dne 23. 10. 2025. Hkrati so se predstavniki Sveta šole seznanili tudi z realizacijo Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2024/25.

V letih 2023 in 2024 smo se na šoli ukvarjali s prenovo Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda. Septembra 2024 smo imeli redni inšpekcijski nadzor, kjer smo bili opozorjeni na napake, ki so zahtevale dopolnitve oz. popravke že sprejetega vzgojnega načrta in šolskega reda.

V Vzgojni načrt je bilo potrebno iz Pravil šolskega reda dodati vrste vzgojnih ukrepov. Točko Pravila šolskega reda je bilo potrebno iz Vzgojnega načrta odstraniti, ker gre za povsem ločena dokumenta (čeprav sta v tesni navezavi). V zadnjem delu (Uresničevanje in spremljanje VN) ni bilo pravilno, da

smo imeli zapisano, da Svet staršev "obravnavajo" dokument, saj Svet staršev poda zgolj mnenje. Zadnja točka je torej spremenjena.

V Pravilih šolskega reda je bilo potrebno popraviti zadnjo točko (veljavnost) - Svet staršev poda mnenje. V tabelah vzgojnih ukrepov je bilo potrebno bolj natančno opredeliti in razložiti, kaj je postopek in kaj ukrep in v skladu s tem dopolniti in popraviti seznam internih ukrepov. Nekateri ukrepi, ki smo jih do zdaj imeli uvrščene pod vzgojne ukrepe, dejansko to niso in so zdaj navedeni pod 25. členom kot ukrepi za zagotavljanje varnosti in nemotenega pouka in drugi ukrepi. V zvezi z izrekanjem vzgojnih opominom po ministrstvu je bilo potrebno bolj jasno zapisati, da se ga ne sme izreči, če že prej ni bilo opravljeno neko vzgojno delovanje oziroma izrečen interni vzgojni ukrep (23. člen). Spremeniti je bilo potrebno ukrepanje pri težji kršitvi "nedovoljeno prepisovanje ...".

Šlo je za manjše postopkovne napake. Dokončna verzija s popravki, ki jo je potrdila inšpektorica za šolstvo, je bila sprejeta na pedagoškem sestanku 18. 2. 2025 ter obravnavana na seji sveta staršev in posredovana svetu zavoda v potrditev 13. 3. 2025.

Z novim Zakonom o osnovni šoli (ZOs), ki je v veljavi od 25.7.2025 je vzgojni načrt postal del Letnega delovnega načrta šole.

Kratka predstavitev

Naziv:	Osnovna šola Prežihovega Voranca Jesenice
Skrajšano ime:	OŠ Prežihovega Voranca Jesenice
Sedež:	Cesta Toneta Tomšiča 5, 4270 Jesenice
Matična številka:	5719097000
Davčna številka:	71303103
Številka proračun. uporab.:	65412
Kontakt:	+386 4 581 1500 fax +386 4 581 1513
E-pošta:	os-pv.jesenice@guest.arnes.si
Spletna stran:	www.prezihovvoranc.si

1.2 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb

Šolo je v šolskem letu 2024/25 (1. 9. 2024–31. 8. 2025) vodila vršilka dolžnosti ravnateljice Jelka Kusterle s pomočnikom ravnateljice Matjažem Galetom in pomočnico ravnateljice Klavdijo Kranjc Jensterle. V mandatnem obdobju od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2030 vodi šolo ravnateljica Klavdija Kranjc Jensterle s pomočnico Kristino Vilič.

V svet zavoda so bili dne 15. 3. 2022 izvoljeni predstavniki zavoda:

- Žumer Uršula - predsednica
- Mandelc Mirjam
- Vilič Kristina
- Malić Cumbo Anita
- Cvetko Mateja

Zaradi nezdržljivosti funkcije pomočnice ravnateljice in članice sveta zavoda je 1. 9. 2025 Kristino Vilič zamenjala Tatjana Otovič.

Izvoljeni predstavniki staršev:

- Bremec Aleš
- Botonjić Azra
- Rebernik Eva

Imenovani predstavniki Občine Jesenice:

- Stevanović Gorica
- Zajović Branislav
- Mencinger Gregor

Svet zavoda je v letu 2025 opravljal naloge v skladu z aktom o ustanovitvi. V letu 2025 je imel Svet zavoda pet rednih in dve korespondenčni seji. V letu 2025 so potekali postopki za imenovanje novega ravnatelja.

Na svoji 13. redni seji v mesecu marcu 2025 so člani sveta zavoda potrdili zapisnik 12. redne seje ter 8. korespondenčne seje. Obravnavali in potrdili so realiziran finančni načrt za leto 2024, potrdili so poročilo inventurne komisije in sprejeli sklep predlaganih sredstev za odpis, obravnavali in potrdili so letno poročilo za leto 2024. Prav tako so sprejeli Samoevalvacijsko poročilo, ki ga je pripravila v. d. ravnateljice. Predstavniki so obravnavali Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda.

Pod točko razno je predstavnik staršev poročal o vprašanjih in odgovorih, ki so bila izpostavljena na svetu staršev. Svet zavoda je v skladu z merili določil tudi delovno uspešnost ravnatelja. Svet zavoda je sprejel sklep o razpisu prostega delovnega mesta ravnatelja in soglasno potrdil začetek postopka imenovanja ravnatelja/ice in s tem objavo razpisa v Uradnem listu RS in na Zavodu RS za zaposlovanje 21. 3. 2025.

Na svoji 14. redni seji v mesecu aprilu 2025 so člani potrdili zapisnik prejšnje seje, uskladili Finančni načrt za leto 2025 s sprejetimi postavkami v proračunu Občine Jesenice za leto 2025 (II. obravnava) ter odpirali ponudbe in preverjali ustreznosti vlog na razpisano delovno mesto ravnatelja (mandatno-verifikacijska komisija). Svet zavoda je tako ugotovil, da smo v zakonitem roku prejeli eno vlogo, in sicer je vlogo poslala Klavdija Kranjc Jensterle. Svet zavoda je ugotovil, da kandidatka nima še opravljenega ravnateljskega izpita, ki pa ga mora opraviti v roku enega leta od nastopa mandata. Kandidatka izpolnjuje vse ostale zakonsko določene pogoje. Svet zavoda je sklenil, da se učiteljski zbor, Svet staršev in Občinski svet Občine Jesenice zaprosi za obrazloženo mnenje o prijavljeni kandidatk.

Na 15. seji 15. 5. 2025 so člani potrdili 14. zapisnik redne seje ter z glasovanjem sprejeli sklep, da je kandidatka Klavdija Kranjc Jensterle dobila večinsko podporo članov Sveta zavoda za ravnateljico Osnovne zavoda Prežihovega Voranca Jesenice.

16. seja Sveta zavoda z dne 10. 6. 2025 ni bila sklepčna, ker je bilo od enajstih članov prisotnih pet članov. Predsednica je odločila, da se bo izvedla korespondenčna seja.

9. korespondenčna seja 29. 6. 2025, je bila sklicana zaradi nesklepčnosti 6. redne seje 10. 6. 2025. Člani so potrdili 16. zapisnik redne seje in se seznanili s predlagano nabavno ceno delovnih zvezkov za šolsko leto 2025/2026.

Na svoji 10. korespondenčni seji, ki je potekala od 11. do 13. 8. 2025, so člani soglasno sprejeli Finančni načrt in program dela za leto 2026 in 2027 ter po pridobljenem soglasju ministra za vzgojo in izobraževanje imenovali Klavdijo Kranjc Jensterle za ravnateljico Osnovne šole Prežihovega Voranca Jesenice z nastopom funkcije 1. 9. 2025 za mandatno obdobje 5 let.

17. seja sveta zavoda je bila 23. 10. 2025. Člani sveta zavoda so potrdili zapisnik prejšnje korespondenčne seje, potrdili novo predstavnico delavcev v Svet zavoda, novega predstavnika staršev v Svet zavoda, novo članice Šolskega sklada, potrdili poročilo v. d. ravnateljice o realizaciji pouka in ostalega šolskega dela za šolsko leto 2024/2025. Člani sveta zavoda so obravnavali in potrdili tudi letni delovni načrt za šolsko leto 2025/2026 ter razpisali volitve predstavnikov v Svet zavoda za obdobje 2026-2030.

Na šoli deluje **svet staršev** kot posvetovalni organ ravnatelju in učiteljskemu zboru.

Svet staršev je bil aktivno vključen v oblikovanje in načrtovanje predlogov za dodatne programe (šole v naravi, plavalni tečaji, druge oblike), dajal je predloge in pobude ravnatelju glede oblik izobraževanja za starše ter glede ureditve okolice šole, sodelovanja z drugimi institucijami, prehrano v šoli in podobno. V letu 2025 je imel svet staršev tri redne seje ter tri korespondenčne seje.

Prva redna seja v letu 2025 je bila marca. Prisotni predstavniki staršev so potrdili zapisnik zadnje redne seje, se seznanili z Samoevalvacijskim poročilom v. d. ravnateljice, se seznanili z Vzgojnim načrtom in Pravili šolskega reda ter s poročilom predsednice Šolskega sklada. Ker seja ni bila sklepčna, so bili sklepi potrjeni na korespondenčni seji v marcu 2024.

17. 4. 2025 je bila sklicana 3. zaporedna seja v šolskem letu 2025/2026, z namenom predstavitve nove kandidatke, ge. Klavdije Kranjc Jensterle, za mesto ravnateljice Osnovne Šole Prežihovega Voranca Jesenice. Zaradi nesklepčnosti je bila edina točka predstavitev kandidatke in podaja mnenja. O vseh točkah so se člani opredelili na korespondenčni seji 23. 4. 2025.

Na seji v mesecu juniju 2025 so člani sveta staršev potrdili zapisnik zadnje redne seje in korespondenčne seje. Podali so soglasje k ceni delovnih zvezkov za šolsko leto 2025/2026 ter se seznanili s aktivnostmi šolskega sklada.

Ker seja sveta staršev ni bila sklepčna, je predsednik sveta staršev 19. 6. 2025 sklical še korespondenčno sejo, kjer so člani sveta staršev potrdili že zgoraj omenjene aktivnosti in sklepe.

Naslednja seja sveta staršev je bila 21. 10. 2025. Na tej seji je svet staršev potrdil zapisnik zadnje redne in korespondenčne seje. Predsednik sveta zavoda je bil ponovno potrjen za 2 leti in izvoljen njegov namestnik. Predstavnici staršev v Svetu staršev je prenehala funkcija, zato je bila izvoljena nova predstavница staršev v Svetu zavoda za mandatno obdobje do 15. 3. 2026, ko članom Sveta zavoda poteče mandat. Svet staršev je prejel zaprosilo Sveta zavoda, da imenuje tri predstavnike v Svet zavoda s strani staršev, ker jim poteče mandat 15. 3. 2026. Člani sveta staršev so se seznanili s poročilom o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2024/2025 ter s predlogom letnega delovnega načrta za šolsko leto 2025/2026. Obravnavali so Pravila šolskega reda na podlagi novega Zakona o osnovni šoli. Seznanili so se s poročilom o delu šolskega sklada in potrdili novo članico šolskega sklada.

Po strokovni plati na šoli deluje učiteljski zbor, ki obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja, učiteljski zbor po potrebi odloča tudi o vzgojnih ukrepih. Enkrat mesečno je izveden pedagoški sestanek, ki je namenjen strokovnim delavcem šole (zaposleni in mobilne pedagoginje). Z letošnjim šolskim letom so bili zaradi vseh novosti v šolstvu (nov zakon o osnovni šoli in nov pravilnik o ocenjevanju znanja) uvedeni dodatni ločeni mesečni sestanki za razredno in predmetno stopnjo, ki bodo po koncu prvega ocenjevalnega obdobja namenjeni oblikovanju skupin in timov, ki bodo začeli z uresničevanjem razvojne naloge šole in stvari, ki jih predpisuje šolska zakonodaja.

V okvirih šolskega dela delujejo tudi oddelčni učiteljski zbori, ki obravnavajo problematiko posameznega oddelka ter sodelujejo pri programu dela z nadarjenimi učenci ter pri problematiki oz. prilagoditvah pri delu z učenci tujci in učenci, ki imajo odločbo o dodatni strokovni pomoči.

Razredniki vodijo delo posameznega oddelka ter analizirajo vzgojne in učne rezultate posameznih učencev, pri čemer po potrebi pomaga tudi svetovalna služba.

Na šoli so organizirani predmetni strokovni aktivni učiteljev, ki obravnavajo strokovno problematiko predmeta ali področja in predlagajo strokovne predloge in rešitve za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela.

Na začetku šolskega leta 2024/2025 je v. d. ravnateljice potrdila strokovni kolegij, ki so ga sestavljali v. d. ravnateljice, pomočnika ravnateljice, svetovalni delavki in računalnikar. Strokovni kolegij v šolskem letu 2025/26 sestavljajo ravnateljica, pomočnica ravnateljice, svetovalna delavka in socialna pedagoginja. Kolegij se srečuje tedensko, obravnavajo pa se aktualnosti s področja vzgoje in izobraževanja učencev, tekoča problematika in novosti ter spremembe na področju zakonodaje, zaposlovanja, pravic in dolžnosti zaposlenih itd.

V. d. ravnateljice je v šolskem letu 2024/25 organizirala srečanja strokovnih aktivov, ki so potrebna za sprotno seznanjanje vseh strokovnih delavcev z aktualno vzgojno ali izobraževalno problematiko ter z dobrimi praksami posameznih članov aktivov. S temi sestanki se vzpostavi tudi medsebojna seznanitev z delom strokovnih delavcev po vertikali.

Šolska svetovalna služba je izvedla vpis šolskih novincev, svetovala učencem in staršem pri poklicnem usmerjanju, sodelovala z učenci, starši, učitelji in vodstvom šole ter zunanjimi institucijami, urejala zbirke podatkov o učencih, sodelovala z zunanjimi institucijami, izvajala preventivne oblike dela z učenci, pripravljala analize in predloge za delo šole.

Knjižnica skrbi za nabor internega in strokovnega gradiva, opravlja bibliotekarsko delo, skrbi za učbeniški sklad, sodeluje s pedagoškimi in drugimi delavci šole, opravlja pedagoško delo, skrbi za strokovno izpopolnjevanje in opravlja naloge informacijskega središča šole.

1.3 Finančno poslovanje

Pogoje za delo zavoda zagotavljata Občina Jesenice in Republika Slovenija preko Ministrstva za vzgojo in izobraževanje. Osnovna šola Prežihovega Voranca Jesenice pridobiva sredstva za delo:

- iz javnih sredstev,
- sredstev ustanovitelja,
- prispevkov učencev,
- sredstev od prodaje storitev in proizvodov,
- sredstev iz drugih virov.

Leta 2025 je osnovna šola Prežihovega Voranca Jesenice poslovala dobro. Za računovodstvo skrbi Računovodske storitve, Mirela Bektašević s.p.. Razmerja med prihodki in odhodki so razvidna iz tabele 1.

Tabela 1: Pregled poslovanja od leta 2020 do leta 2025 (v evrih)

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Prihodki	2.719.561	3.128.481	2.975.789	3.284.109	3.299.851	3.612,785
Odhodki	2.719.561	3.128.481	2.975.789	3.290.327	3.277.201	3.609,820
Rezultat	0	0	0	- 6.218	+ 2.265	+ 2.965

Iz tabele 1 je razvidno, da je bilo v letu 2025 več prihodkov kot odhodkov, kar je realno stanje.

Tabela 2: Sestava prihodkov po virih financiranja v letih 2020 do 2025

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Prihodki MŠŠ	2.267.632	2.412.696	2.438.307	2.753.741	2.768.085	2.966,396
Prihodki Občina Jesenice	275.830	452.585	184.266	265.655	249.139	281.551
Prihodki iz naslova dejavnosti javne službe, financirani s plačili zasebnih virov	169.864	252.374	342.036	252.466	275.631	272.329
Prihodki pridobljeni na trgu, tržna dejavnost	6.235	10.826	11.180	13.143	6.995	26.638
Skupaj	2.719.561	3.128.481	2.975.789	3.285.005	3.299.851	3.546,914

Iz naslova MVI dobimo prihodke predvsem za kritje plač zaposlenim, izobraževanj, nabave osnovnih šolskih pripomočkov, materialnih stroškov v povezavi s poukom, Občina zagotavlja svoje prihodke za

materialne stroške (elektrika, komunala, voda, ...), ogrevanje, tekoče vzdrževanje, dodatne in nadstandardne programe, investicijsko vzdrževanje. Prihodki iz naslova javne službe se nanašajo predvsem na kosila in malice za učence, prevozni stroški učencev, šole v naravi, najemnine za uporabo športne dvorane, vstopnine, ... Namenska sredstva za šolo v naravi so namenjena učencem 5. razreda, ki se udeležijo šole v naravi z učenjem plavanja. Ta sredstva so namenjena izključno znižanju prispevka staršev za šolo v naravi. Poleg tega prispevka je del teh sredstev namenjen še učencem, ki zaradi težjega socialnega položaja ne morejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi.

Prihodki pridobljeni na trgu pa zajemajo predvsem kosila in malice za zunanje uporabnike.

Tabela 3: Investicijska vlaganja in vzdrževanje v letih 2022 do 2025

	2022	2023	2024	2025
Sanacija praga pred vhodom v šolo				26.000
Planetarni mešalnik-kuhinja				8.816
Prenova toplotne postaje v športni dvorani				6.768
2x zamrzovalna omara - šolska kuhinja				5.745
Kabinet specialne pedagoginje				4.508
Sanacija odtočne cevi v športni dvorani				3.776
Dobava in menjava filtrov in jermenov na prezračevalni napravi				1.647
Servisna posoda in kuhinjski pripomočki				2.283
Menjava pogona ventila (toplotna postaja) - športna dvorana				468
Tabla bela magnetna, demontaža, montaža nove				357
Izdelava in montaža ventilacijske rešetke (mala telovadnica)				350
Sanacija plinovoda v šolski kuhinji			3.500	
Sanacija vertikale v kuhinji		1.427	6.370	
Zamenjava svetil v učilnicah in gosp. učilnici		6.825		
Nabava drobnega inventarja, kuhinja, računalniki, pohištvo, projektorji, pralni stroj, oprema učilnic, kolo, ureditev igrišča za troskok		2.645		
Asfaltiranje površine levo od vhoda v šolo do uvoza v šolsko kuhinjo		24.487		
Sanacija vodovodnih cevi v kuhinji		11.370		
Nakup zapornice		4.122		
Programska oprema za evidentiranje obrokov		2.677		
IKT oprema (računalniški diski 2023)	4.202	1.580		
Prometni znak	134			
Zamenjava oken na severni in zahodni strani športne dvorane	21.764			

Osnovna šola Prežihovega Voranca Jesenice – Letno poročilo za leto 2025

Zamenjava svetil v osmih razredih razredne stopnje in jedilnici	10.726			
Zamenjava svetil v učilnicah tehnika 1 in tehnika 2	2.740			
Nakup pralnega stroja	450			
Nakup čistilnega stroja	1.467			
Nakup odsesalne naprave	427			
Nakup sesalca	680			
SKUPAJ	42.590	55.133	9.870	34.718

V letu 2025 smo:

- pobelili 3. nadstropje šole, pisarno ravnateljice, 7 učilnic in učilnico za dodatno strokovno pomoč,
- očistili okna in žaluzije po celotni stavbi,
- obnovili glavno razdelilno omaro v športni dvorani,
- očistili žlebove,
- sanirali toplovode in menjali bojlerje ter armature,
- menjali svetilke v hodniku in stikala v telovadnici,
- opravili servisno periodični pregled športne dvorane,
- pregledali gasilnike in hidrante,
- opravili pregled, kontrolo, meritve sistema zaščite pred strelo na objektu.

Vsako leto nas obišče tudi varnostni inženir za požarno varnost in varnost pri delu. Nepravilnosti ni bilo, so pa bile navedene določene pripombe v zvezi z otroškimi igrali pred šolo. Da bi uredili igrišče, si ga je ogledal ponudnik igral in nam svetoval predhodno gradbeno in zemeljsko ureditev igrišča, ker trenutno stanje ni v skladu s standardi. Izvajalec gradbenih del je povedal, da se ne more sanirati samo površino pod igrali, ampak gradbeno sanirati celotno površino igrišča. Inženir je predlagal popravilo omar s kislinami v tehnični učilnici in v kabinetu kemije. V predlogu proračuna za leto 2026 so za investicijsko vzdrževalna dela predvidena sredstva v skupni višini 2.000 € za nakup omare za kemikalije. Predlagal je popravilo nekaj opreme v športni dvorani, kar je urejeno. Prav tako je predlagal ureditev delavnice hišnika, kar urejamo. Naročen imamo tudi pregled in preizkus naprave za odkrivanje, javljanje prisotnosti gorljivih plinov ali par v zraku v šolski kuhinji.

Sanitarna inženirka iz Nacionalnega laboratorija za zdravje, okolje in hrano, s katerim imamo tudi sklenjeno pogodbo za odvzem vzorcev in testiranje živil v kuhinji, je dvakrat opravila testiranje živil in ostalih vzorcev v kuhinji. Odvzeti brisi so bili skladni v mikrobioloških merilih.

Sredstva za vlaganje sredstev v opredmetena osnovna sredstva smo pridobili od:

- ustanovitelja,
- ministrstva za vzgojo in izobraževanje – sofinanciranje računalniške opreme,
- sredstva pridobljena z oddajo prostorov šolske kuhinje v najem,
- sredstva od najemnin za uporabo športne dvorane oz. vadbenih enot.

To so viri sredstev za pokrivanje stroškov nabavljenih osnovnih sredstev v letu 2025, ki v naših poslovnih knjigah povečujejo sredstva, prejeta od ustanovitelja v upravljanje.

2. POSLOVNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE PREŽIHOVEGA VORANCA JESENICE, POSEBNI DEL

2.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje.

Delo osnovne šole Prežihovega Voranca na Jesenicah kot javnega vzgojno izobraževalnega zavoda za področje osnovnošolske vzgoje in izobraževanja opredeljujejo zlasti naslednji zakoni in drugi predpisi:

- Zakon o zavodih,
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o delovnih razmerjih,
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju,
- Zakon o javnih naročilih,
- Zakon o osnovni šoli,
- Zakon o knjižničarstvu,
- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami,
- Zakon o varstvu osebnih podatkov,
- Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju osnovno šolskega izobraževanja,
- Pravilnik o dokumentaciji v devetletni osnovni šoli,
- Pravilnik o ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v devetletni osnovni šoli,
- Vzgojni načrt šole,
- Pravila šolskega reda,
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole,
- Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti,
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji,
- ...

Računovodsko poročilo je sestavljeno na podlagi naslednjih predpisov:

- Zakon o računovodstvu,
- Zakon o javnih financah
- Slovenski računovodski standardi,
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge, osebe javnega prava,
- Odredba o merjenju in razčlenjevanju prihodkov pravnih oseb javnega prava,
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskih proračunov in metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna.

Interni akti zavoda, ki so pomembni za poslovanje zavoda:

- Statut (Pravila zavoda),
- Akt o ustanovitvi,
- Akt o oddaji naročil male vrednosti (evidenčnih naročil),
- Pravilnik o varstvu pri delu,
- Pravilnik o računovodstvu,
- Pravilnik o upravljanju učbeniškega sklada,
- Pravilnik o sistemizaciji delovnih mest zavoda,
- Pravilnik o varstvu osebnih podatkov,
- Interna navodila,

- Pravilnik o delitvi sredstev za subvencionirano prehrano in Pravilnik o dodelitvi sredstev za sofinanciranje šole v naravi.

2.2 Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih OŠ Prežihovega Voranca Jesenice za leto 2025

2.2.1 Dolgoročni cilji iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov

Upošteva naloge zavoda, ki izhajajo iz zakonodaje in iz odloka o ustanovitvi, šola uresničuje svoje dolgoročne naloge na področju:

- zagotavljanja primernih materialnih pogojev za bivanje in izvajanje vzgojno izobraževalnega dela,
- zagotavljanja ustreznih psihosocialnih pogojev za življenje in delo učencev in učiteljev ter vseh vrst oblik sodelovanja s starši in zainteresirano javnostjo,
- skrbi za ustrezno in racionalno kadrovsko zasedbo delovnih mest in strokovno usposabljanje strokovnih delavcev za izzive stroke in vse težje vedenjske problematike, ki se pojavlja na osnovnih šolah,
- dolgoročnega kvantitativnega in kvalitativnega razvoja dejavnosti.

Šola deluje v socialno mešanem, šibkem okolju, zato želi nuditi učencem bogastvo izkušenj in spodbujati oblikovanje učenčeve pozitivne samopodobe, sprejemanje drugačnosti, razvijanje strpnosti, s svetovalnim in preventivnim delovanjem skušamo zmanjševati negativne vplive okolja na razvoj naših učencev.

Oblike varstva otrok pred poukom in po pouku organiziramo glede na potrebe zaposlenih staršev v okviru ur, ki so glede na standarde in normative MVI namenjene podaljšanemu bivanju in jutranjemu varstvu. V šolskem letu 2024/25 se je zmanjšalo število učencev v prvem triletju, zato nam je Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje odobrilo 6 oddelkov oziroma 154 ur tedensko.

V šolskem letu 2025/26 je odobreno enako število oddelkov oz. ur. Jutranje varstvo smo izvajali za 1. in 2. razred, od česar je MVI financiralo JV le za prvi razred, za ostale otroke je financiranje odobrila Občina Jesenice. Za učence od 1. do 5. razreda imamo organizirano podaljšano bivanje v sedmih oddelkih, v katerih je vključenih 198 učencev, za učence prvih in drugih razredov (po potrebi tudi tretjih) pa še jutranje varstvo, kjer je vključenih 74 učencev v treh oddelkih.

Program devetletke zahteva ob spremenjenih metodah dela in novih predmetih (izbirni predmeti, neobvezni izbirni predmeti) tudi ustrezno učno vzgojno tehnologijo, ki smo jo v letih uvajanja postopno prenovili in jo še prenavljamo. Že pred časom smo po celi šoli nadomestili vse grafoskope s projektorji. Zelene šolske table smo nadomestili z belimi magnetnimi tablami, vzdržujemo tudi interaktivne table.

Šolska knjižnica je informacijsko središče za učence in učitelje. Knjižnično gradivo je preko vzajemnega kataloga Cobiss+ na voljo tudi zunanjim uporabnikom. Z možnostjo izposoje učbenikov v šolskem učbeniškem skladu omogočamo učencem zmanjšanje stroškov nabave učbenikov.

2.2.2 Kratkoročni cilji iz letnega programa dela za leto 2025

Te cilje določamo pred vsakim novim šolskim letom z letnim delovnim načrtom šole, ki ga sprejema svet šole na seji v mesecu septembru. Letni delovni načrt šole podrobno določa obseg in način izvedbe posameznih dejavnosti, šolski koledar, naloge strokovnih delavcev, ravnatelja in organov upravljanja.

Letne cilje delovnega načrta smo v letu 2025 uresničili v skladu s programom dela za šolski leti 2024/2025 ter 2025/2026 ter v skladu s sprejetim Razvojnim načrtom šole.

Izpostaviti velja naslednje:

- prostorski in materialni pogoji za delo šole so dobri, težava postajajo kadrovske problemi, ki pa se pojavljajo po celotnem sistemu osnovnega in srednješolskega programa po Sloveniji;
- v šolskem letu 2024/2025 je bilo 31. 8. 2025 na šoli 556 učencev, ki so bili razporejeni v 27 oddelkov. V šolskem letu 2025/2026, na 1. 9. 2025, je bilo vpisanih 544 učencev, razporejenih v 26 oddelkov. V 1. razredih imamo samo 2 oddelka;
- število vpisanih učencev v prvih razredih v šolskem letu 2025/2026 je zadostovalo za oblikovanje dveh oddelkov s 45 učenci, na račun odloga šolanja, preseljevanja ali prešolanja v druge OŠ v občini. Razrednim učiteljicam v prvih razredih so bile pri izvajanju izobraževanja v pomoč druge strokovne delavke, ki so sodelovale pri pouku v sklopu 10 ur na teden;
- šolsko leto 2024/2025 smo začeli s heterogenimi skupinami pri pouku slovenščine in angleščine v 8. in 9. razredu, pri matematiki pa smo zaradi kadrovske stiske prešli na pouk v celih razredih, čeprav je delitev na heterogene skupine bolj optimalna za izvajanje vzgojnega in izobraževalnega dela. V šolskem letu 2025/2026 imamo ponovno heterogene skupine pri matematiki;
- ocenjevanje je v 1. in 2. razredu I. triletja opisno, v 3. razredu in v II. ter III. triletju pa številčno, splošnega učnega uspeha ni;
- realizacija pouka je bila v šolskem letu 2024/2025 pri skoraj vseh predmetih več kot 95 %, na ravni celotne šole 101,1 %. V skladu z letnim načrtom smo izvedli vse dneve dejavnosti ob pouku. Izvedli smo plavalno šolo v naravi za učence 5. razreda (september 2025) ter plavalni tečaj za 3. razred (maj 2025).

Tabela 4: Skupna realizacija po oddelkih za obdobje od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025

Oddelek	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1a	805,0	409	50,8	386	48,0	795	98,8
1b	805,0	413	51,3	384	47,7	797	99,0
1c	805,0	407	50,6	388	48,2	795	98,8
2a	840,0	427	50,8	400	47,6	827	98,5
2b	840,0	422	50,2	400	47,6	822	97,9
2c	840,0	424	50,5	403	48,0	827	98,5
3a	875,0	444	50,7	397	45,4	841	96,1
3b	875,0	450	51,4	385	44,0	835	95,4
3c	875,0	447	51,1	393	44,9	840	96,0
4a	1.014,5	497	49,0	503	49,6	1000	98,6
4b	1.014,5	502	49,5	491	48,4	993	97,9
4c	1.014,5	500	49,3	493	48,6	993	97,9
5a	1.099,5	553	50,3	522	47,5	1075	97,8
5b	1.099,5	549	49,9	542	49,3	1091	99,2
5c	1.099,5	554	50,4	537	48,8	1091	99,2
6a	1.154,5	560	48,5	542	46,9	1102	95,5
6b	1.154,5	551	47,7	562	48,7	1113	96,4
6c	1.154,5	558	48,3	542	46,9	1100	95,3
7a	1.329,0	678	51,0	637	47,9	1315	98,9
7b	1.382,0	690	49,9	664	48,0	1354	98,0
7c	1.399,0	702	50,2	674	48,2	1376	98,4
8a	1.434,5	688	48,0	640	44,6	1328	92,6
8b	1.364,5	672	49,2	619	45,4	1291	94,6
8c	1.399,5	704	50,3	649	46,4	1353	96,7
9a	1.168,0	642	55,0	510	43,7	1152	98,6
9b	1.200,0	672	56,0	532	44,3	1204	100,3
9c	1.136,0	642	56,5	506	44,5	1148	101,1

Tabela 5: Šole v naravi v letu 2025

ZAP. ŠT.	ŠOLA V NARAVI	RAZRED	ČAS REALIZACIJE	ŠT. UDELEŽ.	VODJA
1.	NARAVOSLOVNI TABOR Poljanska dolina	2.	3.-7.6.2025 oz. 2.-4.6.25 in 4.-6.6.25	47	Mojca Udir
2.	Plavanje SAVUDRIJA	5.	9.-13.9.2024	54	Matjaž Gale
3.	DOM RADENCI CŠOD	6.	3.-7.2.2025	53	Anita Malić Cumbo
4.	Rak (CŠOD)	8.	7.-11.4.2025	34	Uršula Žumer
5.	CŠOD Vikend za nadarjene Breženka	5. - 9.	8.-10.11.2024	27	Uršula Žumer

- Za učence od 7. do 9. razreda smo izvajali 19 izbirnih predmetov v 28 skupinah, v obsegu 32 ur tedensko. Urnik nam je uspelo sestaviti tako, da so učenci imeli izbirne predmete pred ali po rednem pouku.

- K razširjenemu programu osnovne šole spadajo tudi neobvezni izbirni predmeti, v katere se lahko vpišejo učenci 2. in 3. triletja. V šolskem letu 2024/2025 smo na šoli izvajali neobvezne izbirne predmete nemščina v 2. in 3. triletju, računalništvo ter šport v 2. triletju.
- Angleščina v prvem razredu je v letu 2024/25 postala del obveznega predmetnika.

Tabela 6: Neobvezni izbirni predmeti za šolsko leto 2024/2025

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št. ur/teden	Učitelj
nemščina	39	2	4	T. Otovič
šport	66	4	4	G. Gosar, I. Lamberger A. Teran Avdić
računalništvo	88	4	4	P. Bremec
Skupaj	193	10	12	

Tabela 7: Neobvezni izbirni predmeti za šolsko leto 2025/2026

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št. ur/teden	Učitelj
nemščina– 2. VIZ obdobje	17	1	2	T. Otovič
Šport NŠP – 2. VIZ obdobje	87	4	4	G. Gosar
računalništvo– 2. VIZ obdobje	84	3	3	P. Bremec
Skupaj	193	10	3	

- Veliko pozornosti smo tudi v preteklem letu namenili učencem s posebnimi potrebami – učencem, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev in jo izvajajo pedagoginja, specialna in rehabilitacijska pedagoginja, socialna pedagoginja, logopedinja, ki delajo pri nas preko pogodbe s šolo s prilagojenim programom Polde Stražišar ter tiflopedagoginja iz Centra IRIS. V šolskem letu 2024/2025 je bilo takih učencev 46, v letu 2025/2026 pa 40.
- Program za delo z nadarjenimi učenci je bil v letu 2024/2025 nadgrajen tudi s programom CŠOD, vikend za nadarjene, (različna področja: naravoslovje, kultura, šport). Zavod za šolstvo v šolskem letu 2025/2026 pripravlja podrobna izvedbena navodila za izvajanje koncepta dela z nadarjenimi. Po novem je to dalj časa trajajoč proces, ki se začne že v vrtcu in traja do konca srednje šole. Poudarek je na tem, da delo z nadarjenimi ni delo enega človeka, temveč pri tem sodelujemo vsi: učitelji, razredniki, svetovalna služba, ravnateljica.
Prepoznavanje nadarjenih sledi v 3. stopnjah:
 - 1. opazovanje in nominacija potencialno nadarjenih otrok
 - 2. nominacija potencialno nadarjenih otrok (2. razred – 8. razred)

- 3. identifikacija nadarjenih otrok (4. razred – 8. razred)

V prvem koraku bodo učitelji sistematično opazovali učence in si prizadevali prepoznati tiste, ki kažejo znake nadarjenosti.

V drugem koraku učitelj učenca predlaga za nominacijo, če ta izrazito presega vrstnike na enem ali več področjih nadarjenosti, in o tem (če ni tudi razrednik) obvesti razrednika. O nominaciji odloči oddelčni učiteljski zbor, ki lahko pobudo sprejme in predlog potrdi ali ga utemeljeno zavrne. Odločitev se dokumentira v zapisniku sestanka. O tem, da je bil učenec nominiran kot potencialno nadarjen, starše seznani razrednik s strokovnim delavcem, ki je učenca nominiral. V tem koraku se razvija učenčev potencial, zelo pomembna pa je tudi samoiniciativnost otroka.

V tretjem koraku se izpelje identifikacija nadarjenih s pomočjo psihološkega testiranja. Identifikacijo vodi šolska svetovalna služba, ki mora pred začetkom postopka pridobiti pisno privolitev staršev.

Cilj letošnjega šolskega leta je opazovanje in nominacija potencialno nadarjenih otrok ter razvijanje njihovih potencialov.

- Izvajali smo tudi dopolnilni pouk pri slovenščini, matematiki, angleščini, fiziki, ter pri ostalih predmetih, kjer učitelji presodijo, da je dopolnilni pouk potreben (biologija, kemija), ter dodatni pouk pri slovenščini, matematiki, angleščini, zgodovini, fiziki in kemiji za tiste učence, ki dosegajo višje standarde znanja,
- Za učence, ki so se v zadnjih dveh letih vsolali kot učenci tujci in je neznanje slovenščine ovira pri vsakodnevni opravi, pa tudi pri spremljanju pouka, izvajamo dodatne ure učenja slovenščine. Pouk izvajajo učiteljice, ki so za tovrstno delo tudi usposobljene. Po jesenskih počitnicah, novembra, smo začeli izvajati dodatno uro pomoči za učence, ki prihajajo iz albanskega govornega področja. Mentorstvo je prevzel bivši naše šole učenec, ki dejavnost opravlja prostovoljno. Ob igranju družabnih iger učenci prve triade utrjujejo rabo uporabne slovenščine.
- Na dan 31. 12. 2025 smo na šoli imeli 168 otrok s tujim državljanstvom: 115 z državljanstvom BiH, 33 z državljanstvom Kosova, 13 Severne Makedonije, 4 Srbije, 1 Hrvaške, 1 Kitajske in 1 z državljanstvom Ukrajine.
- Popravne in predmetne izpite v 7., 8. in 9. razredih je ob koncu šolskega leta 2024/2025 uspešno opravilo 7 od 10 učencev, ki so imeli pravico do opravljanja popravnih izpitov. Razred je, gledano na celotno šolo, ponavljalo 32 učencev.
Tabela 8 prikazuje povprečni uspeh razredov v šolskem letu 2024/2025.

Osnovna šola Prežihovega Voranca Jesenice – Letno poročilo za leto 2025

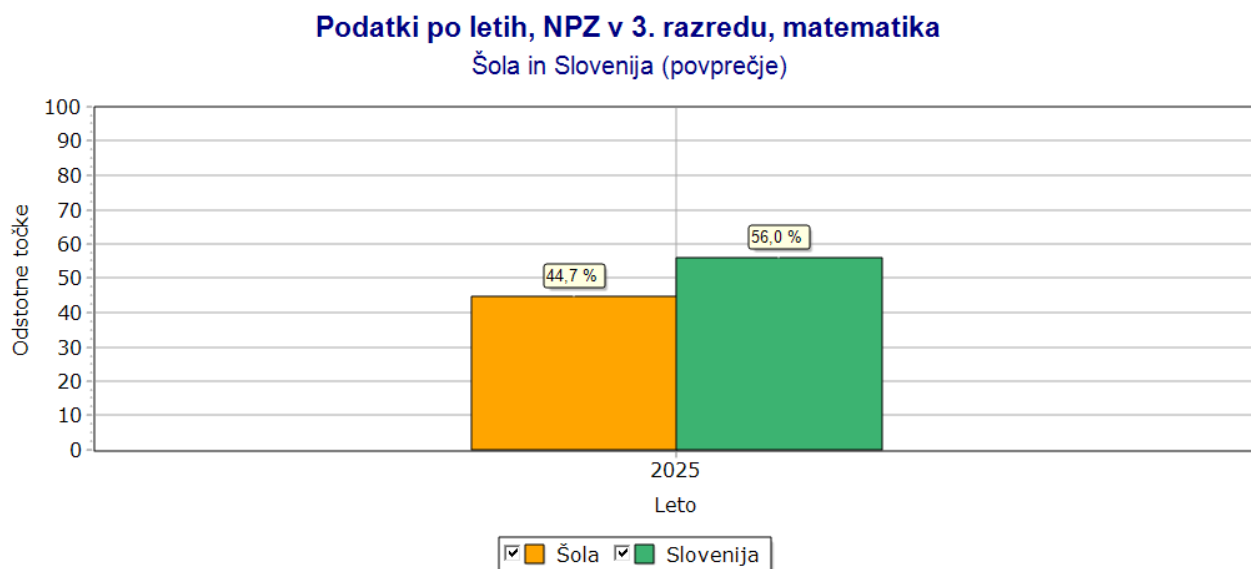
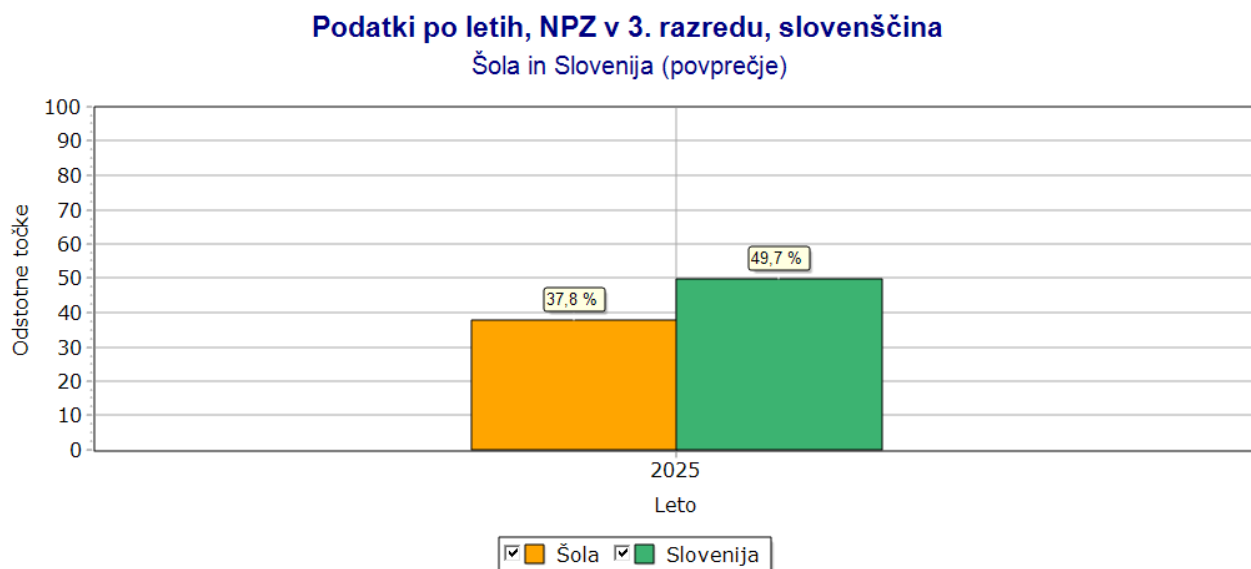
Tabela 8: Uspešnost šole, pregled po 2. ocenjevalni konferenci

Stanje po oddelkih					Uspeh po oddelkih ob koncu šolskega leta 2024-25			
Razred	M	Ž	Skupaj		Fantje	Dekleta	Skupaj	Uspeh razreda v %
1a	12	10	22		0	0	0	100
1b	10	11	21		0	0	0	100
1c	11	11	22		0	0	0	100
2a	9	10	19		0	0	0	100
2b	10	10	20		0	0	0	100
2c	10	11	21		0	0	0	100
3a	11	9	20		1	0	1	95
3b	11	10	21		1	0	1	95
3c	13	8	21		3	0	3	85,7
4a	15	9	24		1	0	1	95,8
4b	16	8	24		4	0	4	83,3
4c	15	8	23		5	0	5	78,3
5a	10	11	21		1	0	1	95,2
5b	11	12	23		1	1	2	91,3
5c	9	13	22		0	1	1	95,4
6a	11	10	21		1	0	1	95,2
6b	15	9	24		0	0	0	100
6c	14	9	23		0	0	0	100
7a	6	13	19		3	0	3	84,2
7b	9	10	19		0	0	0	100
7c	9	12	21		0	0	0	100
8a	14	5	19		2	1	3	84,2
8b	14	8	22		1	1	2	90,9
8c	13	12	25		2	0	2	92
9a	12	5	17		2	0	2	88,2
9b	10	10	20		0	0	0	100
9c	10	9	19		0	0	0	100
SKUPAJ	310	263	573		28	4	32	95,05

- Nacionalno preverjanje znanja je bilo v šolskem letu izvedeno:
 - v 3. razredu iz slovenščine in matematike (slika 1),
 - v 6. razredu iz slovenščine, matematike in tujega jezika angleščine (slika 2),
 - v 9. razredu iz slovenščine, matematike in geografije (slika 3).

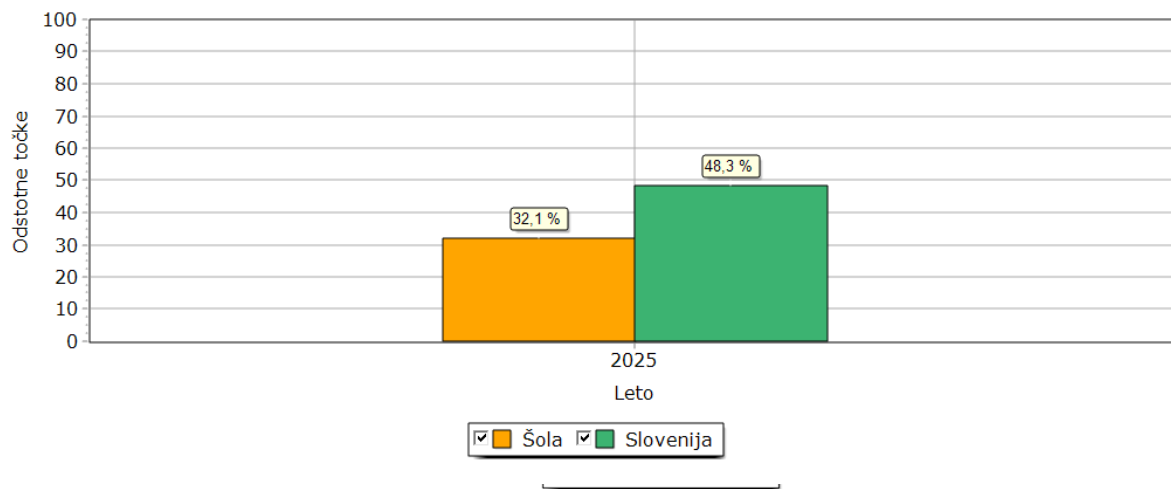
Stanje NPZ na dan 31. 8. 2025

Slika 1: NPZ 3. razred – slovenščina in matematika



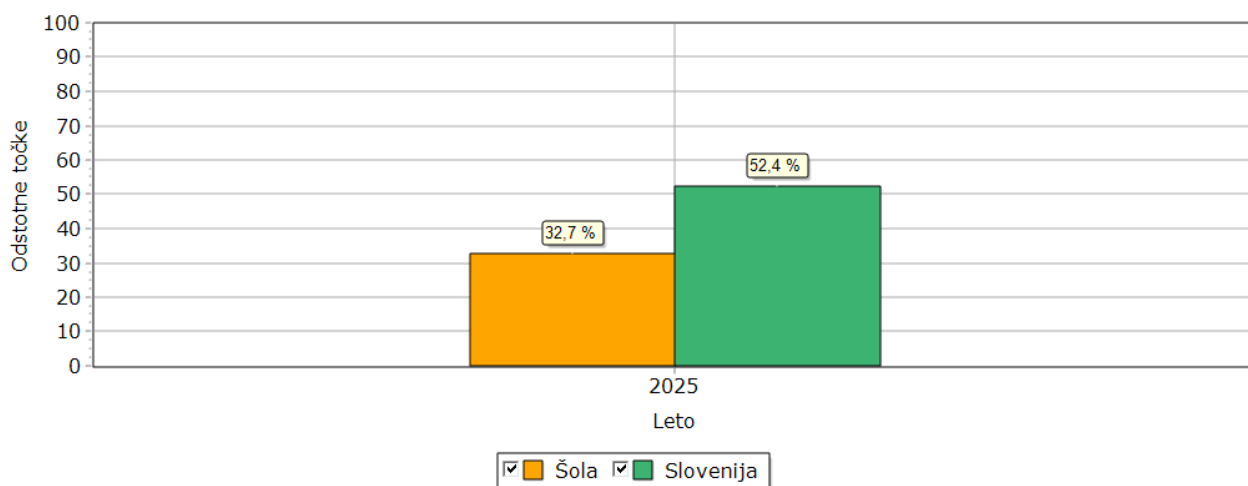
Podatki po letih, NPZ v 6. razredu, slovenščina

Šola in Slovenija (povprečje)



Podatki po letih, NPZ v 6. razredu, matematika

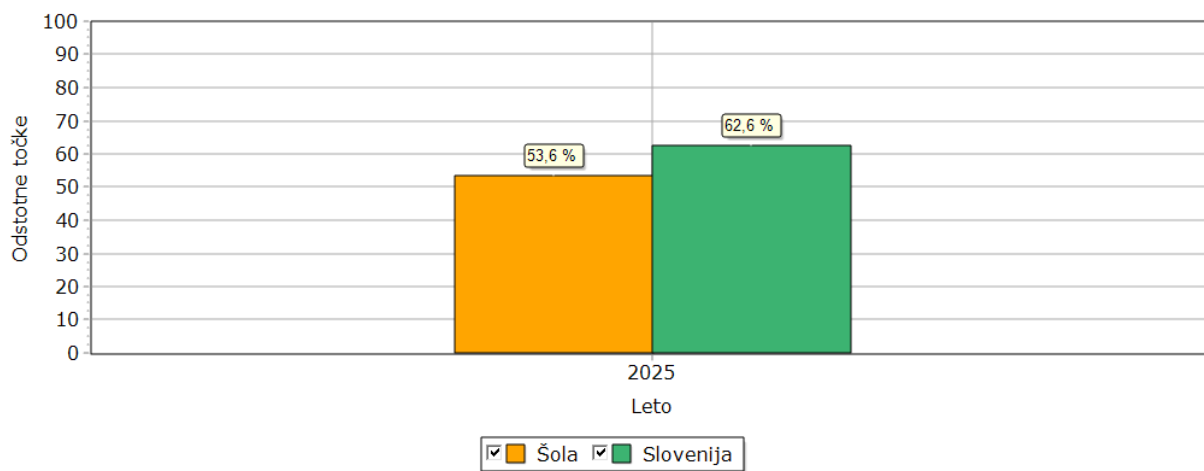
Šola in Slovenija (povprečje)



Slika 3: NPZ 9. razred – slovenščina, matematika in geografija

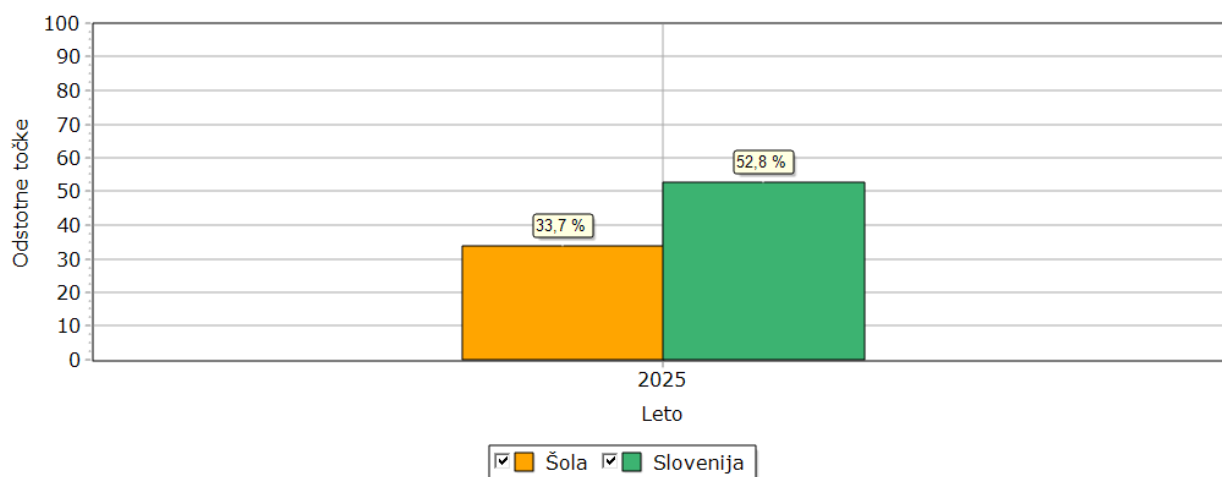
Podatki po letih, NPZ v 9. razredu, slovenščina

Šola in Slovenija (povprečje)



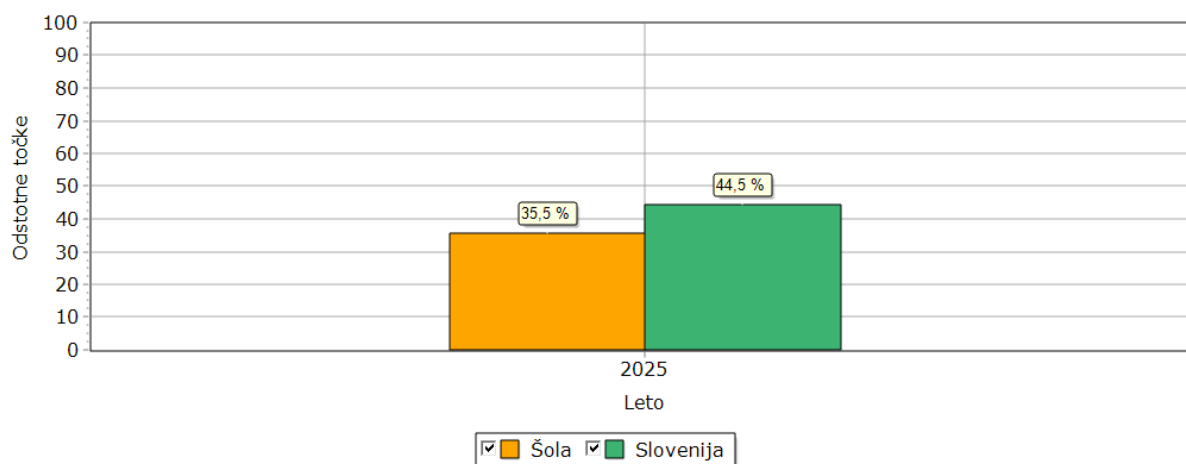
Podatki po letih, NPZ v 9. razredu, matematika

Šola in Slovenija (povprečje)



Podatki po letih, NPZ v 9. razredu, geografija

Šola in Slovenija (povprečje)



Po prejemu rezultatov so se sestali posamezni strokovni aktivni in pregledali, pri katerih nalogah je prišlo do največjega odstopanja s slovenskim povprečjem. Pri slovenščini so bili učenci uspešnejši pri reševanju nalog zaprtega tipa (kjer so morali izbrati enega od podanih odgovorov), slabše so se izkazali pri nalogah, ki so zahtevale samostojno razlago ter tvorbo besedil. Slabše je tudi metajezikovno znanje, jezikovno pravilna krajša besedila so uspeli tvoriti le najuspešnejši učenci.

Pri matematiki so učenci dosegli soliden rezultat pri nalogah, so se nanašale na obdelavo podatkov, računske operacije in naravna števila, precej slabše pa so se odrezali pri nalogah, ki so se nanašale na matematične probleme in probleme z življenjskimi situacijami, racionalna števila, geometrijo in merjenje.

Pri angleščini, ki se vsako leto preverja v 6. razredu, so rezultati pokazali, da učenci dosegajo slovensko povprečje. Učenci so najuspešneje reševali naloge slušnega razumevanja, sledilo je bralno razumevanje ter pisno sporočanje, kar pa ni presenetljivo, saj pisno sporočanje vključuje višje kognitivne procese, kar za šestošolce predstavlja izziv.

Pri geografiji, ki se je preverjala pri devetošolcih, se je pokazalo, da so med nalogami na I. taksonomski stopnji (znanje in prepoznavanje) učenci najuspešneje rešili naloge izbirnega tipa ter naloge, ki so preverjale dobro utrjene posamezne strokovne termine. Pri nalogah III. taksonomske stopnje, ki so zahtevale poglobljeno branje z razumevanjem, so bili učenci bistveno manj uspešni in jih je rešilo ne nekaj učencev.

- Učenci so se udeležili različnih tekmovanj, vendar je opazen upad števila tistih, ki so pripravljeni tekmovati na različnih področjih.

Tabela 9: Dosežki učencev na tekmovanjih 2024/2025

AKTIVNOST	ŠOLSKO TEKM.	ZLATO	SREBR O	BRON	REG./OB Č/PODR.	SREBR O	BRON	DRŽ. TEKM.	SREBR O	ZLATO
REGLOVO TEKMOVANJE 8-9 KEM	9				2					
PROTEUS	9			4				1		
TJA 8				3						
TJA 9	9			5				1	1	
CANKARJEVO TEKMOVANJE 4-5	7+2			2+1						
CANKARJEVO TEKMOVANJE 6-7	4+2			2+2	1		1			
CANKARJEVO TEKMOVANJE 8-9	2			1	1		1			
Bralno tek. Centra Oxford7-9	14			12						
TJA-angleška bralna značka 3-6	85	49	28							
Bralna značka NEM 4-9	16	12	6							
Bralno tekmovanje NEM 7-9	19	12	6							
Bralno tekmovanje TJA 7-9	14									
TEKM. NEM 9	4	1								
MATEMATIKA- Vegovo priznanje (8-9.r)	19			6	2	1				
MATEMATIKA- Kenguru (1.-7.r) šolska raven	1.-5.r: 72 6.-7.r: 22			7	2					
FIZIKA-Čmrlj 8-9	7			5	1					
ZNANJE O SLADKORNI BOLEZNI 9	8			3				3	1	
VESELA ŠOLA 4-9				1					1	
GEOSLIKAJA 9	8			5						
ZGODOVINA 9				2						
SLOVENŠČINA IMA DOLG JEZIK	7 skupin- 27 uč.			1 skupina	4 skupine			2 skupini		
ZGODOVINA MESTA JESENIC	20				4+4					

Opazen je tudi upad oddelkov od šolskega leta 2022/2023 naprej.

Tabela 10: Pregled števila učencev v šolskih letih 2021/2022 do 2025/2026

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Število oddelkov na OŠ Prežihovega Voranca	28	28	27	27	26
Skupaj število učencev	633	611	569	556	548

V zadnjih letih opazamo, da se število oddelkov manjša, a si bomo še naprej prizadevali, da bomo imeli v prvih razredih 3 oddelke. Ko se število rojstev vrti okoli številke 70-75 je to kar realno pričakovanje. Ena od večjih bojazni, ki se kaže v danem trenutku, je, da se lahko zmanjša število oddelkov zaradi vse večjega števila otrok, ki kljub desetletnemu obiskovanju OŠ ne zaključijo osnovnošolskega izobraževanja.

Tabela 11: Pregled števila rojstev otrok v našem okolišu

Osnovna šola Prežihovega Voranca Jesenice					
Leto rojstva	Skupaj	Stalno prijavljeni		Začasno prijavljeni	
		Dečki	Deklice	Dečki	Deklice
2025	78	29	37	8	4
2024	67	32	28	3	4
2023	71	34	29	2	6
2022	70	31	34	1	4
2021	62	24	32	4	2
2020	72	30	32	6	4
2019	65	33	27	2	3
2018	68	25	33	6	4
2017	72	34	32	5	1
2016	65	35	28	2	0
2015	73	40	26	3	4
2014	69	31	36	0	2
2013	66	32	26	3	5
2012	71	33	34	1	3
2011	66	31	30	2	3

Glede na zgornjo tabelo rojstev otrok v našem okolišu in glede na vsakoletne migracije obstaja bojazen, da bomo na šoli tudi v naslednjih letih imeli težavo z oblikovanjem treh prvih razredov. V tabeli, ki jo pridobimo iz podatkov MVI, lahko razberemo, da naj bi bilo otrok dovolj za tri oddelke. Seveda pa so vedno možne odselitve in prehajanja med okoliši. Vse pogostejši so tudi odlogi šolanja, kar pomeni, da številke lahko variirajo. Glede prehajanja otrok v drug šolski okoliš je Svet zavoda že 7. 3. 2017 (na 11. seji) sprejel sklep, da se z namenom, da se ohranijo obstoječi oddelki na šolah v jeseniški občini, vloge staršev za prepis v drug šolski okoliš bolj podrobno pregledajo, nato pa se na podlagi utemeljenega razloga ravnatelj v skladu s prvim odstavkom 48. člena Zakona o osnovni šoli odloči o izdaji soglasja za prepis.

2.2.3 Druge dejavnosti in projekti

V popoldanskem času je šolska športna dvorana namenjena športnim klubom in rekreacijskim skupinam, ki delujejo v občini Jesenice. Športna dvorana je dobro zasedena. Za najrazličnejša tekmovanja je v uporabi tudi ob sobotah in nedeljah. Za izvedbo raznih seminarjev, predavanj in predstavitev oddajamo tudi predavalnico, računalniško učilnico in posamezne razrede. Predavalnica je ob rušenju Srednje šole Jesenice postala nadomestna učilnica za dva oddelka Srednje zdravstvene šole.

Še vedno zbiramo pokrovčke platenk. Tudi v šolskem letu 2024/25 je akcija potekala za 22-letno Ajšo Perme iz Maribora, ki ima cerebralno paralizo. Z zbiranjem ji pomagamo pri izvajanju terapijskega programa. Pri zbiranju pomagajo tudi druge ustanove in posamezniki v Občini Jesenice in Kranjska Gora. Z zbiranjem bomo nadaljevali tudi v prihodnje.

Jeseni in spomladi smo organizirali papirno akcijo, ki je bila ravno tako zelo uspešna, tako po odzivu, kot tudi po finančnem izkupičku, ki smo ga, v skladu z dogovorom namenili Šolskemu skladu. Zbrali smo 19.307,50 kg starega papirja. Skupaj smo v jesenski in pomladni papirni akciji zbrali malo manj kot 40 ton starega papirja.

Določene dejavnosti so se kljub pripravam odvile kot enkratni dogodek in jih lahko zabeležimo kronološko.

Januar

V okviru Tedna pisanja na roko je potekal že jubilejni 10. teden pisanja z roko – v tednu od 20. do 24. januarja. Tematika je bila »Ko spomini zadišijo«. Organizirano je bilo tekmovanje v pisanju za učence od 4. do 9. razreda. Zato smo v tem tednu omejili uporabo delovnih zvezkov in delovnih listov, na predmetni stopnji so bili izobešeni plakati, na katere so učenci lahko zapisali svoja zamišljanja na določeno temo, v šolski knjižnici so poiskali najlepšo pisavo, tekmovali v pisanju. Namen projekta je ozaveščanje in spodbujanje pisanja z roko. Tudi zaposleni so raziskovali naše najljubše vonje iz preteklosti – v zbornici je bil list/plakat, kamor smo lahko zapisali vonj, ki nas je ponesel v preteklost in spomni na nekaj prijetnega.

Februar

Petnajst osmošolcev in devetošolcev si je ogledalo London s turistično agencijo, in sicer so si London ogledovali kar štiri dni (od 31. 1. do 3. 2. 2025). Ogled Londona ni bil izveden prvič, ampak je bil izveden po dolgem dolgem času. Pred leti so učenci potovali v London z avtobusom, tokrat z avionom. Namen izleta je bil povezati teorijo s prakso - prenesti teoretično šolsko znanje v praktične, življenjske situacije, seveda, poleg ogleda znamenitosti Londona, kamor sodijo nebotičniki, nam najbolj znan 87-nadstropni, in sicer Črepinja ali Shard v finančnem središču okrožja the City of London, mostovi, kot so milenijski most oz. Millenium bridge, dvizni most Tower bridge in najbolj znan most iz otroške pesmi London bridge, znano gledališče The Globe, Naravoslovni muzej oz. Natural museum, britanski parlament oz. Houses of Parliament z znano uro Big Ben, westminstrsko opatijo ali Westminster Abbey, Buckinghamska palača ali Buckingham palace, ki je dom kralja Karla III. in menjavo straže, greenwiški poldnevnik, ki poteka skozi Kraljevi observatorij Greenwich in je izhodišče za merjenje zemljepisne dolžine, Covent garden z raznovrstnimi pouličnimi umetniki, tržnice z najbolj znamenito med njimi, tj. Camden market, in parke, trg Trafalgar square s kipom admirala Nelsona in v ozadju Narodna galerija oz. National gallery. Nepozabni pa so bili: vožnja z ladjico po reki Temzi, od koder so si ogledali znamenitosti še z rečne plati, obisk muzeja voščenih lutk ali Madame Tussaud's museum, ogled mesta še s ptičje perspektive v kapsuli panoramskega kolesa London Eye, in nenazadnje ogled nogometnega stadiona Wembley. Po Londonu so potovali z različnimi prevoznimi sredstvi: s podzemno železnico, z dvonadstropnim avtobusom oz. avtobusom, z ladjico, največ pa peš. Zadnji, četrti dan, so učenci obiskali Brighton, obmorsko mestno letovišče, in to v soncu, kar je pripisati veliki sreči, saj je Brighton bolj znan po dežju, ki je omenjen tudi v priljubljeni angleški pesmi Brighton in the rain – sln. Brighton v dežju (avtorja pesmi: Robert Campbell in Jonathan Dykes). Ogled Londona in dodatno Brightona sta potekala

v okviru projekta, ki ga je šola načrtovala kot projekt Turistično voden ogled glavnega mesta Velike Britanije že v Letnem delovnem načrtu šole za šolsko leto 2024/25. Učenci so povadili angleški jezik, si ogledali ogromno znamenitosti ter preživeli štiri nepozabne dni v kraljevi Veliki Britaniji. Učence sta spremljali profesorici jezikoslovja Zdenka Kersnik in Ana Kersnik Žvab.

Marec

12. marca 2025 smo na OŠ Prežihovega Voranca Jesenice gostili medobčinski otroški parlament. Sodelovalo je sedem osnovnih šol, in sicer OŠ Josipa Vandota Kranjska Gora, OŠ 16. decembra Mojstrana, OŠ Toneta Čufarja Jesenice, OŠ Poldeta Stražišarja Jesenice, OŠ Koroška Bela Jesenice, OŠ Žirovnica in OŠ Prežihovega Voranca Jesenice. Srečanja so se poleg učencev in njihovih mentorice udeležili ravnatelj in gostje, župan občine Jesenice, mag. Peter Bohinec, predstavnica ZDPM, Kristina Vilič in Stanko Arh. Vse sodelujoče je najprej pozdravila v. d. ravnateljice, Jelka Kusterle. Po nagovoru župana, mag. Petra Bohinca, in glasbenem predahu, za katerega sta poskrbela Gal Jeftenič in Ožbej Razinger, je sledilo delo po skupinah. Letošnja tema otroškega parlamenta je bil šolski sistem, učenci pa so v štirih skupinah poročali o svojem mnenju in pogledih na metode in načine učenja/poučevanja, učne vsebine in šolo za življenje, odnose in sodelovanje ter vrednote in odgovornost.

Otroški dan v Planici 2025 - ogled uradnega treninga Svetovnega prvenstva v smučarskih poletih, ki ga organizira Zavarovalnica Triglav. Izbranih je bilo deset učencev.

April

V petek in soboto, 4. in 5. 4. 2025, je na naši šoli potekal Andersenov večer branja. Udeležili so se ga izbrani pridni in uspešni bralci iz 5., 6. in 7. razreda. Učenci so se seznanili s pomenom Andersenovega večera branja in pomembnimi obletnicami učencem najbolj znanih slovenskih literarnih ustvarjalcev. Prav tako so omenili 60-letnico britanske pisateljice J. K. Rowling, avtorice popularne zbirke Harry Potter. Sledila je ustvarjalna delavnica, kjer je vsak učenec izdelal svoj leksikon prijateljstva. S pomočjo filca, usnja in ostalega ustvarjalnega materiala je ovil zvezek, v katerega je nato napisal vprašanja, na katera bi želel, da o sebi odgovorijo njegovi prijatelji. Leksikoni prijateljstva so zaokrožili med učenci, ki so jih pridno izpolnjevali. Pred spanjem so si ogledali filma Harry Potter in kamen modrosti. Naslednje jutro so še strnili misli ob zaključku Andersenovega večera branja.

Učenci šole so v mesecu aprilu nastopali na Unescovem nacionalnem festivalu. Festival za slovensko mrežo Unesco šol vsako leto organizira Osnovna šola prof. dr. Josipa Plemlja Bled. Festival Jezikajmo – Zbliževanje kultur je potekal v mesecu aprilu. Tudi v letošnjem šolskem letu se je odvil že deseti festival v prijetnem ozračju Festivalne dvorane Bled, kjer je nastopalo enajst učencev v okviru izbirnega predmeta ruščine, pod vodstvom Ane Kersnik Žvab, profesorice ruščine. Na dan prireditve so nastopale osnovne in srednje šole iz Slovenije. Za pravo gledališko ozračje je poskrbelo tudi veliko število gledalcev. Na festivalu so nastopajoči prepletali glasbo, ples, literaturo in gledališče v različnih jezikih. Šole udeleženke so pripravile točke v tujem jeziku ali v slovenščini, kar je lepo povežalo kulturno raznolikost in drugačnost. Učenci Osnovne šole Prežihovega Voranca Jesenice so nastopali s pevsko točko v ruščini, pri čemer sta jih spremljala tudi dva učenca na harmoniko in kitaro. Na dogodku nas je spremljala tudi profesorica glasbe Metka Gregorič. Učenci so si na ta dan ogledali tudi naravno in kulturno dediščino Bleda.

Občina Jesenice in Združenje borcev za vrednote NOB Jesenice sta organizirala proslavo, ki je potekala na Trgu Toneta Čufarja, s programom, ki se je nadaljeval v gledališču Toneta Čufarja Jesenice. Proslava je bila posvečena obeležitvi dveh zgodovinskih dogodkov: 27. aprilu – dnevu upora proti okupatorju – in 9. maju – 80. obletnici zmage nad nacizmom in fašizmom. Zveza združenj borcev NOB Slovenije je razpisala literarni natečaj ob 80-letnici konca druge svetovne vojne z naslovom »Zmaga nad nacizmom in fašizmom kot vir navdiha za sedanjost in prihodnost«. Učenci 9. razreda so pripravili spise na predlagano temo pod vodstvom mentorice Klavdije Kranjc Jensterle ter likovne izdelke pod vodstvom Metke Kacin.

Maj

23. in 24. maja je v Mariboru potekalo Srečanje šol s Prežihovim imenom. Tema srečanja je bila »Narava je velik učitelj«. Dramska skupina 5-ih devetošolcev je navdušila s predstavo Oaza v mestu, ki jo je pripravila pod mentorstvom Klavdije Kranjc Jensterle.

Junij

Slovo devetošolcev z valetom v Kinu Železar.

November

Novembra 2025 so se učenci 7., 8. in 9. razredov udeležili preventivne delavnice Izzivalec ulice o kemični in nekemični zasvojenosti. Dokumentarnega predavanja Izzivalec ulice pa se je udeležila širša odrasla javnost, večinoma šolniki in starši. Dogodek sloni na rezultatih večletnih raziskav in poslušalce opremi z veščinami za prepoznavanje pasti, ki se skrivajo ravno v vsakdanje dostopnih in privlačno zakrinkanih vsebinah. V ospredje tokrat stopajo novodobne oblike zasvojenosti, ki zahrbtno prežijo na otroke, mladostnike in odrasle preko medijev, resničnostnih šovov, računalniških iger in socialnih omrežij.

December

Veseli december pride tudi v šolske prostore, najmočnejše pa ga zabeležijo 3 prireditve, ki so na šoli tradicionalne.

Na dan govorilnih ur je zaživel Novoletni bazar. Izdelke zanj so učenci šole pripravili v okviru tehniških dni, prostovoljni prispevki pa so bili v celoti namenjeni Šolskemu skladu. Začetek bazarja je zaznamoval otroški pevski zbor Žepki, ples in voščila učenk 3. razreda, sledil je prižig lučk.

Teden dni kasneje je bilo vsakoletno novoletno srečanje z upokojenci šole in koncert šolskih zborov z naslovom Tisoč iskric smo prižgali. December 2025 je bil za dva šolska zbora še posebej vznemirljiv, saj sta bila zbora OPZ Solzice in MPZ Fortissimo povabljeni na novoletni koncert Pihalnega orkestra Jesenice-Kranjska Gora z gostjo Majo Keuc.

Vsak december (zadnji teden pred božično-novoletnimi prazniki) se že tradicionalno na šoli (od leta 2002, torej 23 let) odvija šolski projekt Vesela pošta. Devetošolci izdelajo voščilnice za učence in zaposlene na šoli, ki si v pisni obliki izrečejo medsebojno veliko lepih želja v prihodnjem letu. Tako je bilo tudi pred počitnicami. Napisane voščilnice so učenci in zaposleni oddali v posebej za to priložnost narejene nabiralnike, devetošolci pa so jih s svojimi razredničarkami razvrstili po oddelkih in razredničarkah ter ostalih zaposlenih, pri čemer so se zelo potrudili. Voščilnice so bile razporejene po vrečkah, manjših in večjih, na katerih so bile nalepljene nalepke z naslovniki. Božiček je veselo pošto s svojima pomočnicama razdelil po oddelkih naslednje jutro, kar je zelo popestrilo dopoldne in prineslo veliko dobre volje med vse nas.

Šola je vključena v Nacionalni mesec skupnega branja s projekti in obiski ustanov v občini Jesenice.

V okviru projekta Rastem s knjigo so učenci 7. razredov obiskali Občinsko knjižnico Jesenice, kjer so spoznali knjižnico in delovanje ter v dar dobili knjigo.

Ob dnevu splošnih knjižnic so naši šestošolci obiskali Občinsko knjižnico Jesenice, kjer so si ogledali Martina Krpana. Učencem ga je predstavil Jure Sešek.

PROJEKTI IN DEJAVNOSTI, KI POTEKAJO PREKO CELEGA ŠOLSKEGA LETA

Že tretje leto smo se vključili v projekt Korak k sončku za učence od 2. do 5. razreda. Namen projekta je osveščanje ter sprejemanje vsakršne drugačnosti, saj se še vedno srečujemo s težavami in nerazumevanjem ciljev inkluzije. Temeljni cilj pa je ustvariti primerno socialno klimo za vključevanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v redne oblike varstva in izobraževanja. V tem šolskem

letu smo na naši šoli izvedli naslednje dejavnosti: branje knjige na temo drugačnosti in delavnica na to temo (2. in 3. razred), sodelovanje z Osnovno šolo Poldeta Stražišarja (obisk šole, izmenjava učencev), obisk osebe z invalidnostjo na predmetni stopnji.

Učenci od 1. do 5. razreda so sodelovali v projektu Naša mala knjižnica. Skozi celo leto so brali knjige in izvajali različne dejavnosti, povezane s prebranimi knjigami.

Na šoli deluje šolski sklad. V upravnem odboru so predstavniki staršev in delavcev naše šole. Namen šolskega sklada je zagotavljanje finančnih sredstev za nadstandardne programe, ki jih ministrstvo za šolstvo ne financira, za dodatne učne pripomočke, za pomoč socialno šibkejšim učencem itd. Šolski sklad ne financira rednih učnih aktivnosti in pripomočkov, vendar skrbi za izboljšanje pogojev za izvajanje dejavnosti oz. se zavzema za dvig standarda pouka. Gre torej za financiranje dodatnih dejavnosti za učence ali za nakup nadstandardne opreme in pripomočkov, ki lahko kakorkoli popestrijo in izboljšajo samo delo. Upravni odbor na začetku vsakega šolskega leta načrtuje prioritete potrebe. Do sedaj je Šolski sklad deloval odlično, tako da smo na šoli s pomočjo zbranih finančnih sredstev staršev preko Šolskega sklada pomagali že veliko učencem ter kupili že več učnih pripomočkov, financirali garderobne omarice tako za predmetno kot za razredno stopnjo, opremo po hodniku drugega nadstropja, nove garderobne omarice za prvošolce in klopi v avli šole, pomagal je pri nabavi projektorjev, kamere in mikroskopa za biologijo, nakupu atlasov za pouk geografije, delovnih zvezkov za socialno šibke učence, pri financiranju šol v naravi za socialno šibke učence, vsako leto financirajo ogled ginekološke ambulante v okviru naravoslovnega dne, pomagali so pri nakupu tabličnega zaslona, 3D tiskalnika, razstavne vitrine, financirajo razne nadstandardne dejavnosti (prevoz, material, vstopnine, delavnice, nagrade učencem,...), tabor za nadarjene, material za novoletni bazar, majice in cvetje za valetu, skeletu za biologijo, predstavu in razstavo ob tednu otroka, pripomočke za pouk biologije, ozvočenje za proslave, prenosni zvočnik za 1. razrede, itd. ...

Učenci izbirnih predmetov šolski radio in šolsko novinarstvo so se z mentoricama, gospo Zdenko Kersnik in gosto Anito Malić Cumbo, odpeljali v Kranj na ogled dela v časopisni hiši Gorenjski glas in Radia Triglav. Med obiskom so spoznali raznovrstnost znanj, ki jih morajo imeti novinarji in ostali sodelavci, pomen regionalnih medijev, dve pogumni radijki, Lara in Elsa, pa sta se vključili v živo v radijski program.

Aktiv učiteljic za dodatno strokovno pomoč je izvajal delavnice na temo spoštljive komunikacije, vrednot in organizirale dejavnosti "Od šole do šole", s tem smo se povezovali z OŠ Poldeta Stražišarja.

V sodelovanju z zavodom Jelša smo v okviru zaposlitvene rehabilitacije za 14 dni vključili rehabilitandko, bivšo učenko naše šole, da je pomagala v šolski kuhinji, z namenom pridobitve mnenja o ravni invalidovih sposobnosti, znanj, delovnih navad in interesov.

Izvedli smo projekt Igriva košarka z učenci od 1. do 3. razreda v sodelovanju z Ženskim košarkarskim klubom Zavoda za šport Jesenice Košarkarske zveze Slovenije. Namen prireditve je, da otroci različnih stopenj znanja in sposobnosti uživajo in se zabavajo ob igranju košarke ter se jim jo približa na čim bolj razigran in igriv način.

Učenci so bili v šolskem letu 2024/2025 vključeni v projekt Sobivanje Ti meni danes, jaz tebi jutri, ki jih nagovarja k organiziranju dobrodelne akcije. Tako so učenci 5. razredov vreče, polne otroških oblačil, igrač in uporabnih šolskih pripomočkov odnesli na Rdeči križ. V šolskem letu 2025/2026 pa poteka projekt Varno v vrtec in šolo. Bistvo in poudarek je na varni poti otrok v vrtec in šolo ter na trajnostnem prihodu v ustanovo.

Občina Jesenice je v sodelovanju z Gornjesavskim muzejem Jesenice, Mladinskim Centrom Jesenice in Gledališčem Toneta Čufarja Jesenice tudi letos priredila tradicionalni 25. Kviz o zgodovini mesta. Letošnja tema je bila "Jesenice v vojni vihri 2. svetovne vojne in 80. obletnica bombardiranja Jesenic". Sodelovali so tudi naši učenci pod vodstvom mentorice Renate Šifer.

Že v preteklem letu smo sodelovali v projektu Mladi in življenje v Alpah, ki je bil dobro sprejet pri učencih učiteljicah. Projekt financira Občina Jesenice. V projekt so vključili vse štiri osnovne šole na Jesenicah. V šolskem letu 2025 Občina sodeluje z g. Petrom Kusom, (skladatelj, lutkovni režiser, izdelovalec instrumentov in pedagog). Ustvarja avtorske predstave v katerih raziskuje območje, kjer se križata glasba in lutkovno gledališče. Učenci 6. in 7. razredov so si v Gledališču Toneta Čufarja ogledali njegov Orkester izvernih glasbil, nato pa je še na šoli z učenci iz različnih oddelkov izvedel delavnico izvernih glasbil.

Tabela 12: Izvedene delavnosti za zaposlene, starše in učence v šolskem letu 2024/2025

dejavnost 2024/2025	izvajalec	termin	za učence	za starše	za kolektiv	za zunanje
projekt Sobivanje (Ti meni danes, jaz tebi jutri, Spodbujamo prijateljstvo, Živim zdravo)	učiteljice	celo šolsko leto	✓			
projekt Zdrava šola (Pokloni čas, polepšaj dan, Za varno in vključujoče šolsko okolje)	učiteljice	celo šolsko leto				
Medvrstniško nasilje	Policisti PP Jesenice	september 2024	✓ 6. r.			
Predstavitve Vzgojnega načrta, Pravil šolskega reda in Hišnega reda	Ravnateljica in razredniki v okviru roditeljskega sestanka	september 2024		✓		
Evalvacija Vzgojnega načrta in ostalih aktov	Skupina strokovnih delavcev	september 2024	✓	✓	✓	✓ Občina Jesenice
Drugačnost nas združuje – vrednote za boljši svet - delavnice	Alenka Kos	oktober 2024	✓ 5. r.			
Dejavniki uspeha - predavanje	dr. Matej Tušak	12. 11. 2024		✓	✓	
Uspešna komunikacija z zahtevnimi učenci in starši	dr. Leonida Zalokar	8. 4. 2025			✓	
Dejavnosti za varno in spodbudno učno okolje	socialni pedagoginji	celo šolsko leto v obsegu 30 ur	✓ 6. r.			
Preventivni program Skupaj v boljši jutri (socialne veščine in drugi varovalni dejavniki z namenom zmanjšanja medvrstniškega nasilja za učence 1. triade)	Ministrstvo za zdravje	november 2024	✓ 1. r.			
Samopodoba, stres in tehnike sproščanja - delavnice	Zdravstveno-vzgojni center Jesenice		✓ 7. r.			

Komunikacija in medosebni odnosi - delavnice	Zdravstveno-vzgojni center Jesenice		✓ 8. r.			
Spolna vzgoja - delavnice	Zdravstveno-vzgojni center Jesenice		✓ 9. r.			
Odziv na aktualno problematiko – delavnice, razgovori, reševanje konfliktov, mediacija ...	Svetovalna služba	celo šolsko leto po potrebi	✓	✓	✓	

2.2.4 Šolska knjižnica

Šolska knjižnica je prostor, namenjen učencem in učiteljem. Učenci imajo možnost uporabe interneta za potrebe pouka ter dostop do spletnega kataloga Cobiss plus.

V sklopu šolske knjižnice je še čitalnica. To je nepogrešljiv prostor na šoli, in sicer za učence, ki čakajo pouk, za samostojno delo učencev, za nadomeščanja, za interne ali zunanje sestanke, prireditve, srečanja ...

Tabela 13: Obseg knjižničnega fonda po vrstah gradiva

Knjižnica	2022	2023	2024	2025
Tiskano gradivo:				
Monoslikarske publikacije	9.289	10.172	10.686	11.052
Serijske publikacije	25	22	19	24
Skupaj	9.314	10.194	10.705	11.076
Večpredstavno gradivo:	2022	2023	2024	2025
Zgoščenke	642	642	44	44
DVD	13	17	10	10
Skupaj	655	659	54	54
SKUPAJ	9.969	10.853	10.759	11.130

Tabela 14: Pregled učbeniškega sklada

	2021	2022	2023	2024	2025
Učbeniški sklad	4.031	4.727	5.100	5.319	5.619

2.2.5 Učbeniški sklad

Šola je v letu 2025 nabavila učbenike v skladu z navodili MVI. Nabavo učbenikov za učbeniški šolski sklad je financiralo MVI.

2.3 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

2.3.1 Ocena uspeha, upošteva je fizične, finančne in opisne kazalce iz letnega programa za leto 2025

Upošteva je zastavljene cilje za leto 2025 ugotavljamo, da so bili cilji uresničeni.

V nadaljevanju bomo prikazali finančne kazalce iz finančnega načrta za leto 2025 in dejanske uresničitve.

Tabela 15: Primerjava prihodkov in odhodkov s finančnim načrtom in realizacijo za leto 2025

"Načelo denarnega toka"			
Prihodki/Odhodki	Finančni načrt 2025	Realizacija 2025	%
SKUPAJ PRIHODKI ZA JAVNO SLUŽBO IN TRŽNO DEJAVNOST			
Prihodki za izvajanje javne službe	3.434.755	3.520.276	104
Prejeta sredstva iz državnega proračuna	2.832.585	2.966.396	105
Prejeta sredstva iz občinskega proračuna za tekočo porabo	282.268	281.551	100
Prejeta sredstva iz občinskega proračuna za investicije	48.277	0	0
Drugi/zasebni/ prihodki za izvajanje javne službe	319.902	272.329	85
Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	21.905	26.638	122
SKUPAJ ODHODKI	3.455.673	3.546.914	103

Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe

V šolskem letu 2024/2025 smo raven plačilne nediscipline uspeli še dodatno zmanjšati. Pri starših je plačilna nedisciplina nekaj boljša kot lansko leto, predvsem zaradi večjega števila subvencioniranih malic in kosil s strani države. V šolskem letu 2023/2024 smo pri naročanju na kosila, odpovedovanju malice in zaračunavanju obrokov prešli na nov sistem, in sicer na aplikacijo v eAsistentu. Novi sistem izkazal za uspešnega in starši so ga še usvojili. .

Planirani prihodki so višji od dejanskih, ker je bil plan narejen na podlagi prejšnjih poročil, ki pa po denarnem toku niso vedno odražala dejanskih knjižb.

Prejeta sredstva iz državnega proračuna

Večji del teh prihodkov predstavljajo sredstva za plače in druge izdatke zaposlenim. Težko planiramo število zaposlenih delavcev v oddelkih podaljšane bivanja, saj je število teh oddelkov odvisno od števila otrok v teh oddelkih. Med letom zaposleni napredujejo v nazive in višje plačilne razrede, ki jih tudi dosežejo, ki pa se izplačujejo praviloma v mesecu decembru.

Prejeta sredstva iz občinskega proračuna za tekočo porabo

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje je pred leti izdalo Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole, ki se spreminja na področju normativov za sistemizacijo delovnih mest in financira le zakonsko opredeljene programe glede na število učencev, in ne upošteva več posebnosti posameznih šol glede na velikost, starost, razvejanost, opremljenost, nadstandardno ponudbo, okoliš in

druge objektivne okoliščine. Posledica spremembe financiranja so manjkajoča sredstva do polnih zaposlitev delavcev, ki so za zagotavljanje nemotenega procesa dela nujno potrebni. Občina Jesenice je tako zagotovila sofinanciranje najnujnejših zaposlitev dveh delavcev do polnega delovnega časa oz. potrebnega normativa v okviru dodatnega programa. Med letom se znesek za plače povečuje, tako pride do razlike med načrtom in realizacijo za leto 2025.

2.3.2 Ocena uspeha v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Leto 2025 je bilo uspešno, saj smo uresničili večino zastavljenih ciljev. Pri delu in poslovanju smo ravnali skladno s sprejetimi usmeritvami.

Menim, da na vseh področjih ravnamo s sredstvi skrajno racionalno in gospodarno, v kar nas sili tudi dejstvo, da je novih nalog in potreb, ki zahtevajo dodatna finančna sredstva, vedno več.

Trudimo se predvsem z bolj neposrednim stikom z neplačniki, predvsem na področju uporabe športne dvorane, medtem ko smo staršem neplačnikom, kolikor je le mogoče, priskočili na pomoč pri plačevanju njihovih obveznosti z možnostjo subvencioniranja in plačil na obroke ter z možnostjo pomoči s strani šolskega sklada. Terjatev neplačnikov preko sodišča ne izvajamo. Šolski sklad, ki ima kot eno prednostnih nalog ravno subvencioniranje razširjenega programa z namenom vključevanja kar najširšega kroga učencev, in je v zadnjih letih vedno bolj aktiven pri svoji dejavnosti, se je na tem področju izkazal za več kot dobrodošlega v smislu integracije kar najširšega kroga učencev v obšolske in izven šolske dejavnosti učencev. Prav tako smo zelo hvaležni nekaterim donatorjem in podpornikom, ki so nesebično priskočila pomoč določenim učencem in jim plačujejo malico skozi celotno šolsko leto.

2.3.3 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora

Šola vodi računovodstvo in knjigovodstvo na podlagi Pravilnika o računovodstvu, naročila male vrednosti pa na podlagi Pravilnika o naročilih male vrednosti.

Prejete račune pred plačilom odobri ravnateljica, plača pa jih računovodstvo, ki hkrati pregleda, če račun vsebuje vse zahtevane elemente.

Sistem notranje kontrole je vzpostavljen:

- pri mesečni najavi zneska za plače, stroškov prevozov in prehrane za delavce ter ostalih stroškov (zahteve posredujemo ministrstvu);
- pri zbiranju ponudb preko sistema javnih naročil in naročil malih vrednosti;
- preverjanju dobavnic in računov ob podpisu izplačila;
- preverjanje plačil položnic in
- spremljanju prihodkov na osnovi izstavljenih računov, pisnih zahtevkov ali pogodb s strani poslovnih partnerjev.

2.3.4 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Gospodarstvo

S sodelovanjem s fakultetami in srednjimi šolami smo v letu 2025 zagotovili pedagoško prakso za pedagoško-andragoško izpopolnjevanje študentki Filozofske fakultete, pedagoško prakso študentki 3. letnika pedagogike, pedagoško prakso študentki 2. letnika predšolske vzgoje.

Za obdobje 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025 smo na podlagi evidenčnega postopka javnega zbiranja ponudb za sukcesivno dobavo živil sklenili 16 pogodb, od tega 11 izven regije, ter za obdobje od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026 - 18 pogodb od tega 13 izven regije.

Za obdobje 30. 6. 2024 do 19. 7. 2025 ter 20. 7. 2025 do 19. 7. 2026 smo na podlagi evidenčnega postopka javnega zbiranja ponudb čistil in papirne galanterije sklenili 6 pogodb, od tega 5 izven regije in eno v regiji.

Za obdobje 30. 6. 2024 do 19. 7. 2025 ter 20. 7. 2025 do 19. 7. 2026 smo na podlagi evidenčnega postopka javnega zbiranja ponudb pisarniškega materiala sklenili 3 pogodbe izven regije.

Učenci od 1. do 9. razreda so imeli enkrat letno sistematski zdravstveni pregled, ki vključuje tudi pregled sluha in cepljenje po programu. Pregledani so bili učenci 2., 4., 6. in 8. razreda. Drugi razred je bil cepljen proti davici – tetanusu - oslovskemu kašlju, v 6. in 8. razredu je bilo izbirno cepljenje proti HPV ter v osmem tudi odvzem krvi in pregled sluha. Za učence so bila hkrati pripravljena tudi krajša predavanja o zdravem načinu življenja in odraščanju. Na sistematske preglede učence spremljajo razredničarke. Učence 2. razreda zaradi cepljenja spremljajo tudi starši.

Tudi v letošnjem šolskem letu je bilo organizirano prostovoljno cepljenje deklic in dečkov 6. razreda proti okužbi HPV. Informacije za starše, razrednike in privolitvene izjave je šola posredovala staršem ob začetku šolskega leta. Iz Zdravstvenega doma so za starše pripravili video predstavitev o samem cepljenju ter program predstavili na roditeljskem sestanku. Iz Zveze slovenskih društev za boj proti raku smo za šestošolce prejeli brošure Blazno resno o HPV.

V sodelovanju z osnovnim zdravstvom Gorenjske oz. Zdravstveno vzgojnim centrom smo imeli tudi zdravstveno vzgojo, predavanja z različnimi temami.

Za učence prvih razredov je bilo predavanje izvedeno v šoli, na temo »Zdrave navade«.

Za učence drugih razredov je bilo izvedeno predavanje na temo »Osebna higiena«.

Za učence tretjih razredov je bilo izvedeno predavanje na temo »Zdrava prehrana«.

Za učence četrtih razredov je bilo izvedeno predavanje na temo prva pomoč.

Za učence petih razredov je bilo izvedeno predavanje na temo »Bolezni današnjega časa«.

Za učence šestih razredov smo ob sistematskih pregledih izvedli predavanje "Odraščanje".

Za 7. razrede je bilo izvedeno predavanje o samopodobi, stresu in tehnikah sproščanja.

Za 8. razrede je bilo izvedeno predavanje na temo »Komunikacija in medosebni odnosi«.

Za učence in učenke 9. razreda smo izvedli ogled ginekološke ambulate ter delavnice Vzgoja za zdravo spolnost.

Zobozdravstveno preventivo izvajamo s preventivnimi pregledi v ZD Jesenice. Zdravstveno-vzgojni center ZD Jesenice je prevzel preventivno zobozdravstveno delo, ki so ga prej opravljale zobne asistentke vsak mesec po razredih. Zobozdravstvena vzgoja za učence od 1. do 5. razreda s pregledom zobnih oblog s »tabletami« za odkrivanje zobnih oblog in ščetkanje ter premazovanje zob s fluorovo zobno pasto (želiranje) se izvaja enkrat na dva meseca. Učenci tudi tekmujejo za čiste in zdrave zobe ob zdravi prehrani.

Učenci so se udeležili dogodka Dan zdravja, ki ga je organiziral ZD Jesenice. Dan zdravja je osrednji zdravstveni dogodek v Občini Jesenice, ki je namenjen celotni populaciji. Izvajale so se različne dejavnosti, ki jih v okviru preventive izvaja Zdravstveni dom Jesenice: meritve, svetovanje o prehrani, ustno zdravje, preventiva raka, kontracepcija in spolnost, oživljanje z uporabo AED,...

Učenci 6. in 7. razredov so sodelovali v tradicionalnem preventivnem programu Življenje je lepo – skrbim za svoje zdravje v izvedbi Zveze slovenskih društev za boj proti raku.

Oktober je mesec, ko se ob svetovnem dnevu oživljanja (16. oktober) po vsem svetu spominjamo, kako pomembno je znati ukrepati ob nenadnem srčnem zastoju. Ker so to znanja, ki jih ni nikoli preveč, smo v duhu ozaveščanja zaposlenim posredovali povezavo podjetja Viverius - Inštitut za razvoj Digitalnega Zdravja, do mini izobraževanja za hitro obnovitev znanja za ključne ukrepe pri srčnem zastoju.

V sodelovanju z Zavarovalnico Triglav je maskota Kuža Pazi prvi šolski dan najmlajše varno pospremil v šolo. Pričakal jih ne parkirišču pred šolo in učenci so ga sprejeli z navdušenjem in radovednostjo. V 2. razredu so imeli tehniški dan z naslovom Varno v prometu. Po ponovitvi učne snovi na temo prometa, so se učenci preizkusili tudi v samostojnem reševanju nalog. Nato pa so po skupinah ustvarili maketo mesta. Na koncu so makete združili in se skupaj igrali z avtomobilčki in prometnimi znaki.

Učenci 1. razredov sodelujejo v projektu NIJZ "Otroci za varnost v prometu". Učiteljici se z učenci pogovorita o pomenu varnosti v prometu brez vpliva alkohola in spodbudita ustvarjalnost otrok skozi različne izdelke. V okviru akcije se načrtuje tudi ulična aktivnost, ki se je otroci zelo veselijo: sodelovanje s policisti pri ustavljanju prometa in predaja risbic voznikom.

Projekt Pasavček poteka za učence razredne stopnje od 1. do 3. razreda (varnost otrok in udeležencev v prometu). S spoznavanjem lika Pasavček so bili učenci že seznanjeni iz prejšnjih let. V okviru predmeta spoznavanje okolja so se veliko pogovarjali o pomembnosti pripetega pasu za vse potnike v vozilu in uporabi ustreznih varnostnih sedežev za otroke. Večkrat so tudi utrjevali znanje za varno vedenje v prometu, in sicer varno prečkanje ceste. Pri urah slovenščine so prebrali dve slikanici z naslovoma Formula 1 in policaj Mataj ter Lučko in prevozna sredstva. Obiskala jih je tudi medicinska sestra iz Zdravstvenega doma Jesenice. Učencem je podrobno razložila, kako pomembna je v prometu varnost ter previdnost. Pri urah športa so izvajali različne elementarne igre na temo prometa. Pri pouku likovne umetnosti so narisali prometne znake, ki so v okolici naše šole. Učenci so izdelali tudi maketo prometnega režima v okolici šole. Učenci so si izdelali obešanko z likom Pasavčka za v avtomobile, ki jih opozarja, da se pred pričetkom vožnje pripnejo z varnostnim pasom. Izvedli so tudi razredno anketo, ali učenci sedijo v otroških sedežih ali v jahačih.

Učenci 5. razreda so se preizkusili v poznavanju prometnih pravil. Program Jumicar otroke poučuje, kako se vesti v prometnem okolju tako, da so postavljeni v vlogo voznika in doživljajo dogodke na način, kot jih opaža in zaznava voznik v pravem prometu. Otroci se preizkusijo v vožnji z mini avtomobilčki, ki imajo prave bencinske motorje. Mini avtomobilček vsebuje vse elemente pravega vozila, od varnostnega pasu, zavornega pedala in pedala za plin. Jumicar se izvaja v vseh večjih evropskih državah, kjer je tudi izredno uspešen in množično podprt. Program je sestavljen iz teoretičnega in praktičnega dela. V teoretičnem delu, ki traja približno eno uro, se otroci seznajajo s prometnimi znaki in predpisi, vse to pa utrdijo v praktičnem delu, ki je otrokom najljubši. Praktični del se odvija na poligonu, kjer je postavljenih več križišč in prometnih znakov. Promet na poligonu nadzoruje več za to usposobljenih strokovnjakov, ki otroke opozarjajo na napake in jim razložijo, kako ravnati v določenih situacijah.

Trudimo se, da bi imeli na šolskem dvorišču cono mirujočega prometa. Starši prvošolcev lahko pripeljejo otroke do šole do 7.15, nato imajo dostop na parkirne prostore le zaposleni in dostava. Za gledališčem Tone Čufar je urejeno parkirišče tudi za potrebe tistih staršev, ki bi svoje otroke radi pospremili do šole. Pri urah pouka učitelji priložnostno obravnavajo varnost v prometu, posebej pešcev in kolesarjev. S svojimi dejavnostmi nam zelo pomaga tudi Policijska postaja Jesenice, s katero zelo dobro sodelujemo. Njihovi policisti pripravljajo tudi t.i. program Policist Leon, s katerim nazorno prikažejo vse, kar se tiče prometne varnosti, problematike drog, pirotehničnih sredstev, raznih drugih odvisnosti. Dobro sodelujemo tudi s Svetom za preventivo in varstvom v cestnem prometu. Z lastnim vozilom, ki je sodobno in v skladu s prometnimi predpisi in zakonom o prometni varnosti otrok opremljen, še dodatno pripomoremo k varnosti naših učencev pri lastnih prevozih. Prvi šolski dan na sprejem prvošolcev vsako leto povabimo tudi lokalnega policista, ki staršem da napotke, kako ravnati pri parkiranju in pri ravnanju v prometu in naj bodo zgled otrokom.

Šola je vključena v slovensko mrežo zdravih šol oz. na kratko Zdrava šola. Koncept Zdrave šole so problemi v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvajanje programov za promocijo zdravja za učence, učitelje in starše. V okviru tega so se na šoli izvajale različne tematske dejavnosti v okviru pouka in izvenšolske dejavnosti: Evropski teden športa - Mini cicibanova olimpijada, delavnice zdravstvene vzgoje z izvajalci Zdravstvenega vzgojnega centra ZD Jesenice, gibanje med poukom – minuta za

zdravje, udeležba na dogodku Dan zdravja, kotiček Zdrava šola, projekt Pokloni čas, polepsaj dan, Za varno in vključujoče šolsko okolje. Koordinatorica Simona Novoselec je zaposlene seznanjala z aktivnostmi in dogajanji na tem področju.

V mesecu februarju so učenci 3. c razreda dobili idejo, da bi zbrali nekaj oblačil za svoje sovrstnike v Gani. Približno en teden so vsak dan v šolo prinesli kakšno malenkost, tudi kakšno igračo, svinčnike, kolebnico, družabno igro Enka, bonbone... Učenka Ela, ki zelo rada govori angleško, je za afriške učence napisala pismo, v katerem se je predstavila. Učiteljica je nato oblačila odnesla v Afriko, natančneje v vas Busuo, v Gano. Tam je obiskala najprej vrtec, saj smo zbrali tudi nekaj premajhnih oblačil, nato pa še osnovno šolo, 3. razred. Izročila jim je tudi Elino pismo, ki so ga z zanimanjem glasno prebrali. Predšolski otroci in učenci 3. razreda so bili zelo veseli, ker so dobili lepa, nova oblačila. V zahvalo je učenka Cecilia napisala pismo in nam v njem zaželela, naj nas Bog za našo dobrodelnost obilno blagoslovi.

V sodelovanju z Območnim združenjem Rdečega križa Jesenice izmed naših učencev izberemo nekaj socialno ogroženih in jih omogočimo prvomajsko in poletno letovanje na Debelem Rtiču.

Občina Jesenice vsako leto nameni sredstva Društvu prijateljev mladine Jesenice za letovanje otrok in mladostnikov, ki prihajajo iz družin z nižjim ekonomskim statusom oz. družin v stiskah. Iz naše šole so letovali štirje učenci.

Šola sodeluje v humanitarnem programu Petka za nasmeh. Program je namenjen izboljšanju kakovosti življenja otrok in mladostnikov iz družin v stiski. Otrokom in mladostnikom želimo omogočiti enakovrednejše pogoje v primerjavi z vrstniki, pogosto pa jim preko programa omogočamo tudi dostop do šolske prehrane in osnovnih potrebščin za življenje.

Za nadarjene smo v aprilu 2025 izvedli aktivno udeležbo učencev 7. in 8. razreda na občinskem dogodku Dan zdravja v Kolpernu. Učenci so se udeležili dogodka Dan zdravja, ki ga je organiziral ZD Jesenice. Dan zdravja je osrednji zdravstveni dogodek v Občini Jesenice, ki je namenjen celotni populaciji. Izvajale so se različne dejavnosti, ki jih v okviru preventive izvaja Zdravstveni dom Jesenice: meritve, svetovanje o prehrani, ustno zdravje, preventiva raka, kontracepcija in spolnost, oživljanje z uporabo AED,...

Varstvo okolja

Od novembra 2014 pa je pred šolo postavljen zabojnik Tekstilko, ki je pri nas celo šolsko leto in je postavljen na ekološkem otoku. S tem občani lahko oddajajo rabljeni tekstil preko celega leta. Zbirajo se tudi odpadne kartuše, neuporabni mobilni telefoni, tonerji in baterije.

Regionalni razvoj

Uspešno se povezujemo z okoljem, z društvu in podjetji, ki delujejo v lokalni skupnosti in širše. Povezani smo s Policijsko postajo Jesenice, Občinsko knjižnico Jesenice, Zdravstvenim domom, Centrom za socialno delo, Mladinskim centrom, Zavodom za šport Jesenice, Društvom Žarek, Glasbeno šolo Jesenice, Gimnazijo Jesenice, Srednjo šolo Jesenice, Domom upokojencev dr. Franceta Berglja, Ljudsko univerzo Jesenice. Seveda pa sodelujemo tudi z ZRSS in z MIZŠ ter tudi s sosednjimi šolami. Naši učenci, preko svojih mentorjev, zelo dobrosodelujejo tudi z Obrtno zbornico Jesenice in Razvojno agencijo Zgornje Gorenjske v okviru podjetniškega in turističnega krožka.

Ragor sodeluje v projektu "Lokalna samooskrba" na območju občin zgornje Gorenjske, ki projekt financirajo. Pri tem sodeluje s priznanim slovenskim chefom in prejemnikom Michelinove zvezdice, Urošem Štefelinom. Pobudnika ideje, Uroš Štefelin in Marcel Klofutar, sta mnenja, da je potrebno

dvigniti ugled kuharskega poklica, zato so kuharsko osebje javnih vzgojno-izobraževalnih zavodov opremili z enotnimi kuharskimi uniformami.

Septembra 2025 so si učenci v okviru izbirnega predmeta Obdelava gradiv - les ogledali proizvodnjo LIP Bled. Organizator je bil RAGOR. Obisk je bil zelo "hrupen", a hkrati tudi poučen. Videli so, kako poteka proizvodnja izdelave vrat in podbojev. Učenci so z zanimanjem predvsem gledali (zaradi hrupa strojev in čepkov v ušesih) kako poteka izdelava. Ogled so pričeli v skladišču materiala, nato pa preko celotne linije zaključili v skladišču končnih izdelkov-vrat.

Podjetniški krožek izvajamo v sodelovanju z Razvojno agencijo Zgornje Gorenjske, financira pa ga Občina Jesenice, ki s podporo podjetniških krožkov omogoča učencem razvoj veščin in samozavesti na poti do podjetnosti. Osnovni namen podjetniških krožkov je, da učenci pod vodstvom mentorja skozi igro spoznajo podjetništvo, se naučijo, kako iz svojega hobija ustvariti vir prihodkov in izpeljati svoj prvi posel. Na tak način se v praksi naučijo korakov, kako udejanjiti svojo idejo, zaradi česar so bolj pripravljeni na prihodnost. V letošnjem šolskem letu je naš cilj učencem predstaviti zgodbe, ki govorijo o uspehih, vzponih, padcih in izkušnjah, ki so jih okoliški podjetniki, športniki, ustvarjalci doživeli. Na ta način se mladim posreduje veliko znanja, predvsem pa spodbud, da se pogumno podajo na šolsko, kasneje poklicno oz. podjetniško pot.

V okviru podjetniškega krožka pod mentorstvom podjetnice Petre Vengar so učenci razvili kreativno in izvirno poslovno idejo – organizacijo lastnega Escape Room dogodka. Učenci so zasnovali zgodbo in teme Escape Room-a (Začaran gozd), sami oblikovali izvirne uganke, igrali različne vloge, poskrbeli za promocijo in izvedbo dogodka ter pobirali vstopnino – kot pravi podjetniki.

Gre za projekt, ki združuje ustvarjalnost, sodelovanje, organizacijske spretnosti, komuniciranje in razmišljanje zunaj okvirjev. Ob tem pa učenci skozi igro in delo razvijajo ključne podjetnostne kompetence, ki jim bodo koristile v prihodnosti.

Na srečanju jih je obiskala tudi SPOT podjetniška svetovalka Hermina Biščević, ki jim je predstavila, kako se registrira podjetje in kako poteka podpora mladim podjetnikom. Spodbudila jih je, da svoje ideje zapišejo, razvijejo in jih s pravo podporo lahko tudi uresničijo. Njeno sporočilo: »Vsaka dobra ideja lahko postane resničnost.«

Maja 2025 je potekala že 15. Torkarjeva likovna kolonija na OŠ Koroška Bela Jesenice. Prijavljeni učenci iz različnih šol se družijo in likovno ustvarjajo na prostem na temo kulturne dediščine kraja v neposredni okolici šole. Kolonije so se udeležile tudi štiri učenke naše šole.

Septembra 2025, je v starem mestnem jedru Škofje Loke potekala tradicionalna Mala Groharjeva kolonija, ki vsako leto združi mlade ustvarjalce iz različnih delov Slovenije. Dogodek, ki je namenjen likovnemu ustvarjanju, pa tudi spoznavanju mesta in medsebojnemu druženju, je potekal na prostem. Našo šolo sta zastopala dva učenca. Za ustvarjanje so izbrali dve zanimivi lokaciji, in nastali sta dve čudoviti deli, ki bosta skupaj z deli vseh ostalih udeležencev na ogled v Škofji Loki v Miheličevi galeriji v Kašči.

Oktobra 2025 sta na likovnem natečaju, ki kot Unescov nacionalni projekt poteka pod okriljem OŠ Davorina Jenka Cerklje, sta v zgodovinsko navdahnjeni vasi Adergas skupaj z mentorico LUM sodelovali dve učenki naše šole. Na natečaju tekmovalne narave je sodelovalo okoli 60 učencev in dijakov iz cele Slovenije. Motivika likovnega ustvarjanja na Ex Temporu je bila vezana na samostan ter baročno cerkev, tako njuno zunanost kot notranost. Učenci in dijaki so ustvarjali po motivu, ki so si ga izbrali sami. Naši učenki sta ustvarili deli, ki sta bili v kategoriji predmetna stopnja posebej pohvaljeni – tričlanska žirija je namreč v tej kategoriji v ožji izbor izbrali več del, ki so jih izpostavili, saj so bila boljša od ostalih.

Šola je vključena v Skupnost šol Biosfernega območja Julijske Alpe (UNESCO MAB). Gre za povezavo 38. osnovnih šol in upravljavca zavarovanega območja Triglavskega narodnega parka in Biosfernega

območja Julijske Alpe. Vključenost v to skupnost je skrb za Triglavski narodni park in njegovo vplivno območje ter zaveza k sodelovanju pri varstvu narave. Sodelujejo učenci od 7. do 9. razreda. Na šolski spletni strani imamo tudi objavljen njihov logotip in povezavo do njihove spletne strani.

Oktobra 2025 se je nekaj devetošolcev udeležilo Dneva mladih raziskovalcev, ustvarjalcev, jezikoslovcev in športnikov – delavnice za radovedne in nadarjene raziskovalce na Gimnaziji Jesenice. Tematsko raznolike delavnice so odlična priložnost za dijake 9. razreda, da razširijo svoje znanje na izbranih področjih in spoznajo učitelje in delo na Gimnaziji. Učenci so si lahko izbrali različna področja: naravoslovne delavnice in eksperimenti, likovno-glasbena in plesna delavnica, filozofija, tuji jeziki – španščina/nemščina/italijanščina, športna delavnica (olimpijske igre nekoč in danes), geografija, zgodovina.

Januarja je bil izveden koncert Cel svet imaš na dlani v Baročni dvorani v Radovljici. Nastopili so vsi zbori naše šole razen Žepkov, ŽePZ Anton Tomaž Linhart Radovljica ter OŠ Žirovnica (OPZ Čebelice in MPZ Cantare). Zborovodkinji sta bili Metka Gregorič in Slavica Magdič. Povezovala je Kristina Vilič in na klavirju spremljal Andrej Benedik.

V Preddvoru je potekalo področno šolsko tekmovanje v odbojki za starejše deklice. Na tekmovanju je sodelovalo 6 šol. Našim dekletom se je uspelo uvrstiti v polfinale. V borbi za 3. mesto so morale premoč priznati učenkam iz OŠ Predoslje. Na koncu so se veselile 4. mesta.

Učenci 4. razreda so se 21. januarja na OŠ Koroška Bela udeležili medobčinskega tekmovanja v igri med dvema ognjema. V napetih in borbenih igrah so pokazali veliko truda in ekipnega duha ter si priborili odlično 2. mesto. Kljub rahlemu razočaranju so ponosno odšli domov z medaljami okrog vratu.

Drugošolci so maja 2025 udeležili projekta Glasbene šole Jesenice Glasbena tržnica na Stari Savi. Tam so glasbeni učitelji predstavili instrumente. Učenci so obiskali predstavitev baleta in klavirja v dvorani Lorenz, nato lutkovno in glasbeno predstavo v baletni dvorani. Za zaključek je sledil zaključni kviz.

Aprila 2025 je v GTČ Jesenice potekala Območna revija Odraslih pevskih skupin 2025 »ENO PESEM Č'MO ZAPET«. Nastop Prežihovih Met je bil zelo uspešen, saj so bile predlagane na regijsko tekmovanje.

Pevci otroškega zbora Solzice so z zborovodkinjo Metko Gregorič 22. 5. 2025 nastopili na reviji otroških in mladinskih pevskih zborov Gorenjske na OŠ Bistrica pri Trziču. Predstavili so se s štirimi skladbami, med njimi je tudi ena noviteta, ki jo je napisala skladateljica Uršula Jašovec in osvojili srebrno priznanje.

V Kinu Železar je bil zaključni koncert pevskih zborov, ki smo ga poimenovali Skupaj z mano poj. Družili pa so se s pevci vseh štirih zborov: Otroškega pevskega zbora Žepki z zborovodkinjo Petro Hrovat, Otroškega pevskega zbora Solzice, Mladinskega pevskega zbora Fortissimo in pevskega zbora učiteljic Prežihove Mete z zborovodkinjo Metko Gregorič. Gostje so bili Mešani mladinski pevski zbor Gimnazije Jesenice z zborovodkinjo Urško Odar.

Osmošolci so na svetovni dan poezije, 21. 3., imeli kulturni dan, ki je bil namenjen pesništvu. Učenci so z učiteljicami slovenščine interpretativno prebirali različne pesmi slovenskih pesnikov, jim pripisovali nasprotne kitice, ustvarili pesniško verigo o Jesenicah, ki so dan prej praznovale, ter se preizkusili v ustvarjanju japonske pesniške oblike haiku. Za razstavo našega dela smo v avli pripravili drevo haikujev, nekaj stvaritev pa boste zagotovo lahko našli tudi v šolskem časopisu Samorastnik.

Letos so se učenke naše šole ponovno udeležile dveh tekmovanj v ritmični gimnastiki: Pozdrav Pomladi 2025 v dvorani Brinje v Grosuplju in Pokal Pomladi 2025 v športni dvorani Trata v Škofji Loki. V kategoriji starejših učencev so zasedle: 2. mesto na tekmovanju Pozdrav pomladi 2025 v Grosuplju in 3. mesto na tekmovanju Pokal pomladi 2025 v Škofji Loki. V kategoriji mlajših učencev so zasedle 1.

mesto na tekmovanju Pozdrav pomladi 2025 v Grosuplju in 4. mesto na tekmovanju Pokal pomladi 2025 v Škofji Loki.

Naše košarkarice so na četrtfinalnem državnem tekmovanju dosegle odlično drugo mesto pod vodstvom mentorja Grega Gosarja.

Učenci naše šole so se marca udeležili področnega tekmovanja v košarki za dečke 1. 2012 in mlajši v Kranju, in dosegli 5. mesto.

Na naši šoli smo 9. in 10. aprila gostili medobčinsko dvoransko tekmovanje v atletiki. V sredo so tekmovali učenci 6. in 7. razreda, v četrtek pa osmo- in devetošolci. Učenci so slavili v naslednjih disciplinah: šprint na 20 m, suvanje težke žoge, troskok, skok v višino.

Na OŠ Koroška Bela smo maja gostili medobčinsko dvoransko tekmovanje v atletiki. Tekmovali so učenci 6., 7., 8. in 9. razreda. Učenci so tekmovali v naslednjih disciplinah: tek na 60 metrov, 600 metrov, 1000 metrov, skok v daljino z zaletom, met vorteksa, štafeta 4 x 50 m.

Na OŠ Žirovnica je maja potekalo atletske tekmovanje »Mali atletske pokal« za učence 4. in 5. razreda. Učenci so se pomerili v štirih disciplinah: metu vorteksa, skoku v daljino, teku na 60 metrov in teku na 600 metrov. Naši učenci so na tekmovanju pokazali veliko mero vztrajnosti, borbenosti in športnega duha. Štirim deklicam pa je uspelo doseči tudi najvišje rezultate.

Moštvo malega nogometa gre naprej. Naše moštvo je na občinskem prvenstvu s prepričljivo zmago v malem nogometu v Žirovnici uvrstilo na področno tekmovanje, ki bo v Kranju.

Maja 2025 je na naši šoli potekalo šolsko tekmovanje v mali odbojki. Pomerili sta se OŠ Prežihovega Voranca in OŠ Toneta Čufarja. Naša dekleta so pod vodstvom učiteljice Sergeje Podnar pokazala borbeno igro. Na koncu je bila boljša OŠ Toneta Čufarja.

Dekleta naše šole, ki obiskujejo ID odbojka, so se udeležile turnirja v mali odbojki v Šempetru. Nastopile so pod imenom MLADI JESENICE 3 pod vodstvom ge. Sergeje Podnar.

Naša dekliška nogometna ekipa je maja 2025 odlično in borbeno zastopala našo šolo na področnem tekmovanju v Šenčurju in tekmovanje končala na 3. mestu. Z mentorjem g. Gregorjem Gosarjem so se udeležile polfinalnega tekmovanja na OŠ Dobravlje in tam osvojile 3. mesto.

Teden otroka vsako leto obeležujemo v prvem tednu oktobra, ko pozornost širše javnosti z različnimi dejavnosti želimo usmeriti na otroke in mladino. Letošnji teden otroka je potekal od 6. do 10. oktobra 2025 pod sloganom »Prijaznost ti bo dala krila, vedno reci prosim in hvala«. Prijaznost ni le vljudnost. Je prava moč, ki povezuje ljudi, krepi razumevanje, spodbuja sodelovanje, pomirja prepire in nas uči, kako pomembno je skrbeti drug za drugega in za svet okoli nas. Besedi "prosim" in "hvala" sta majhni, a zelo pomembni – kažeta spoštovanje in hvaležnost. Prijaznost in hvaležnost sta temelj toplih odnosov. Tako ustvarjamo prijetno vzdušje v igralnicah, razredih, na igriščih in doma. Zato je pomembno, da se že od malih nog učimo, kako pomagati drug drugemu, spoštovati druge in uporabljati prijazen jezik. Odrasli smo otrokov prvi vzor – z besedami, dejanji in iskrenim odnosom. Bodite prijazni in hvaležni. Naj besedi "prosim" in "hvala" še pogosteje zazvenita v vašem vsakdanu. Pokažite, komu ste hvaležni in ne pozabite – vsak trenutek prijaznosti šteje.

Izvedene aktivnosti:

- 1. do 5 razred ogled animiranega filma Otroci divjega zahoda,
- obisk kužka Asa iz Društva Ambasadorji nasmeha za učence 1. razredov,
- plesne delavnice Plesnega centra Tržič, ki so učencem 4. razredov na sproščen in zanimiv način približali ples ter jih spodbudili k gibanju in ustvarjalnosti,
- delavnica na temo samopodobe za učence 5. razredov v izvedbi Ljudske univerze Jesenice,

- ogled gledališke predstave Janko in Metka za 2. in 3. razrede,
- štafetne igre med učenci in učitelji razredne stopnje,
- ostale dejavnosti: tedenska uganka, jutranja pravljica, aktivni odmor, soustvarjanje table hvaležnosti, dan iger, talne igre za igriv odmor na hodniku.

V četrtek, 9. 10. 2025, je pred Halo Podmežakla potekal tradicionalni medobčinski kros občin Zgornje Gorenjske. V teku so se pomerili učenci iz OŠ Žirovnica, OŠ Koroška Bela, OŠ Toneta Čufarja Jesenice, OŠ 16. decembra Mojstrana, OŠ Josipa Vandota Kranjska Gora in OŠ Prežihovega Voranca Jesenice. Tekmovali so učenci od 2. do 9. razreda. Ponosni smo, da smo dobili kar 4 medalje in sicer za dve 2. mesti in 2. 3. mesti.

Učenci izbirnega predmeta ruščina so pod mentorstvom profesorice Ane Kersnik Žvab nastopali na Paradi učenja. Ljudska univerza Jesenice vsakoletno organizira dogodek Parada učenja v muzeju na prostem na Stari Savi na Jesenicah. V letošnjem letu so učenci ruščine spoznali bogato kulturo Rusije. Učenci so se spoznali z ruskimi običaji, plesi in tudi pesmimi. Na Paradi učenja so se predstavili z ljudsko pesmijo Katjuša. Pri glasbeni točki nastopata tudi izredno nadarjena učenca Gal in Ožbej, ki obiskujeta glasbeno šolo Jesenice in sta jih spremljala na harmoniko in kitaro. Pod mentorstvom profesorice so učenci v letošnjem letu že večkratno nastopili, med drugim na mednarodnem dogodku Unesca. Med drugim so se obiskovalci spoznali s klekljanjem, ki ga je vodila učiteljica Katrcia Horvat. Dogodek je povezovala učiteljica razrednega pouka Maruša Stres. Na dogodku je s pevskim zborom nastopal tudi učitelj fizike Stane Arh.

Na Stari Savi je potekal tradicionalni rekreativni 17. pomladni tek, ki ga je organiziral Zavod za šport Jesenice. Letos se je že tretjič pridružila tudi naša šola, udeležilo se je kar 100 učencev. Izmed vseh šol smo imeli največjo udeležbo. Tek je bil brezplačen in ni bil tekmovalnega značaja. Pred tekom so se vsi otroci ogreli skupaj s Chorchypom, potem pa je sledil start teka, na katerem so otroci pretekli poljubno število krogov. Krog je bil dolg 600 metrov. Na cilju je vsak otrok dobil medaljo. Po teku so se posladkali tudi s slastnimi kremnimi rezinami in ustvarjali na delavnicah.

26. septembra vsakoletno praznujemo evropski dan jezikov. Njegov namen je opozoriti na pomen večjezičnosti v Evropi, ohranjati jezikovno in kulturno različnost ter spodbujati učenje jezikov v šoli in tudi izven nje. Na naši šoli se učenci lahko učijo materni jezik ter tuje jezike, kot so angleščina, nemščina in ruščina. V sklopu ruskega jezika in interesne dejavnosti Zabavna ruščina so v letošnjem letu pod mentorstvom profesorice Ane Kersnik Žvab ustvarjali, peli in si ogledali ruski film. Poudarilo se je pomen učenja tujega jezika ter lepoto različnih tujih jezikov v Evropi. Nastala so tudi raznolika umetniška dela, s katerimi smo želeli poudariti glavno sporočilo tega dne, in sicer *jeziki povezujejo ljudi*.

Učenci prvih razredov so zelo aktivni, ustvarjalni in polni idej kako preživeti čas po pouku. Ker so njihove glavice utrujene od vsega novega znanja, čas po kosilu izkoristijo za poslušanje pravljič, pogovor, sprostitvene igre, poslušanje glasbe, gibanje in igro. Velikokrat tudi ustvarjajo z različnimi materiali in urijo svoje spretnosti. Skupaj z učiteljicami so poskrbeli, da so njihove umetnije polepšale čas otrokom, ki zbolijo in morajo obiskati zdravnika. V čakalnici otroškega dispanzerja na Jesenicah celo leto razstavljajo svoje izdelke in upajo, da komu s tem tudi polepšajo dan.

21. november je svetovni dan pozdrava. Prvič so ga praznovali 1973. Danes se svetovnega dneva spominjajo vsaj v 180 državah. »Pravila« dneva do danes ostajajo enaka: pozdraviti je potrebno vsaj deset ljudi in s tem pokazati, da bi se morali morebitni konflikti reševati s sporazumevanjem, pogovorom. Osebna komunikacija je namreč tista, ki ohranja mir. S praznikom naj bi opomnili svetovne voditelje, naj za reševanje nesporazumov reje uporabijo pogovor kot silo. Pozdrav je gesta, ki pove več kot si mislimo. Je trenutek s katerim lahko komu polepšamo in razsvetlimo dan. Ni pa pozdrav le

navada, temveč tudi del osnovne kulture vsakega človeka. S pozdravljanjem se srečujemo vsak dan in na vsakem koraku, z njim pa lahko prispevamo k boljšemu medsebojnemu odnosu in počutju. Kako pa se pozdravljajo učenci in učenke Osnovne šole Prežihovega Voranca Jesenice, si lahko ogledate v prispevku oddaje Infodrom na RTV Slovenija.

Novembra 2025 je v šolski telovadnici potekalo medobčinsko tekmovanje v košarki za dečke. Pomerile so se ekipe šol iz občin Jesenice, Kranjska Gora in Žirovnica. Osnovna šola Prežihovega Voranca je dosegla 3. mesto.

Novembra 2025 je dvorana Osnovne šole Prežihovega Voranca Jesenice gostila tekme področnega tekmovanja v odbojki za dijake in dijakinje gorenjskih srednjih šol. Finale tekmovanja je potekal na Gimnaziji Jesenice, predtekmovanja pa so se odvijala na obeh prizoriščih.

Novembra 2025 so imeli učenci 1., 2. in 3. razredov poseben športni obisk. Na naši šoli so trenerji NK Jesenice organizirali zanimivo delo po postajah, pri katerem so se učenci bolje spoznali z žogo in nogometom.

Decembra 2025 je v šolski telovadnici potekalo medobčinsko tekmovanje v odbojki za starejše deklice. Pomerile so se ekipe šol iz občin Jesenice, Kranjska Gora in Žirovnica. Osnovna šola Prežihovega Voranca je dosegla 2. mesto in se uvrstila na področno tekmovanje, ki bo potekalo meseca januarja 2026 v Kranju.

Decembra 2025 je v šolski telovadnici potekalo medobčinsko tekmovanje v nogometu za dečke. Pomerile so se ekipe šol iz občin Jesenice, Kranjska Gora in Žirovnica. Osnovna šola Prežihovega Voranca je dosegla 1. mesto in se uvrstila na področno tekmovanje, ki bo potekalo meseca januarja 2026 v Kranju.

Urejanje prostora

Učenci, ki so bili vključeni v različne dejavnosti ob pouku (tehnični dnevi, naravoslovni dnevi,..) so v avli šole predstavili svoje delo v obliki razstav. V avli šole je bilo več razstav tudi drugačnih tematik, ki so jih pripravili naši učenci. Tam je postavljena interaktivna tabla Triglavskega narodnega parka, saj je šola članica Skupnosti šol Biosfernega območja. Šola je vključena v projekt »Zdrava šola«, v avli je postavljena tabla, s katero obveščamo o dogodkih in dejavnostih povezanih s tem projektom.

Kadri

OŠ Prežihovega Voranca Jesenice si prizadeva zagotavljati učiteljem in drugim zaposlenim čim boljše materialne in prostorske razmere.

Učitelji od 1. do 5. razreda imajo pouk v svojih učilnicah. Učitelji od 6. do 9. razreda izvajajo pouk prav tako v svojih učilnicah. Menim, da imajo učitelji dobre prostorske pogoje za svoje delo.

Specializirane učilnice imamo za pouk naravoslovja, fizike, kemije, tehnike, likovne vzgoje in glasbene vzgoje ter specializirano učilnico za računalništvo.

V zadnjih letih je naraslo število ur dodatne strokovne in individualne pomoči, tako da specialne pedagoginje potrebujejo vedno več prostora, kar rešujemo z uporabo učilnic podaljšanega bivanja v dopoldanskem času ter kabinetov in neuporabljenih učilnic. Tehnično osebje ima dobre pogoje za delo.

Tabela 16: Tabela zaposlenih na dan 31. 12. 2025 po izobrazbi

I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII/1.	VII/2.	VIII.	IX.
2	1	1	8	6	6	4	45	0	0

Tabela 17: Število učiteljev v šolskem letu 2024/2025 po nazivu na dan 31. 12. 2025

Naziv	2024/2025
Brez naziva	14
Mentor	12
Svetovalec	19
Svetnik	6
Višji svetnik	3
Skupaj učitelji	54

Tabela 18: Število strokovnih, administrativnih in drugih delavcev v šolskem letu 2024/2025 na dan 31. 12. 2025

Delovno mesto	2024/2025
Strokovni delavci	54
Administrativni delavci	2
Tehnični delavci	17
Skupaj drugi delavci	73

Investicije ter investicijska vlaganja

Prostori

Na šoli si prizadevamo zagotavljati zaposlenim in učencem čim boljše pogoje za delo in učenje. Planiran načrt nabav in gradenj za leto 2025 je bil realiziran v celoti.

V letu 2025 smo nabavili oz. opremili:

- sanacija praga pred vhodom v šolo
- planetarni mešalnik-kuhinja
- prenova toplotne postaje v športni dvorani
- 2x zamrzovalna omara - šolska kuhinja
- kabinet specialne pedagoginje
- sanacija odtočne cevi v športni dvorani
- dobava in menjava filtrov in jermenov na prezračevalni napravi
- servisna posoda in kuhinjski pripomočki
- menjava pogona ventila (toplotna postaja) -športna dvorana
- tabla bela magnetna, demontaža, montaža nove
- izdelava in montaža ventilacijske rešetke (mala telovadnica)

Tabela 19: Prostori na OŠ Prežihovega Voranca Jesenice

Prostori	Število enot	Skupna površina v m ²
Učilnice	37	2249
Kabineti	6	162
Pisarne za delavce v strokovnih službah	8	297
Knjižnica, čitalnica	2	173
Zbornica	1	115
Manjša učilnica	3	144
Tehnične in gospodinjiski del	4	135

Osnovna šola Prežihovega Voranca Jesenice – Letno poročilo za leto 2025

Predavalnica	1	173
Telovadnica in športna dvorana	2	1284
Kuhinja z jedilnico	1	401
Skupni prostori		3144
SKUPAJ	65	8277

Tabela 20: Število m² na učenca

2021/2022	2022/23	2024/2025	2025/26
13,07	13,54	14,88	15,15

Tabela 21: Vrsta opreme na dan 31. 12. 2025

Vrsta opreme	Šolsko leto		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Fotoaparati	2	2	2
Projektor	45	45	44
Grafoskop	17	17	
Prenosni računalniki	45	43	41
Ostali računalniki	106	103	101
Skener	1	1	1
Televizor	8	8	
Tiskalniki, multifunkcijske naprave	9	12	9
Videorekorder....	12	4	

Tabela 22: Število računalnikov po uporabnikih

Uporabniki	2023/2024	2024/2025
Strežniki	5+3 virtualni	5+3 virtualni
Uprava	9	9
Računalniška učilnica	27	27
Učilnice	42	41
Učilnice, zbornica, kabineti	59	20
Prenosniki	43	41
V pripravi	3	
SKUPAJ	146	142

Stacionarni računalniki	Število
Strežniki	5
Uprava	9
Računalnica	27
Razredi	38
Kabineti	22
SKUPAJ	101
Prenosniki	Število
Prenosnik UPRAVA	5
Prenosnik UČITELJI	30
Prenosnik POUK	6

SKUPAJ	41
SKUPAJ RAČUNALNIKI	142
Virtualni stroji	Število
Virtualni strežnik	3
Virtualni računalnik	0
SKUPAJ	3

Že pred nekaj leti smo izpolnili zastavljeni cilj in celotno šolsko zgradbo pokrili z brezžičnim signalom, katerega smo nadgradili 2022, ter se preko akademske raziskovalne mreže Arnes vključili tudi v mednarodni izobraževalni sistem Eduroam. Prav tako imamo tudi odlično internetno povezavo, kar nam omogoča optični kabel na katerega smo se povezali na vozlišču Arnes, ki je na Gimnaziji Jesenice. Nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela nismo imeli.

3. RAČUNOVODSKO POROČILO

3.1 Zakonske podlage za pripravo računovodskega poročila

Predpisi o sestavljanju in predlaganju letnih poročil določenih uporabnikov kontnega načrta so:

- Zakon o javnih financah,
- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna,
- Zakon o računovodstvu,
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

Pri vodenju poslovnih knjig in kontroliranju se uporabljajo Zakon o računovodstvu, Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava, Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu zakona o računovodstvu, Navodilo o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih in opredmetenih osnovnih sredstev, Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava ter slovenski računovodski standardi.

Računovodsko poročilo obsega pojasnila in razkritja v zvezi z računovodskimi izkazi. V skladu s 6. členom pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava ga pripravi pooblaščen računovodja oziroma oseba, odgovorna za računovodstvo.

3.2 Računovodska pojasnila po postavkah bilance stanja in izkaza prihodkov in odhodkov po SRS, spremembe računovodskih postavk, pojasnila popravkov napak

Bilanca stanja vsebuje podatke o stanju sredstev in obveznosti do njihovih virov na zadnji dan tekočega in zadnji dan predhodnega obračunskega obdobja.

Prilogi k bilanci stanja sta:

- Pregled stanja in gibanja neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev ter
- Pregled stanja in gibanja dolgoročnih kapitalskih naložb in posojil.

Sredstva

Sredstva (aktiva) so v bilanci stanja razdeljena na sledeče postavke:

Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju:

- neopredmetena dolgoročna sredstva
- nepremičnine
- oprema in druga opredmetena sredstva
- dolgoročne kapitalske naložbe in dolgoročna posojila ter dolgoročni depoziti
- popravki vrednosti naštetih postavk

Tabela 23: Pregled dolgoročnih sredstev na dan 31.12. 2025 v EUR

Vrsta dolgoročnega sredstva	Nabavna vrednost v EUR	Popravek vrednosti v EUR	Neodpisana vrednost v EUR
Materialne pravice	3.085,34	1.644,49	1.440,85
Zemljišče	112.107,27		112.107,27
Gradbeni objekti	5.042.217,56	4.436.856,89	510.167,63
Oprema	1.1095.049,78	1.061.791,71	39.795,30
Drobni inventar	576.846,07	576.846,07	0

Razlogi za pomembnejše spremembe stalnih sredstev

V letu 2025 smo vknjižili povečanje nabavne vrednosti zgradbe v višini 25.620,00 EUR, s čimer smo podaljšali dobo koristnosti stavbe. Izvedli smo gradbeno sanacijska dela obnove vhoda šole. Prav tako smo v letu 2025 vknjižili povečanje nabavne vrednosti opreme. S sredstvi, ki so bila financirana s strani občine smo za šolsko kuhinjo nabavili planetarni mešalnik v višini 8.816,57 EUR ter dve zamrzovalni omari v višini 5.507,57 EUR. Z novim pohištvo smo opremili tudi kabinet DSP in učilnico. Oprema je znašala 4.507,90 EUR. Vir financiranja nabave opreme so bila zagotovljena proračunska sredstva ter del presežka prihodkov nad odhodki leta 2024. V proračunu občine so nam prav tako zagotovili sredstva za dokup servirne posode v višini 3.500,00.

Oprema in druga opredmetena osnovna sredstva

Tabela 24: Pregled nabav za leto 2025 po virih financiranja v EUR

Naziv	Nabavna vrednost – proračunska sredstva	Nabavna vrednost drugi viri in presežek preteklih let	Nabava vseh osnovnih sredstev v letu 2025
Oprema in drobn inventar	27.016,34	2.943,25	29.959,59
Knjige	5.121,53		5.121,53
SKUPAJ	32.137,87	2.943,25	35.081,12

Popis za leto 2025

S sklepom ravnateljice so bile dne 21. 11. 2025 imenovane popisne komisije, ki so pričele z delom 8. 12. 2025. Predsednik inventurne komisije Sušnik Janez je pripravil Poročilo o opravljenem popisu osnovnih sredstev in drobnega inventarja, terjatev, obveznosti in denarnih sredstev na dan 31. 12. 2025.

Komisije so za odpis predlagale :

- drobn inventar po seznamih v skupni	- nabavni vrednosti	3.368,47 EUR
	- odpisani vrednosti	3.368,47 EUR
	Sedanja vrednost	0 EUR
- oprema po seznamih v skupni	- nabavni vrednosti	3.168,76 EUR
	- odpisani vrednosti	3.168,76 EUR
	Sedanja vrednost	0 EUR

Iz poslovnih knjig smo trajno izločili drobní inventar v vrednosti 2.975,57 EUR ter knjige šolske knjižnice v vrednosti 392,90 EUR. Skupna vrednost znaša 3.368,47 EUR. Prav tako smo trajno izločili opremo v vrednosti 3.168,76 EUR

Predlagana sredstva za odpis so bila zastarela in neuporabna. Odpisana sredstva se po zaključku popisa odstranijo in uničijo.

Kratkoročna sredstva in aktivne časovne razmejitve

Tabela 25: Pregled vrst kratkoročnih sredstev in aktivnih časovnih razmejitev za leto 2025 ter primerjava s predhodnim letom

Vrste kratkoročnih sredstev in AČR	Vrednost po stanju predhodnega leta	Vrednost po stanju tekočega leta	Indeks
Denarna sredstva v blagajni	0	0	-
Denarna sredstva na računih	48.435,42	114.896,55	237
Kratkoročne terjatve do kupcev	33.674,13	43.242,36	128
Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN	282.796,99	279.881,76	99
Druge kratkoročne terjatve	4.640,53	5.858,02	126
Aktivne časovne razmejitve			

Iz tabele je razvidno, da so se v primerjavi s predhodnim letom povečala denarna sredstva na računu, kar je posledica nakazil prihrankov krajših bolniških odsotnosti, prejetih obresti in nakazil prejetih donacij različnih podjetij. Prav tako povišanje predstavljajo sredstva MVI za izplačilo redne delovne uspešnosti zaposlenih. Javni zavod je izplačeval 6-mesečno redno delovno uspešnost. V letu 2025 so se v primerjavi s preteklim letom povečale kratkoročne terjatve do kupcev zaradi strokovnih ekskurzij, šol v naravi in ostalih šolskih obveznosti, ki so se dogajale ob iztekajočem letu. Terjatve do uporabnikov proračuna države so se v primerjavi s preteklim letom znižale in predstavljajo terjatve za stroške dela za mesec december, materialne stroške in stroške za šolsko prehrano učencev. Druge kratkoročne terjatve pa predstavljajo terjatve do Zavoda za zdravstveno zavarovanje in so v primerjavi z letom 2024 višje, predstavljajo pa sredstva zaradi bolniške odsotnosti v breme ZZZS. S poslanimi in prejetimi IOP-ji (izpiski odprtih postavk) smo uskladili odprte postavke z našimi poslovnimi partnerji.

Obveznosti do virov sredstev

Kratkoročne obveznosti

Tabela 26: Pregled kratkoročnih obveznosti in pasivne časovne razmejitve po vrstah na dan 31. 12. 2025

Vrste kratkoročnih obveznosti in PČR	Vrednost po stanju predhodnega leta	Vrednost po stanju tekočega leta	Indeks
Obveznosti do zaposlenih	189.650,22	193.853,36	102
Obveznosti do dobaviteljev	76.391,64	118.862,16	156
Druge kratkoročne obveznosti	30.589,34	24.783,59	81
Pasivne časovne razmejitve	66.518,49	82.714,56	124

Obveznosti do zaposlenih predstavljajo obveznosti za čiste plače, za prispevke iz bruto plač, za davke iz plač (dohodnina), za povračila in nadomestila (prevoz na delo in z dela, prehrana med delom), redno delovno uspešnost zaposlenih (6-mesečno izplačilo) za mesec december 2025, izplačane dne 9. 1. 2026. Obveznosti do dobaviteljev predstavljajo neplačane račune na dan 31. 12. 2025, ki jih sicer v roku

poravnavamo. Druge kratkoročne obveznosti pomenijo obveznosti za prispevke na bruto plače, prispevke in davke od pogodbenega dela.

Tabela 27: Pregled pasivnih časovnih razmejitev po vrstah za leto 2025 in primerjava s predhodnim letom v EUR

Vrste PCR	Vrednost po stanju predhodnega leta	Vrednost po stanju tekočega leta	Indeks
MVI namenska sredstva	24.868,43	35.468,29	142
Šolski sklad	10.722,91	22.595,39	211
ŠVN, tabori, namenske donacije, učbeniški sklad, projekti	22.838,58	24.650,88	107

Stanje na učbeniškem skladu na dan 31. 12. 2025 znaša 13.375,00 EUR in predstavlja namenska sredstva za nakup novih učbenikov.

V letu 2025 smo prejeli 11.872,48 EUR prispevkov v šolski sklad, stanje na šolskem skladu znaša 22.595,39 EUR. Na podlagi prejetih pristopnih izjav staršev pošiljamo mesečno položnice. Del sredstev v šolski sklad zberejo tudi učenci sami s papirno akcijo, ki jo vsako leto organizira šola. Na podlagi obračuna donacij iz dela dohodnine fizičnih oseb je šolski sklad v letu 2025 prejel 74,41 EUR sredstev. Po sklepu upravnega odbora šolskega sklada smo realizirali porabo sredstev v skupni višini 8.477,70 EUR, in sicer:

Strokovna ekskurzija London	700,00
Korepeticije pevski šolski zbor	450,00
Nakup delovnih zvezkov pomoč	1.326,78
Sofinanciranje ŠVN Savudrija	700,00
Novoletni bazar, knjige za šolsko knjižnico, revije za šolsko knjižnico, najem dvorane, nagradni izlet, ...	5.300,92
	8.477,70

Dolgoročne obveznosti

Tabela 28: Pregled lastnih virov in dolgoročnih obveznosti v EUR

Vrste lastnih virov in dolgoročnih obveznosti	Vrednost po stanju predhodnega leta	Vrednost po stanju tekočega leta	Indeks
Prejete donacije za amortizacijo	32,00	61,00	190
Sredstva prejeta v upravljanje	677.615,68	663.572,05	98
Presežek prihodkov nad odhodki	8.660,99	2.965,45	34
Presežek odhodkov nad prihodki			

V breme sredstev donacij knjižimo amortizacijo sredstev, kupljenih iz tega vira financiranja.

Prav tako knjižimo v breme obveznosti do virov sredstev amortizacijo, ki se nanaša na zgradbe in opremo, kupljeno iz sredstev MIZŠ. Del amortizacije, ki se nanaša na tržno dejavnost zavoda knjižimo kot vir financiranja na skupini 98.

Stroški amortizacije v letu 2025 so znašali 74.749,95 EUR. Amortizacija je obračunana v skladu s predpisanimi stopnjami in predpisi, ki urejajo amortizacijo v breme sredstev v upravljanju, če v cenah storitev le-ta ni v celoti upoštevana.

V letu 2025 beležimo presežek prihodkov nad odhodki v višini 2.965,45 EUR.

Po 37. členu zakona o računovodstvu se po stanju 31.12. tekočega leta usklajujejo terjatve neposrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov z evidentiranim stanjem obveznosti pri pravnih osebah, ki so prejele sredstva iz javnih financ za nabavo oziroma povečanje vrednosti neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev. Tako smo od Občine Jesenice prejeli Izpisek odprtih postavk na dan 31. 12. 2025. Stanje smo do roka uskladili in dokumentacijo posredovali na Občino Jesenice.

3.3 Pojasnila k izkazu prihodkov in odhodkov

Izkaz prihodkov in odhodkov vsebuje podatke o prihodkih in odhodkih v obračunskem obdobju in v predhodnem obračunskem obdobju, izkaz prihodkov in odhodkov po vrstah dejavnosti pa prihodke in odhodke, ki se nanašajo na izvajanje javne službe in dejavnosti prodaje proizvodov in storitev na trgu (tržna dejavnost).

Pri ugotavljanju prihodkov in odhodkov je upoštevano načelo poslovnega dogodka. Prihodki so razčlenjeni v skladu s slovenskimi računovodskimi standardi in enotnim kontnim načrtom za proračunske uporabnike. Med prihodki in odhodki so izkazani zneski, ki so nastali kot poslovni dogodki od 1. januarja 2025 do 31. decembra 2025.

3.3.1 Prihodki

Na naši šoli pridobivamo proračunske prihodke od MVI in projektov, lokalne skupnosti– občine, na trgu pa iz dejavnosti šolske kuhinje in z oddajanjem telovadnice v uporabo klubom, športnim društvom in rekreacijskim skupinam.

Skupni prihodki so se v primerjavi z letom 2024 povečali za 9%.

Prihodki iz sredstev javnih financ so v skupnem večji za 9 %, prejeta sredstva iz državnega proračuna so v primerjavi z letom 2024 večja za 8 %, sredstva iz občinskih proračunov pa so v primerjavi z letom 2024 višja za 15 %.

Prihodki od prodaje proizvodov in storitev so se povečali za 20 %. Prihodki od učencev so v primerjavi z letom 2024 znižali za 3 %, pomenijo pa plačila učencev za šole v naravi, ekskurzije, športne dneve, gledališke predstave, malico in kosilo.

Tabela 29: Primerjava prihodkov v letu 2025 s prihodki v predhodnem letu

PRIHODKI ZA IZVAJANJE DEJAVNOSTI JAVNE SLUŽBE	2024	2025	INDEKS
prihodki od učencev	88.939 €	86.330 €	97
SKUPAJ	88.939€	86.330 €	97
PRIHODKI IZ PRORAČUNA			
MIV	2.760.505 €	3.002.189 €	108
prihodki od občine	240.114 €	276.419 €	115
SKUPAJ	3.000.619 €	3.278.607 €	109
DRUGI PRIHODKI			

Osnovna šola Prežihovega Voranca Jesenice – Letno poročilo za leto 2025

prihodki od financiranja – obresti	687 €	1.352 €	196
Izredni prihodki	1219 €	568 €	46
prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	204.131 €	245.928 €	120
SKUPAJ	206.037 €	247.848 €	120
SKUPAJ PRIHODKI	3.295.595	3.612.785 €	109

3.3.2 Odhodki

Odhodki so razčlenjeni na:

- poslovne odhodke
- finančne odhodke
- izredne odhodke
- prevrednotovalne poslovne odhodke

Tabela 30: Primerjava odhodkov v letu 2025 z odhodki v predhodnem letu

ODHODKI ZA IZVAJANJE DEJAVNOSTI JAVNE SLUŽBE	2024	2025	INDEKS
stroški materiala	243.871 €	223.594 €	92
stroški storitev	453.449 €	480.367 €	106
stroški dela	2.584.743 €	2.895.181 €	112
drugi stroški	4.871 €	10.678 €	219
SKUPAJ ODHODKI	3.286.934 €	3.609.820 €	99

V primerjavi z letom 2024 so se stroški električne energije znižali za 28 %, stroški ogrevanja pa so se v letu 2025 zvišali za 8%. Višje stroške v letu 2025 javni zavod beleži tudi pri stroških komunalnih storitev, ki so se v primerjavi z letom 2024 zvišali za 9%. Stroški živil za pripravo malic in kosil za učence, zaposlene in zunanje odjemalce so se v primerjavi z letom 2024 zvišali za 142 %.

Stroški dela

Stroški dela so se v primerjavi s preteklim letom zvišali za 12 %, zaradi podpisanih sporazumov o zvišanju plačnih razredov, zvišanju regresa za letni dopust, zvišanju regresa za prehrano, prevoza na delo in zakonskemu usklajevanju minimalne plače. Od 1. julija 2025 pa so višji stroški dela tudi zaradi obveznega prispevka za dolgotrajno oskrbo, ki delodajalce bremenijo za 1 % od bruto plače zaposlenih. Stroški dela so bili v letu 2025 višji tudi zaradi izplačanih odpravnin ob upokojitvi delavcev.

Poslovni izid

Tabela 31: Poslovni izid

Celotni prihodki	3.612.785,70 €
Celotni odhodki	3.609.820,25 €
Presežek prihodkov	2.965,45 €

Za leto 2025 izkazujemo presežek prihodkov nad odhodki v višini 2.965,45 €.

3.3 Dodatna računovodska pojasnila

Sodila

Prihodke in odhodke ugotavljamo v skladu s Slovenskimi računovodskimi standardi, ki veljajo za nepridobitne organizacije in v skladu z Zakonom o računovodstvu. Ločeno spremljanje prihodkov javne službe od tržne dejavnosti načeloma ni problematično, saj že na podlagi poslovnega dogodka ugotovimo za kakšno dejavnost gre. Ločeno spremljanje odhodkov pa je težja naloga. V stroškovnem knjigovodstvu vodimo ločene evidence stroškov, ki se nanašajo na tržno dejavnost. Neposredni stroški so knjiženi dejansko po računih, za razporeditev posrednih stroškov pa se uporabljajo ustrezna sodila.

Presežek

Presežek prihodkov nad odhodki znaša 2.965,45 €.

Podatki o stanju terjatev do kupcev

Stanje terjatev do kupcev na dan 31. 12. 2025 znašajo 43.242,36 €. Pomenijo zaračunane šolske obveznosti učencev za malico, kosila, strokovne ekskurzije in šole v naravi. Obveznosti za izdane obroke zunanjim odjemalcev, zaračunane obveznosti za uporabo šolske telovadnice. Zaradi finančne nediscipline neplačnike redno opominjamo.

Podatki o stanju obveznosti do dobaviteljev

Stanje obveznosti do dobaviteljev na dan 31. 12. 2025 znaša 118.862,16 €, vendar še niso zapadle v plačilo. Sicer obveznosti do dobaviteljev poravnavamo v valutnem roku.

Viri sredstev, uporabljeni za vlaganje v opredmetena osnovna sredstva

Viri za vlaganje v opredmetena osnovna sredstva so bili presežek prihodkov nad odhodki iz preteklega leta na podlagi sklepa ustanovitelja Občine Jesenice, zagotovljena sredstva v proračunu občine in drugi viri- prejete donacije različnih podjetij ter šolski sklad.

Naložbe prostih denarnih sredstev

Naložb prostih denarnih sredstev nimamo.

Opredmetena osnovna sredstva

V evidenci osnovnih sredstev je večina že v celoti odpisana, vendar se še vedno uporablja za opravljanje dejavnosti.

4. ZAKLJUČNI DEL

Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program, ki je določen z Zakonom o financiranju vzgoje in izobraževanja in z Zakonom o osnovni šoli, načrtovan in zapisan z Letnim delovnim načrtom, je bil izpeljan, kot smo načrtovali. Realizacija pouka je bila v šolskem letu 2024/2025 pri skoraj vseh predmetih več kot 95 %, kljub temu da se že nekaj let ukvarjamo s kadrovskimi težavami pri matematiki in fiziki. Šola je izvedla razširjen program v obliki neobveznih izbirnih predmetov izpeljala predvidene šole v naravi in obilo dejavnosti in projektov.

Primarna skrb ostaja kakovostno izobraževanje, zato spremljamo dosežke učencev in spodbujamo strokovno izobraževanje strokovnih delavcev. Ker je šola več kot izobraževanje, skrbimo tudi za preventivne zdravstvene dejavnosti otrok. Prizadevamo si za dobro sodelovanje s starši in zanje organiziramo različna predavanja.

Hkrati si na šoli prizadevamo zagotavljati čim boljše materialne in prostorske pogoje za delo. Pri tem nam vseskozi stoji ob strani Občina Jesenice. Z njeno finančno pomočjo izvajamo jutranje varstvo v drugem razredu, imamo dodatne ure za poučevanje tujcev. S sredstvi za tekočo porabo lahko opravljamo redna vzdrževalna dela pa tudi nujne intervencije, ki se pri skoraj 70 let stari šoli pojavljajo pogostejše, kot bi si želeli. Občina Jesenice je omogočila izvedbo vseh investicij, ki so bile predvidene v letu 2025. Še naprej si z ustanoviteljico Občino Jesenice želimo dobrega sodelovanja pri načrtovanju kakovostnih oblik dejavnosti in zagotavljanju sredstev za investicijsko vzdrževanje in opremo. Pomembno vlogo pri financiranju nadstandardnih dejavnosti in opreme ima tudi Šolski sklad, ki deluje zelo uspešno.

Finančni rezultati za leto 2025 so dobri. Iz pregleda poslovanja je razvidno, da je bilo v letu 2025 več prihodkov kot odhodkov, tako da se je leto zaključilo s pozitivnim stanjem + 2.965 €. Pri finančnem poslovanju je pomembno, da se je v letu 2025 raven plačilne nediscipline dodatno zmanjšala, povečali pa so se skupni prihodki, tudi iz dejavnosti šolske kuhinje in z oddajanjem telovadnice v uporabo klubom, športnim društvom in rekreacijskim skupinam. Skupni prihodki so se v primerjavi z letom 2024 povečali za 9%.

Kratka zaključna ugotovitev je, da so bili zastavljeni cilji v preteklem letu doseženi in da smo ob stalnem varčevanju poslovali uspešno, kar je naš cilj tudi za letošnje leto.

Finančno poročilo za leto 2025 je obravnaval in potrdil Svet zavoda na svoji 18. redni seji dne 26. 2. 2025.

Letno poročilo Osnovne šole Prežihovega Voranca Jesenice za leto 2025 je obravnaval in potrdil Svet zavoda na svoji 18. redni seji dne 26. 2. 2025.

Številka: 6006-1/2026/1

Za računovodsko poročilo:
Računovodski servis
Mirela Bektašević s.p.



Za poslovno poročilo:
Klavdija Kranjc Jensterle
ravnateljica