

**OSNOVNA ŠOLA
PREŽIHOVEGA VORANCA JESENICE
C. TONETA TOMŠIČA 5, 4270 JESENICE**

Štev.: 900-5/2016/10

Datum: 7. 3. 2019

Z A P I S N I K

2. sestanka Sveta staršev, ki je bil v torek, 5. 3. 2019 ob 16.30 v čitalnici šole.

Prisotni: Danjela Markež, Aleš Bremec, Tatjana Muhič Luzar, Sabina Suljkanović, Nives Regeis, Samir Osmančević, Ajša Babača, Sabina Trako, Denis Bakonić, Nizama Silić, Nebojša Šmitran, Suvana Čizmić, ravnatelj Robert Kerštajn.

Opravičeno odstopni: Gregor Vidmar, Eva Erzar, Olga Šepic, Tatijana Bondarenko, Melita Jevtić, Igor Zlatanov, Nada Macura Višić, Mateja Stružnik, Zehra Biščević, Azra Kadirić.

Odsotni: Medina Mešić, Hamide Taqi, Tanja Škrbič, Tina Ozebek-Košir, Edina Džombić, Špela Mandelc.

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnika 1. sestanka, 26. 9. 2018
2. Samoevalvacijsko poročilo za leto 2017/18
3. Šolski sklad
4. Pobude in predlogi
5. Razno

Predsednica je ugotovila, da 2. seja Sveta staršev ni sklepčna, ker je na seji od osemindvajsetih članov prisotnih dvanajst članov. V primeru, da bi bilo vsaj petnajst predstavnikov staršev prisotnih, bi bila sklepčnost zagotovljena.

Predsednica je odločila, da se bo izvedla korespondenčna seja.

Predstavila je dnevni red, na katerega ni bilo pripomb.

Ad 1/ Pregled zapisnika 1. sestanka, 26. 9. 2018

Predsednica je povzela zapisnik prve seje. Povedala je, da je bil na zadnji seji potrjen nov mandat članom Šolskega sklada. V vmesnem času je prišlo do zamenjave članov, nova članica je Nizama Silić.

SKLEP 1: Prisotni člani so potrdili zapisnik. Zapisnik 1. sestanka se zaradi nesklepčnosti potrdi na korespondenčni seji.

Ad 2/ Samoevalvacijsko poročilo za leto 2017/18

Ravnatelj je pripravil Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2017/18 - Izobraževanja učiteljev.

Povedal je, da mora ravnatelj vsako leto napisati analizo enega segmenta v delovanju šole. V tem poročilu je raziskal izobraževanja učiteljev od šolskega leta 2010-2011 do 2017-2018. Povedal je, da je pri delu z učenci potrebno vedno bolj uvajati nove prijeme, nove prakse, metode dela. Vlogo pri doseganju zastavljenih ciljev pri poučevanju učencev na sodoben, zanimiv in moderen način imajo tudi različna izobraževanja. Učitelji sami po svojih predmetnih področjih poiščejo izobraževanja ali pa tudi širše. Ponudnikov je veliko, nekaj jih ponuja MIZŠ, veliko pa je podjetij, ki izvajajo mednarodna izobraževanja. Sam meni, da je učiteljem v želji po izobraževanju potrebno čimbolj ugoditi. S strani MIZŠ je določba, da se učitelji v enem šolskem letu lahko udeležijo največ 5 delovnih dni izobraževanj oziroma 15 delovnih dni v treh letih. Šola jim praviloma povrne stroške kotizacije, bivanja in poti.

Padec izobraževanj je bil predvsem v letih 2013 do 2016, predvsem zaradi zamrznjenih napredovanj. V tem trenutku so izobraževanja spet v porastu, posebej pri mlajših. Za čas odsotnosti zaradi izobraževanj pa je potrebno za odsotne učitelje urediti nadomeščanja, zaradi česar drugi učitelji dobijo dodatne zadolžitve. Izobraževanje delavcev vodi k napredovanju v strokovne nazive in k napredovanju v plačne razrede. Za zaključek je ravnatelj povedal, da je strokovno izpopolnjevanje delavcev nujno potrebno in tega se tudi zavedajo. Učitelj, ki si skozi leta poučevanja gradi osebno kariero, je zadovoljen delavec. Zadovoljstvo učiteljev pa vpliva na vsa področja delovanja.

Go. Silić je zanimalo, če lahko starši predlagajo učiteljem, ki delajo z učenci s posebnimi potrebami, da se udeležijo določenega predavanja oz. izobraževanja, npr. Zavod za slepe in slabovidne organizira izobraževanja za starše in učitelje.

Ravnatelj ji je odgovoril, da tudi naši učitelji dobijo informacije o izobraževanju s tega področja, kamor se lahko prijavijo.

SKLEP 2: Člani so sprejeli Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2017/18 - Izobraževanja učiteljev.

Ad 3/ Šolski sklad

Članica Šolskega sklada, Nizama Silić, je najprej povedala, da imajo finančno poročilo za obdobje od 1. 9. do 7. 12. 2018. Stanje sredstev na dan 1. 9. 2018 je bilo 7.166,38€. Prihodkov je bilo 5.702,83€.

V začetku leta so poslali prošnje za donatorska sredstva na podjetja v občini Jesenice. Odzvala so se podjetja: Sumida d.o.o. Blejska Dobrava, Enos d.d., Atelje Prizma d.o.o., Branko Kokošinek dr.dent.med. Jeko d.o.o., Dominvest d.o.o., Lion d.o.o., Arriva d.o.o., ki so nakazala sredstva v višini 900€.

Glavni prihodek Šolskega sklada je papirna akcija, kjer so učenci in starši zbrali 40.860 kg papirja, kar je 3.237 €. Istočasno vse starše in učence ponovno vabijo k sodelovanju, pomladna papirna akcija bo 9. in 10. 4. 2019. Tudi novoletni bazar je bil zelo uspešen, tako da je že v dopoldanskem času zmanjkalo izdelkov. Del sredstev so tudi prihodki staršev. Člani bodo sklad poskušali še bolj približati staršem. Predlagali so, da bi na položnicah učencev prikazali, kolikšen del je prispeval oz. sofinanciral šolski sklad. Ravnatelj bo v računovodstvu preveril, če je to možno.

V tem obdobju je bilo porabljenih 1.803,53€ sredstev:

- Prevoz 7. razredov na naravoslovni dan v Vulkanijo. Sklad je sofinanciral ½ sredstev. Pri tem so postavili vprašanje glede visoke cene avtobusnega prevoza. Ravnatelj je povedal, da je avtobusni prevoznik izbran na podlagi javnega razpisa in da je bil Arriva edini ponudnik, šola pa je zavezana, da izpolnjuje pogodbo s tem ponudnikom. Je pa ponudnik v tem letu tudi dvignil cene. Po dolgih letih se je šola ponovno odločila za obisk Vulkanije, cena pa je visoka tudi zaradi razdalje. Šolski sklad je sofinanciral prevoz v višini 638,40€, kar zneso 11,40€ na učenca, starši pa so za prevoz prispevali 15€ ter za vstopnino 7€.
- Knjižni sejem - vstopnice za vlak.
- DZS – delovni zvezki.

- Studio Gong – nastop Adija Smolarja. Sklad je sofinanciral ½ sredstev.
- Šole v naravi.
- Material za novoletni bazar.

Projekti:

- Sofinanciranje kulturnega dne – prireditve Slovenske ljudska so kul. Sklad se je odločil, da bodo sofinancirali 2€ za vsakega učenca.

Predlog staršev: Učitelji in učenci naj namesto plačljive prireditve skupaj pripravijo program, se pri tem tudi družijo, denar pa se na ta način prihrani.

- Knjižni sejem – vlak.
- Ga. Silić je povedala, da je šolski sklad prejel vlogo za subvencijo športnega dne 6. razredov v Planici. Vloga je bila odobrena, odločili so, da bo to vsakoletni projekt za vsako generacijo 6. razredov. Ponovno jih je zanimala visoka cena prevoza in vstopnic. Ravnatelj je povedal, da so vstopnice in prevoz vključeni v enotno ceno, ki jo zagotavlja Potovalna agencija Arriva. Če bi naročili vstopnice in prevoz posebej, bi bila cena še višja.
- Prijavnina za tekmovanje med dvema ognjema – ½ financiranje.
- Majice in cvetje za valeto.
- Nagradni izlet za 10 najboljših učencev pri zbiranju papirja.
- Nagradni izlet za 9. razrede, če zmagajo v obeh papirnih akcijah.
- Vstopnina v Postojnsko jamo za 5. razrede.
- Nakup treh koles za kolesarski izpit.
- Nakup dotrajane opreme v telovadnici.
- Nakup didaktičnih učil za 1. triado.
- Nakup treh projektorjev. Z ravnateljem so se posvetovali, če se strinja z nakupom projektorjev.
- Financiranje čarodeja Tonija za izvedbo Andersenovega večera v višini 250 €. Starši so izrazili mnenje, da je ta cena, glede na polurni program, previsoka. Sredstva naj se raje namenijo nakupu didaktičnih igrač. V učilnicah učenci nimajo igrač, od doma jih prinašajo starši in učitelji.
- Financiranje delovnih zvezkov do 3. dohodkovnega razreda (370€/družinskega člana).
- Didaktične igrače - link kocke za 2. razrede.
- Material za izbirni predmet obdelava gradiv.

Ga. Regeis je glede Studia Ritem, ki organizira plesne delavnice, povedala, da se ji cena 5€ na učenca zdi previsoka. Nekateri starši so dodali, da tudi učenci niso preveč navdušeni nad to prireditvijo.

Ga. Silić je dodala, da v Šolskem skladu pri pregledu prispelih vlog poskušajo vsakemu učencu nekaj ponuditi, zato so se odločili za sofinanciranje. Starši, ki se ne strinjajo s poročilom Šolskega sklada, pa lahko pisno oddajo obrazložitev (pohvala, pritožba) v nabiralnik Šolskega sklada.

Ravnatelj je po končanem poročilu povedal, da je Šolski sklad svoj pravni subjekt, ki se odloča samostojno. Z učitelji je dogovorjeno, da se najprej z njim pogovorijo o nakupu in nato odloči, ali bo plačnik šola ali se vloga odda na Šolski sklad.

Podal je nekaj obrazložitev na diskusijo:

Čarodej Toni obiše prvošolčke na prvi šolski dan, ki pa so z nastopom zelo zadovoljni. Zdi se mu pa v redu, da prejmejo tudi konstruktivne kritike.

Glede obiska Vulkanije je povedal, da so se po dolgem času spet odločili za njihov program, ki ga v naslednjem letu ne bodo več izvedli.

Prireditve, ki se odvija konec šolskega leta, so 12 let pripravljali naši učenci in učitelji, za letos pa smo se odločili, da jo bodo pripravili zunanji izvajalci. S koordinatorko sta se dogovorila, da odda vlogo za sofinanciranje na Šolski sklad.

Vsako leto pred novim letom 1. razredi nakupijo didaktične igrače v vrednosti 300€. Vse skupine podaljšane bivanja 2. in 3. razredov nakupijo igrače v vrednosti 50€ na skupino, torej skupaj 200€, prav tako skupina 4. in 5. razreda skupaj za 50€.

Ad 4/, Ad 5/ Pobude in predlogi, razno

Ga. Markež je omenila dogodek, ki se je zgodil v razredu in da po tem dogodku ni bilo izvedenega nobenega ukrepa. Zanimalo jo je, kakšen je vzgojni načrt, kakšni so preventivni ukrepi, da ne pride do poškodb, zakaj se štiti učenca, ki ima odločbo?

Ravnatelj je povedal, da dogodek najprej obravnava razrednik, povabi tudi starše. K reševanju težjih problemov povabi svetovalno delavko in po potrebi še ravnatelja. V šoli veljajo Vzgojni načrt, Pravila šolskega reda in vzgojni ukrepi. Po ustrezno izpeljanem postopku se razrednik lahko odloči za naslednje vzgojne ukrepe: alternativni ukrep, strogo opozorilo razrednika, opozorilo strokovnega aktiva (za učence 1. triade), opozorilo oddelčnega učiteljskega zbora (za učence 2. in 3. triade), opozorilo ravnatelja, nato pa pridejo na vrsto 1., 2. in 3. vzgojni ukrep, ki so predpisani v Zakonu o OŠ. Šola lahko zaradi preventivnih ukrepov učenca umakne iz učnega procesa. Učenci s posebnimi potrebami imajo z odločbo opredeljene prilagoditve. Da bi problematičnega učenca lažje nadzorovali, se mu lahko priskrbi spremljevalca.

G. Šmitrana je zanimalo, ali se učenca s posebnimi potrebami prešola na OŠ Poldeta Stražišarja?

Ravnatelj mu je povedal, da o tem odloča zdravnik in strokovna komisija. Učenca z lažjo duševno motnjo se razporedi v OŠ P. Stražišarja. Stroka teži k temu, da se že v vrtcu ali v 1. razredu ugotovi, ali je učenec primeren za šolo s posebnimi potrebami in da se ga do 3. razreda prešola. Na naši šoli je v tem šolskem letu 35 učencev z odločbo o dodatni strokovni pomoči.

Go. Nives je zanimalo, ali lahko učenci uporabljajo plezalno steno.

Ravnatelj je povedal, da je ta v lasti Plezalnega društva Jesenice, lahko pa jo tudi šola uporablja ter da bo posredoval informacijo tudi učiteljem športne vzgoje.

Vsi člani so ponovno pohvalili delavca javnih del v avli. Zanimalo jih je, ali ga lahko zaposlimo za stalno.

Ravnatelj je povedal, da šola nima finančnih sredstev za financiranje delavca, kar znese cca. 15.000€ letno, zato se tudi prijavimo na razpis Zavoda za zaposlovanje. G. Šmitran je podal predlog, da ga zaposlimo kot varnostnika. Ravnatelj je odgovoril, da MIZŠ ne financira tega delovnega mesta, edina možnost bi bila, da ga financira Občina, kot npr. pri knjigovodkinji in učitelju jutranjega varstva.

Ga. Suljkanović je pohvalila učiteljico Barbaro Leban, ki je nadomeščala odsotno razredničarko.

G. Bremca je zanimalo, koliko lahko športni pedagogi uspejo izvajati aktivnosti na prostem. Zdi se mu, da premalo koristijo zunanje površine, npr. igrišče. Meni, da zgornje igrišče ni primerno za igranje (ni košev, golov, peskovnik je umazan, ...).

Ravnatelj je povedal, da se je pred leti sosed pritožila čez hrup, ki je bil na igrišču in v dogovoru s tedanjim županom so odstranili gole in omejili uporabo. Za peskovnik je zadolžen hišnik, kar pa slabo opravlja in ga bo opozoril.

Sestanek je bil zaključen ob 18.00.

Zapisala:
Nataša Krajnc

Predsednica Sveta staršev:
Danjela Markež