

**OSNOVNA ŠOLA
PREŽIHOVEGA VORANCA JESENICE
C. TONETA TOMŠIČA 5, 4270 JESENICE**

Štev.: 900-2/2022/32

Datum: 27. 2. 2026

Na podlagi 66. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja je Svet staršev na svoji redni seji, ki je bila 24. 2. 2026, soglasno sprejel naslednji

S K L E P

Iz Sveta staršev so v Svet zavoda izvoljeni naslednji predstavniki:

1. ALEŠ BREMEC
2. ADRIANA JEREB
3. EVA REBERNIK

Mandat traja štiri leta.

Predsednik Sveta staršev:
Aleš Bremec

**OSNOVNA ŠOLA
PREŽIHOVEGA VORANCA JESENICE
C. TONETA TOMŠIČA 5, 4270 JESENICE**

Štev.: 900-2/2022/32

Datum: 27. 2. 2026

Z A P I S N I K

2. sestanka Sveta staršev, ki je bil v četrtek, 24. 2. 2026 ob 16.30 v čitalnici šole.

Prisotni: Aleš Bremec, Sandra Japič, Teja Lah, Almir Ličina, Olga Šepic, Petra Divjak, Nermina Osmanović, Jasmina Lika, Adriana Jereb, Edvin Kalabič, Tina Repovž, Špela Jerman, Admir Smajić, Eva Rebernik, Dominika Penev, Irma Suljić, Mersiha Avdić, ravnateljica Klavdija Kranjc Jensterle, Urška Žust (Šolski sklad).

Opravičeno odstopni: Petra Žust, Anesa Kaltak, Nataša Savčić.

Odsotni: Sabina Stošić, Dejan Čosić, Mediha Mujčinović, Tina Ozebek Košir, Medina Mešić, Igor Zlatanov.

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnika 1. seje, 21. 10. 2025
2. Samoevalvacijsko poročilo
3. Šolski sklad
4. Volitve predstavnikov Sveta staršev v Svet zavoda za mandatno obdobje 2026- 2030
5. Pobude in predlogi
6. Razno

Predsednik je pozdravil prisotne. Ugotovil je, da je prisotnih 17 članov, zato je seja sklepčna. Predstavil je dnevni red, na katerega ni bilo pripomb.

Ad 1/ Potrditev zapisnika 1. seje, 21. 10. 2025

Zapisnik je bil objavljen na šolski spletni strani.

SKLEP 1: Prisotni člani so potrdili zapisnik 1. seje.

Ad 2/ Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2024/2025

Ravnateljica je pripravila Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2024/2025 – Bralna pismenost in nacionalno preverjanje znanja.

Poročilo je povezala z novo prednostno nalogo šole - bralna pismenost. Upad bralne pismenosti opažajo učitelji ter raziskave v projektih PIRLS in PISA. Primarna naloga šole je osnovna pismenost. Pomoč pri ugotavljanju stanja pismenosti so kazalniki pri Nacionalnem preverjanju znanja.

Pri analizi se je osredotočila na NPZ iz slovenščine. Na šoli smo oblikovali različne time: tim za kakovost, tim za bralno pismenost, tim za kolegialne hospitacije, tim za varno in spodbudno učno okolje, tim za pripravo na RAP, delo z nadarjenimi učenci, samoevalvacijska skupina, tim za tehnično podporo. Rezultat delovanja timov bo viden naslednje leto.

NPZ se od lanskega šolskega leta obvezno opravlja v 3., 6. in 9. razredu. V 3. razredu iz slovenščine in matematike, v 6. razredu iz slovenščine, matematike in angleščine. V 9.

razredu pa je poleg slovenščine in matematike na naši šoli določena geografija, kot tretji predmet.

Iz analize rezultatov NPZ pri slovenščini je razvidno, da so učenci v 3. razredu dosegli 37,8 %, v 6. razredu 32,1 % in v 9. razredu 53,6 % točk. Razvidno je, da so bili rezultati v 6. razredu nekoliko nižji kot v 3. razredu. Poskrbeti moramo, da rezultati v 6. razredu ne bodo slabši kot v 3. razredu.

Rezultati NPZ so v letu 2025 v 3. razredu za 11,9 % pod slovenskim povprečjem.

Pri analizi rezultatov NPZ na ravni šole in na ravni Slovenije v 6. razredu v obdobjih od leta 2019 do 2025, je razvidno, da so dosežki učencev pod slovenskim povprečjem, hkrati pa padajo tudi na ravni šole. Izrazit padec je po obdobju korone.

Lansko leto so se dosežki v 9. razredu prvič upoštevali pri vpisu v srednje šole, prav tako pa je bila prisotnost obvezna (razen z zdravniškim opravičilom).

Analiza je pokazala, da so bili rezultati na šoli v letu 2025 za 13,3 % boljši kot v letu 2024. V letu 2025 pa so bili rezultati šole za 9 % slabši v primerjavi s Slovenijo. Podobni rezultati so bili po celotni državi, saj je viden opazen dvig rezultatov, kar pomeni, da so učenci resno sprejeli obe spremembi.

Starše je zanimalo, če se delajo primerjave rezultatov NPZ z ocenami?

Ravnateljica je povedala, da učenci, ki so dobri v razredu, praviloma dosegajo dobre rezultate, vendar ni nujno. Najboljši učenci dosežejo rezultat med 70 % in 80 %.

S timom za dvig bralne pismenosti smo začeli v 1. triadi in s sodelovanjem med oddelki. Tim je ugotovil, da se delovni zvezki lahko odstranijo ter da lahko opuščajo nekaj snovi, ki ni predpisana. Začeti je treba z nižjo triado, ker je na predmetni stopnji težko narediti opazne premike do konca njihovega šolanja.

Starši so izpostavili, da je v delovnih zvezkih premalo prostora za zapis odgovora in računa.

Predsednika je zanimalo ocenjevanje po novem Pravilniku o ocenjevanju in napredovanju učencev, ki je stopil v veljavo oktobra 2025.

Ravnateljica je povedala, da novi Pravilnik o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev v osnovni šoli prinaša zmanjšanje minimalnega števila ocen: za predmete z do dvema urama tedensko so obvezne najmanj dve (prej tri), za predmete z več kot dvema urama pa najmanj štiri (prej šest) ocene. Uvaja tudi strožje omejitve obremenjenosti, saj na dan pisnega preizkusa ustno ocenjevanje pri drugih predmetih ni dovoljeno. Pisni preizkus se ponovi, če je negativno ocenjena polovica ali več učencev.

Ključne novosti pravilnika:

- Zmanjšano število ocen:
 - Predmeti z do 2 urama pouka na teden: minimalno 2 oceni.
 - Predmeti z več kot 2 urama pouka na teden: minimalno 4 ocene.
- Razbremenitev učencev:
 - Na dan, ko učenec piše pisni preizkus znanja, ga ni dovoljeno ustno ocenjevati pri drugih predmetih. Dovoljeno pa je ocenjevanje drugih oblik, kot so spisi (če so opredeljeni kot izdelek), nastopi ali praktične naloge.
 - Omejitev dveh pisnih preizkusov na teden ostaja v veljavi.
- Ponovno pisno ocenjevanje:
 - Če je pri pisnem preizkusu polovica ali več učencev ocenjenih negativno, se preizkus ponovi.
- Omejitev pred koncem ocenjevalnega obdobja:
 - Pisnih preizkusov (vključno s spisi) se ne sme izvajati v zadnjih treh delovnih dneh pred zaključkom ocenjevalnega obdobja, razen v primeru ponavljanja..

V novi različici pravilnika je bolj jasno opredeljeno, da je učitelj avtonomen pri oblikovanju zaključne ocene določenega predmeta, ki ne predstavlja nujno aritmetične sredine vseh pridobljenih ocen.

Spis kot "druga oblika ocenjevanja" (ni več pisna ocena) se lahko izvaja tudi na dan, ko učenci pišejo pisni preizkus, saj pravilnik to izrecno dovoljuje za izdelke, nastope in dejavnosti.

SKLEP 2: Člani so se seznanili s Samoevalvacijskim poročilom za leto 2024/2025 - Bralna pismenost in nacionalno preverjanje znanja.

Ad 3/ Šolski sklad

Predsednica Šolskega sklada, Urška Žust, je najprej povedala, da so prejeli 19 prošenj, od tega 14 za nadstandard za učitelje in šolo ter 5 za socialni transfer. Poleg tega še 15 prošenj za šolo v naravi, kjer je bilo odobrenih 140-150 €/učenca ter 4 individualne prošnje za celo šolsko leto. Še enkrat je ponovila, da ima vsak starš, ki spada do 3. dohodkovnega razreda, možnost, da vloži prošnjo za financiranje dejavnosti za celo šolsko leto.

Povedala je, da je pred izvedbo tehniškega dne za 9. razrede, svetovalna delavka poslala vsem staršem obvestilo, da lahko vložijo prošnjo za sofinanciranje dejavnosti (ogled računalniškega muzeja, prevoz), vendar ni bila vložena nobena prošnja. Zato razmišljajo, da bi dvignili mejo za socialni transfer na 4. dohodkovni razred.

Sprejet imajo finančni načrt, ki se ga držijo. Do oktobra 2025 so imeli starši možnost oddati prošnjo - teh je bilo 15, zato so razpoložljiva sredstva razdelili med teh 15 otrok, vsi so dobili enako višino subvencije.

Predsednik je vprašal, ali se sredstva lahko prerazporedijo, če ostanejo.

Ga. Žust je povedala, da sklad vodi finance za koledarsko leto. V enem koledarskem letu bi morali vsa sredstva porabiti, pri nas pa se ta sredstva kopičijo. Trenutno imajo na računu 20.000 €, od prej pa še 12.000 €.

Sredstva za nadarjene letos ne bodo porabljena, ker je bil celoten postopek prepoznavne nadarjenih učencev napačno voden in učenci ne morejo dobiti potrdila o nadarjenosti.

Prepoznavanje nadarjenih sledi v 3. stopnjah:

1. opazovanje in nominacija potencialno nadarjenih otrok
2. nominacija potencialno nadarjenih otrok (2. razred – 8. razred)
3. identifikacija nadarjenih otrok (4. razred – 8. razred)

V prvem koraku bodo učitelji sistematično opazovali učence in si prizadevali prepoznati tiste, ki kažejo znake nadarjenosti.

V drugem koraku učitelj učenca predlaga za nominacijo, če ta izrazito presega vrstnike na enem ali več področjih nadarjenosti, in o tem (če ni tudi razrednik) obvesti razrednika. O nominaciji odloči oddelčni učiteljski zbor, ki lahko pobudo sprejme in predlog potrdi ali ga utemeljeno zavrne.

V tretjem koraku se izpelje identifikacija nadarjenih s pomočjo psihološkega testiranja. Identifikacijo vodi šolska svetovalna služba.

Oblikovali smo tim za nadarjene, vodja je Lucija Mikelj. Cilj letošnjega šolskega leta je opazovanje in nominacija potencialno nadarjenih otrok ter razvijanje njihovih potencialov. Učenci predmetne stopnje letos ne pridejo v upošteev.

Mnenje staršev je, da šola poišče zunanje izvajalce, ki bodo celo šolsko razvijali njihove potenciale. Ti učenci morajo čutiti pripadnost in se morajo dobro počutiti v šoli in v razredu.

POBUDA 1: S postopkom prepoznavanja nadarjenih naj se začne čimprej, da bi bile tudi letošnje generacije upoštevane. Kljub temu da letošnje generacije 9. razredov še ne bodo nominirane, jih šola lahko s čim nagradi, npr. s predavanjem. Glede na to, da je 15 % sredstev namenjenih za nadarjene.

Ravnateljica je obrazložila, da je potrebno še določiti kriterije, po katerih se lahko določi nadarjene.

Ga. Žustova je nadaljevala s poročilom, da je bil novoletni bazar zelo uspešen. Zbrali so 3.131 €, za nakup materiala pa je bilo namenjenih 700 €.

Aprila bo izvedena spomladanska papirna akcija.

Rok za oddajo vlog za subvencioniranje nakupa delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto je 15. 6. 2026.

SKLEP 3: Člani Sveta staršev so se seznanili s poročilom Šolskega sklada.

Ad 4/ Volitve predstavnikov Sveta staršev v Svet zavoda za mandatno obdobje 2026- 2030

Predsednik je povedal, da je potrebno izvesti volitve predstavnikov Sveta staršev v Svet zavoda za mandatno obdobje do leta 2030. Predsednik je že eden od članov, potrebno je imenovati še dva člana.

V svet zavoda sta bili izbrani predstavnici Eva Rebernik in Adriana Jereb.

SKLEP 4: Za predstavnici Sveta staršev v Svet zavoda za mandatno obdobje 2026- 2030 sta imenovani Eva Rebernik in Adriana Jereb.

Ad 5/, Ad 6/ Pobude in predlogi, razno

PREDLOG 1: Objava obšolskih dejavnosti in krožkov na šolski spletni strani.

Ravnateljica je povedala, da je seznam interesnih dejavnosti del Letnega delovnega načrta, ki je objavljen na spletni strani (strani 38-40):

https://www.prezihovvoranc.si/documents/prezihovvoranc/za_starše/Svet-zavoda/Letni-delovni-nacrt-P-Voranc-Jesenice-2025_2026.pdf.

PREDLOG 2: Aktivacija spletnega iskalnika za iskanje določene vsebine na šolski spletni strani.

PREDLOG 3: Rimskokatoliška cerkev ima v času do velike noči 40-dnevni post, kar pomeni, da so petki v postnem času brezmesni. V tem tednu je v petek na jedilniku segedin. Če upoštevamo verske zapovedi glede svinjine, bi lahko tudi upoštevali zapovedi glede brezmesnih petkov.

- Ali lahko cel razred koristi »kolektivni dopust«, da se udeleži zaključnega izleta med tednom?
Ravnateljica je odgovorila, da je edina možnost, da se med tednom udeležijo zaključnega razreda, če zmagajo na papirni akciji.
- V Letnem poročilu za leto 2025 je navedeno, da je bila realizacija pouka v šolskem letu 2024/2025 pri skoraj vseh predmetih več kot 95 %, na ravni celotne šole 101,1 %.
Pri tem je prišlo do napake, na ravni celotne šole realizacija ni 101,1 %, ampak 97,6 %.
- Predsednik je pohvalil predavanje Izzivalec ulice.
Ravnateljica je starše obvestila, da bo 10. marca za starše predavanje o prekomerni zasvojenosti izvajalca LOGOUT.
- Predsednik je še enkrat izpostavil nov Pravilnik o ocenjevanju znanja, ker učenci mislijo, da sta potrebni samo dve oceni. Apelira na starše, naj povedo otrokom, da minimalno število ocen ni standard. Na vodstvo pa apelira, da je potrebno pridobiti več ocen in naj bodo učenci s tem seznanjeni.
Ravnateljica je povedala, da minimalno število ocen v osnovni šoli določa le administrativni minimum za zaključek ocene. Pravilnik določa, da je pri predmetih z do dvema urama pouka tedensko obvezni minimum dve oceni, pri več urah pa štiri ocene na obdobje. Učenec lahko doseže minimalno število ocen, a ne dosega minimalnih

standardov, če so ocene negativne. Učenci so o novem načinu pridobivanja ocen seznanjeni in vedo, da morajo biti za napredovanje doseženi minimalni standardi.

Sestanek je bil zaključen ob 18.39.

Zapisala:
Nataša Krajnc

Predsednik Sveta staršev:
Aleš Bremec
