

**OSNOVNA ŠOLA
PREŽIHOVEGA VORANCA JESENICE
C. TONETA TOMŠIČA 5, 4270 JESENICE**

Štev.: 900-5/2016/38

Datum: 18. 3. 2024

Z A P I S N I K

2. sestanka Sveta staršev, ki je bil v četrtek, 13. 3. 2025 ob 16.30 v čitalnici šole.

Prisotni: Aleš Bremec, Anela Bešič, Nermina Osmanovič, Jasmina Lika, Sandra Japič, Tina Repovž, Admir Smajić, Nina Noč, Mojca Vasiljevič, Dominika Penev, Medina Mešić, Adriana Jereb, v.d. ravnateljice Jelka Kusterle, Urška Žust (Šolski sklad).

Opravičeno odstopni: Petra Žust, Olga Šepic, Petra Divjak, Azra Botonjić, Anesa Kaltak, Nataša Savčić, Dimitrij Margon, Eva Rebernik.

Odsotni: Dejan Čosić, Alma Dukić, Jasna Delanović, Dragana Gavrić, Sabina Stošič, Alisa Baksa, Marjetka Škrlec.

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnika 1. seje, 22. 10. 2024
2. Samoevalvacijsko poročilo
3. Seznanitev z Vzgojnim načrtom in Pravili šolskega reda
4. Šolski sklad
5. Pobude in predlogi
6. Razno

Predsednik je predstavil spremenjen dnevni red, ki so ga člani potrdili.

1. Potrditev zapisnika 1. seje, 22. 10. 2024
2. Šolski sklad
3. Samoevalvacijsko poročilo
4. Seznanitev z Vzgojnim načrtom in Pravili šolskega reda
5. Pobude in predlogi
6. Razno

Ob ugotavljanju prisotnosti je predsednik Sveta staršev ugotovil, da 2. seja Sveta staršev z dne 13. 3. 2025 ni sklepčna, ker je na seji od sedemindvajsetih članov prisotnih dvanajst članov. V primeru, da bi bilo vsaj štirinajst predstavnikov staršev prisotnih, bi bila sklepčnost zagotovljena.

Predsednik je odločil, da se bo izvedla korespondenčna seja. Prisotni člani obravnavajo točke dnevnega reda takoj, odsotni pa odločajo naknadno po elektronski pošti.

Ad 1/ Potrditev zapisnika 1. seje, 22. 10. 2024

Zapisnik je bil objavljen na šolski spletni strani.

SKLEP 1: Prisotni člani so potrdili zapisnik 1. seje. Zapisnik se zaradi nesklepčnosti potrdi tudi na korespondenčni seji.

Ad 2/ Šolski sklad

Predsednica Šolskega sklada, Urška Žust, je najprej povedala, da je sedaj na računu skoraj 14.000 €. Prihodkov je bilo okoli 10.000€, od tega od staršev 4.700€, od papirne 1.900€. Izredno je pohvalila učitelje, učence in starše, ki so sodelovali pri novoletnem bazarju. Zbrali so slabih 3.000€, sredstva za nakup tega materiala je prispeval Šolski sklad. Donacij s strani podjetij je bilo 1.100€.

Odobrenih je bilo 21 prošenj, večina za nadstandard. Po novem pravilniku se sredstva ne morejo več namenjati za prevoze, ampak za nadstandard. Po novem bodo vsi učenci, ki jim bo odobreno financiranje šole v naravi, prejeli enako višino sredstev. Dogovorili so se, da bodo še pred koncem šolskega leta določili datum, do katerega lahko starši vložijo vlogo za subvencioniranje šole v naravi za naslednje šolsko leto. Ko bodo imeli vse prošnje, se bodo odločili, kolikšen znesek bo odobren za šolo v naravi. Za izredne primere, npr. ko se staršem spremenijo dohodki, se o tem odloča naknadno.

Odhodki:

- financiranje tabora za nadarjene v celoti,
- fotokopirni papir za OPB,
- stolčki za likovni natečaj,
- mini zvočnik za 1. razrede,
- razstava eksotičnih živali,
- žoge za OPB,
- ekskurzija v London,
- predavanje za 5. razred,
- ozvočenje za šolo,
- učni pripomočki za pouk BIO.

Po zakonski določbi so upravičenci do subvencij tisti starši, ki so uvrščeni do 5. dohodkovnega razreda. V našem pravilniku pa so upravičenci starši, ki so uvrščeni do 3. dohodkovnega razreda, ker nimamo toliko sredstev, da bi lahko subvencionirali do tega razpona.

V. d. ravnateljice je povabila starše na pomladansko papirno akcijo, ki bo 8. in 9. aprila.

Predsednik je opozoril, naj se zbira samo časopis in papir oziroma papir brez plastike in kovine (fascikli, mape, ...), sicer na Dinosu papir štejejo pod mešano, kjer pa je nižja odkupna cena.

PREDLOG: na Dinosu se odpre zbirnik za Prežihovega Voranca, kamor bodo tudi starši lahko pripeljali papir.

SKLEP 2: Člani Sveta staršev so se seznanili s poročilom Šolskega sklada. S poročilom se zaradi nesklepčnosti seznanijo tudi na korespondenčni seji.

Ad 3/ Samoevalvacijsko poročilo za leto 2024

V. d. ravnateljice je pripravila Samoevalvacijsko poročilo – Vzgojni načrt. Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda sta v šolskem letu 2022/23 doživela konkretno prevetritev. S prenovljenim gradivom so se člani seznanili na seji v oktobru 2023. V septembru 2024 je bil na šoli opravljen redni inšpekcijski nadzor, kjer smo bili opozorjeni na napake, ki so zahtevale dopolnitve oz. popravke že sprejetega vzgojnega načrta in šolskega reda. Za dokončno verzijo dokumentov z vključenimi vsebinskimi popravki je bilo pridobljeno pozitivno mnenje zbora strokovnih delavcev šole na pedagoškem sestanku 18. 2. 2025. Gradivo je bilo posredovano članom Sveta staršev v obravnavo ter v sprejem Svetu zavoda 13. 3. 2025.

Pri vzgojnih ukrepih, ki so imeli določeno dejavnost, ki bi preprečevali te ukrepe, je inšpektorica predlagala, da to štejemo pod proaktivne ukrepe. V bistvu je inšpektorica

predlagala več ali manj tehnične zadeve, zato se je v. d. ravnateljice odločila, da bo o tem naredila samoevalvacijsko poročilo.

Povedala je, da ob zaznavi kršitev Pravil šolskega reda odreagiramo glede na težo kršitve. Zadevo najprej rešuje učitelj oz. razrednik, ta obvesti svetovalno službo, po potrebi pa se še vključi vodstvo šole.

Na šoli zaznavamo naslednje vrste medvrstniškega nasilja:

- Psihično in verbalno nasilje:
 - Enkratni dogodki (neponavljajoče se, enkratne zmerljivke, temelječe na osnovi narodne, verske pripadnosti, pripombe na izgled žrtve ...). Praviloma jih zaznajo strokovni delavci in ustrezno ukrepajo.
 - Ponavljajoči dogodki (žalje, pripombe usmerjene na spol, versko in narodno pripadnost, izgled žrtve, ravnanje žrtve ...). Opažamo, da so pogosto povezana s spletnim nasiljem, na katerega razredničarko ali šolsko svetovalno službo opozorijo žrtve same, pogosto tudi njihovi starši. Opozorila je, da naj bodo starši pozorni na to. Otroci sploh ne zaznajo, da gre za spletno nasilje, ker ne poznajo tega. Starši so tisti, ki ugotovijo, da se otrok spreminja. V razredu učitelji opazijo, da sošolci nad drugimi izvajajo nasilje (psihično, fizično). Za fizično nasilje tudi učenci sami pridejo povedat v svetovalno službo.

V dogovoru s svetovalno službo se v razredni skupnosti izvajajo preventivne delavnice, ki jih izvajajo pedagoginje in svetovalna služba. V razredu je več verbalnega nasilja, na poti domov ali v šolo pa je več fizičnega nasilja. Za težavne otroke sodelujemo z Vzgojnim centrom Smlednik, ki nam nudijo pomoč.

- Fizično nasilje: Tega v naši šoli ni veliko (več pa je groženj). Starši so nas opozorili, da je do fizičnega nasilja prišlo izven šole, npr. na poti domov ali med vikendom, v takih primerih jih napotimo na policijo.
- Spletno nasilje: Tega je vse več, zanj pa smo praviloma izvedeli od staršev žrtev, redkeje se je žrtev zaupala svetovalnima delavkama ali razredničarki. Staršem žrtve smo svetovali, naj prijavijo spletno nasilje na policijo, izvršiteljem je bil izrečen vzgojni ukrep, ki ga je ravnateljica izročila staršem.

Po predlogu inšpektorice smo dopolnili tudi poglavje o vzgojnih ukrepih, ukrepe, ki niso vzgojni ukrepi, temveč preventivni ukrepi, smo zbrali v ločenem segmentu Pravil šolskega reda. Po novem ločimo interne vzgojne ukrepe in vzgojne opomine. Interne ukrepe določa šola sama, vzgojni opomini so opredeljeni v Zakonu o osnovni šoli. Ločimo ustne interne ukrepe, pisne interne ukrepe in alternativne ukrepe, tj. koristno delo v šoli. Ob kršitvah situacijo rešuje učitelj oz. razrednik, ki se pogovori z vpletenimi. Po presoji obvesti svetovalno službo in starše ter spremlja situacijo. Če opazi, da se neprimerno vedenje ponavlja ali stopnjuje, o tem obvesti svetovalno službo, ki opravi razgovore z vpletenimi. Svetovalna služba preda informacije razredniku, ki ustrezno ukrepa. Po potrebi se vključi vodstvo šole. Učenec se mora znati opravičiti, prav tako odrasli. Med ukrepe sodi tudi odvzem testa (pisnega preizkusa znanja). Ukrep je odvisen od minutaže, kaj je prepisoval, ali če ima na »plonku« to, kar je prepisoval. Ukrep je tudi podaljšano dežurstvo za neopravljeno delo za teden dni. Pri pouku učenci nimajo telefonov. Prej ali slej bo treba določiti ostrejša pravila. Če bi se vsi držali vzgojnega načrta, do tega sploh ne bi smelo priti. Pisni interni ukrepi so: opozorilo razrednika, opozorilo oddelčnega učiteljskega zbora (za učence 2. in 3. triade) oz. opozorilo strokovnega aktiva (za učence 1. triade) in opozorilo ravnatelja. Učencu se lahko izreče vzgojni opomin, ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena.

Za učenca, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin, šola pripravi individualizirani vzgojni načrt. Šola lahko pri učenca po izrečenem tretjem vzgojnem opominu začne postopek prešolanja.

S prenovi Pravil šolskega reda smo uvedli tudi vpisovanje internih ukrepov v eAsistent, tako da imamo na enem mestu za posameznega učenca zbrane vse ukrepe.

V grafikonih samoevalvacijskega poročila so prikazani podrobnejši zapisi dogajanj, ki so vpisana v komentarjih in potrebnih izboljšavah.

Gre za dogajanja:

- zamujanje k pouku: posebej v tretjem triletju, je pogosto zamujanje k uram sredi pouka (3., 4., 5. ura), kar je zaskrbljujoče. Izstopata 7. in 9. razred.
- motenje pouka, neprimerno vedenje: za »motenje pouka« je upoštevan učiteljev zapis »moti pouk«, čeprav je meja med »motenjem pouka in »neprimernim vedenjem« med poukom marsikdaj zabrisana. V »neprimerno vedenje« so poleg neprimernih izpadov med poukom šteta tudi dogajanja izven pouka (malica, odmori, dnevi dejavnosti). Prav tako izstopata 7. in 9. razred.
- prihajanje k pouku brez pripomočkov za pouk, nepisanje domačih nalog: Če učenec nima s seboj pripomočkov za pouk, ne more slediti pouku, posledično se dolgočasi in marsikatero »neprimerno vedenje« je posledica neprinašanja pripomočkov k pouku.

V. d. ravnateljice je preverjala vpise v eAsistentu za učence od 3. do 9. razreda. Starše je pozvala, naj se pogovorijo z ostalimi starši glede tega, da učenci ne delajo domačih nalog in ne prinašajo pripomočkov k pouku. Tudi učitelje je na pedagoškem sestanku pozvala, da pišejo v eAsistentu v komentarje o domačih nalogah in pripomočkih, kar je osnova pri pouku.

Z zaključek je povedala, da veliko delamo na tem, da bi se stanje tako na področju vzgoje kot na področju izobraževanja na šoli popravilo. Na šoli organiziramo predavanja in delavnice za otroke, starše in učitelje, in sicer na področju medvrstniškega nasilja, varne uporabe spletnih orodij, medsebojnih odnosov, načinov, kako se učiti, na medsebojni pomoči itd.. Želimo si, da bi bila predavanja s strani staršev bolj obiskana, saj so organizirana zato, da bi tudi staršem pomagala pri vzgoji in varovanju njihovih otrok. Šola in starši morajo delovati skupaj, le tako otroci lahko v varnem okolju živijo, se učijo in se razvijajo.

SKLEP 3: Člani so se seznanili s Samoevalvacijskim poročilom – Vzgojni načrt. S poročilom se zaradi nesklepčnosti seznanijo tudi na korespondenčni seji.

Ad 4/ Seznanitev z Vzgojnim načrtom in Pravili šolskega reda

Člani so si gradivo lahko ogledali na spletni strani. Predlog je nastajal premišljeno že od leta 2022 z zakonsko podpornimi dokumenti. S prenovljenim gradivom so se člani seznanili na seji v oktobru 2023. V septembru 2024 je bil na šoli opravljen redni inšpekcijski nadzor, kjer smo bili opozorjeni na napake, ki so zahtevale dopolnitve oz. popravke že sprejetega vzgojnega načrta in šolskega reda.

V Vzgojni načrt je bilo potrebno iz Pravil šolskega reda dodati vrste vzgojnih ukrepov. Točko Pravila šolskega reda je bilo potrebno iz Vzgojnega načrta odstraniti, ker gre za povsem ločena dokumenta (čeprav sta v tesni navezavi). V zadnjem delu (Uresničevanje in spremljanje VN) ni bilo pravilno, da smo imeli zapisano, da Svet staršev "obravnavava" dokument, saj Svet staršev poda zgolj mnenje. Zadnja točka je torej spremenjena.

V Pravilih šolskega reda je bilo potrebno popraviti zadnjo točko (veljavnost) - Svet staršev poda mnenje. V tabelah vzgojnih ukrepov je bilo potrebno bolj natančno opredeliti in razločiti, kaj je postopek in kaj ukrep in v skladu s tem dopolniti in popraviti seznam internih ukrepov. Nekateri ukrepi, ki smo jih do zdaj imeli uvrščene pod vzgojne ukrepe, dejansko to niso in so zdaj navedeni pod 25. členom kot ukrepi za zagotavljanje varnosti in nemotenega pouka in drugi ukrepi. V zvezi z izrekanjem vzgojnih opominom po ministrstvu je bilo potrebno bolj jasno zapisati, da se ga ne sme izreči, če že prej ni bilo opravljeno neko vzgojno delovanje oziroma izrečen interni vzgojni ukrep (23. člen). Spremeniti je bilo potrebno ukrepanje pri težji kršitvi "nedovoljeno prepisovanje ...".

Gre torej samo za manjše postopkovne napake. Dokončna verzija s popravki, ki jo je potrdila inšpektorica za šolstvo, je bila sprejeta na pedagoškem sestanku 18. 2. 2025, na seji Sveta staršev se obravnava in bila posredovana Svetu zavoda v potrditev 13. 3. 2025.

SKLEP 4: Člani so se seznanili z Vzgojnim načrtom.

SKLEP 5: Člani so se seznanili s Pravili šolskega reda.

Ad 5/ Pobude in predlogi

POBUDA: Podana je bila pobuda, da se v šoli vzpostavijo motilci signala, ki bi prekinili internetno povezavo na mobilnih telefonih učencev.

V. d. ravnateljice je obljubila, da se bo takoj pozanimala, kako bomo to uredili.

POBUDA: Podana pobuda, da se v sanitarije predmetne stopnje vstopa s čipom, tako, da se na vstopna vrata v sanitarije namesti čitalnik. Na ta način se bo v primeru vandalizma lahko preverilo, kdo je zadnji vstopil.

Starši so pohvalili šolski prevoz, ker se avtobus ustavi točno pred šolo.

Pripombe so bile na malico, ko je pripravljen namaz tako, da je zmešan npr. med in maslo ali marmelada in maslo. Otroci tega ne marajo, zato prosijo, da se to dvoje ne meša.

Predsednik je predstavnike seznanil, da bo objavljen razpis za ravnatelja, zato bomo imeli še eno sejo, poleg junijske.

Sestanek je bil zaključen ob 18.55.

Zapisala:
Nataša Krajnc

Predsednik Sveta staršev:
Aleš Bremec