

**OSNOVNA ŠOLA  
PREŽIHOVEGA VORANCA JESENICE  
C.Toneta Tomšiča 5, 4270 Jesenice**



# **OSNOVNA ŠOLA PREŽIHOVEGA VORANCA JESENICE**

## **SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2018-2019**

### **SODELOVANJE S STARŠI Primerjalna analiza obiska roditeljskih sestankov**

Jesenice, 25.02.2020

## **Kazalo vsebine**

Sodelovanje s starši .....	3
Uvod.....	3
Načrtovano sodelovanje s starši .....	3
Roditeljski sestanki in vsebina dela s starši .....	4
Tematska predavanja za starše, učitelje in otroke .....	4
Delo sveta staršev.....	5
Prednostne naloge in letni cilji.....	5
Evalvacija načrtnega sodelovanja.....	5
Primerjalna analiza prisotnosti na roditeljskih sestankih po triadah v šolskih letih 2007-2008 in 2018-2019.....	6
Interpretacija .....	6
Podrobnejša analiza prisotnosti staršev na roditeljskih sestankih po oddelkih v šolskem letu 2007-2008.....	8
Podrobnejša analiza prisotnosti staršev na roditeljskih sestankih po oddelkih in razredih v šolskem letu 2018-2019.....	9
Zaključek.....	10

## **Sodelovanje s starši**

### **Uvod**

Zavedamo se, da je prav zaupanje staršev v program in pristope šole eden od temeljev uspešnega vzgojno-izobraževalnega procesa za vsakega otroka in šolo kot celoto. Prizadevamo si, da bi starši na različne načine spoznali proces in problematiko dela v šoli in po svojih močeh prispevali k doseganju temeljnih ciljev.

Program sodelovanja s starši, zapisan v Letnem delovnem načrtu, predvideva različne oblike povezovanja, in sicer individualne stike (govorilne ure), razredne roditeljske sestanke (vsaj trikrat letno), delavnice s starši, dneve odprtih vrat, skupne prireditve ter druge oblike neformalnih srečanj učencev, staršev in učiteljev.

### **Načrtovano sodelovanje s starši**

Šola ima v Letnem delovnem načrtu zapisano izvedbo skupnih govorilnih ur, ki so za vse učitelje in delavce šole 1 krat mesečno: popoldne ob torkih, predvidoma drugi teden v mesecu. Govorilne ure potekajo od 17.30 do 18.30 ure, po navadi pa tudi dlje, odvisno od udeležbe staršev. Vsi učitelji, svetovalna služba ter ostali strokovni delavci, pa so prisotni od 17.30 ure dalje.

Ob istem času se starši torej lahko pogovorijo tudi s socialno delavko, specialno in socialno pedagoginjo. Vsak učitelj ima govorilne ure tudi v dopoldanskem času (razpored je objavljen tudi na šolskih spletni strani). Po potrebi se razrednik ali svetovalna delavka in starši dogovorijo tudi za izredne oz. individualne razgovore.

Dan in uro za dopoldanske govorilne ure določijo učitelji sami.

V šolskem letu se pripravijo vsaj trije roditeljski sestanki, praviloma jih organizira in vodi razrednik. Pri izvajanju strokovnih tem se povezuje s šolsko svetovalno službo in zunanjimi sodelavci, kar praviloma velja predvsem za 2. roditeljski sestanek. 1. in 3. roditeljski sestanek vodijo razredniki in obravnavajo seznanitev in poročilo o izvedbi Letnega delovnega načrta, ter vzgojno izobraževalno problematiko in informacije. Ob času načrtovanja šol v naravi se v dnevni red roditeljskega sestanka vključi tudi predstavitev in informacije o načrtovani šoli v naravi.

## **Roditeljski sestanki in vsebina dela s starši**

### 1. roditeljski sestanek :

predstavitev programa dela šole in razredov ter učiteljev, ki poučujejo v oddelkih, novosti zakonodaje, šolski in hišni red, volitve v Svet staršev, predstavitev šole v naravi...

### 2. roditeljski sestanek :

tematska srečanja in izobraževanja za starše, predavanja zunanjih strokovnjakov o nasilju, premagovanju učnih težav, mladostništvu, poklicni orientaciji, predavanja in delavnice, svetovanje in pomoč ob prehodu v srednjo šolo, delo z nadarjenimi, analiza dela v oddelkih, predstavitev šole v naravi...

### 3. roditeljski sestanek :

prikaz dela, prireditve za starše, analiza dela v razredih, analiza učnega uspeha, uspešnost učencev, priprave za valetu, predstavitev šole v naravi,...

Predavanja za starše potekajo praviloma pred roditeljskim sestankom oziroma pred govorilnimi urami. Termini in teme so opredeljeni v LDN, za dodatno ponudbo pa se dogovarjamo tudi sproti in po potrebi ter aktualnosti. Teme izbiramo skupaj s starši na Svetu staršev ali glede na konkretni predlog in aktualnost.

## **Tematska predavanja za starše, učitelje in otroke**

- Cestno prometna varnost otrok – Policijska postaja Jesenice v septembru in oktobru
- Delavnica za otroke-Spolnost za učence 8. razreda
- Dan odprtih vrat za 1. razred (bodoči osnovnošolci)-junij 2019, Robič Alenka
- Varna raba interneta-predavanje in delavnice za učence 3. in 6. razreda, Safe.si
- Roditeljski sestanek za starše bodočih novincev, februar 2019
- Sodelovanje v projektu prehod Mladih
- Predstavitev poklicev-delavnice v sodelovanju z Obrtno zbornico Jesenice in sosednjimi šolami, za učence 8. in 9. razreda
- Poklicni sejem na OŠ Toneta Čufarja

## ***Delo sveta staršev***

Svet staršev je posvetovalni organ ravnatelja in posledično tudi učiteljskega zbora. Sestane se večkrat letno, seznanjen je z Letnim delovnim načrtom ter spremlja njegovo realizacijo, daje predloge in pobude. Prvo sejo skliče ravnatelj.

Člane sveta staršev izvolijo starši posameznega oddelka na svojem prvem roditeljskem sestanku. Mandat članov Sveta staršev praviloma traja štiri leta, lahko se ponovi. Delo sveta staršev je teklo po načrtu. V šolskem letu 2018-2019 so bila izvedena tri skupna srečanja, na katerih so bile obravnavane z zakonom določene vsebine in druge aktualne teme.

Obravnavali smo tekočo šolsko problematiko, sprejeli predlog Letnega delovnega načrta šole, samoevalvacijsko poročilo ravnatelja, seznanili smo se z delovanjem šolskega sklada, sprejeli cene delovnih zvezkov za prihodnje šolsko leto in obravnavali ter reševali nekaj pobud in predlogov staršev. Delo Sveta staršev je vodila Danijela Markež. Starši so bili na srečanjih aktivni. Imeli so številna vprašanja, tudi kritične pripombe in pobude.

## ***Prednostne naloge in letni cilji***

aktivno sodelovanje s starši: dan odprtih vrat, predavanja, delavnice, tečaji, ...

skrb za pretok informacij ter stalno – redno obveščanje staršev in širše skupnosti o dogajanju na šoli preko šolske spletne strani.

Vsakoletna Izdaja šolske publikacije, ki je na voljo v šolskih prostorih tudi v tiskani izdaji, za širšo informiranost pa je na voljo na spletni strani šole

## ***Evalvacija načrtnega sodelovanja***

Poleg že ustaljenih rednih govorilnih ur in najmanj treh roditeljskih sestankov smo starše v šolskem letu 2018/2019 vključili v življenje in delo šole preko dneva odprtih vrat, s sodelovanjem v tematskih delavnicah, s sodelovanjem v interesnih dejavnostih, pri izvedbi projektov, pri pripravi in izvedbi razrednih in šolskih prireditev... Učitelji zelo izvirno pristopajo k ponudbi alternativnih, bolj sproščenih oblik druženja in sodelovanja. Opažamo, da so starši mnogo bolj kooperativni in navzoči na roditeljskih sestankih in na govorilnih urah na začetku šolanja otroka in na začetku šolskega leta. Prizadevamo si, da bi pozitiven stik in dobre odnose, ki so v prid otrokom, ohranili do konca šolanja.

Za ustrezno informiranost in boljšo povezanost med šolo, učenci in starši smo, kot vsako šolsko leto, poskrbeli s šolsko publikacijo, ki je v nekaj izvodih na voljo v šolski knjižnici, seveda pa je za vse na volji v elektronski obliki na naši spletni strani, prav tako si starši lahko tudi vse ostale aktualne informacije in dogajanje na šoli kadarkoli ogledajo na šolski spletni strani.

V skladu z dogovori na oddelčnih sestankih smo poleg naštetih oblik po potrebi starše povabili na individualne razgovore za reševanje problematike posameznih učencev. Sproti smo se odzvali tudi na iniciativo staršev. Z rednim sodelovanjem in sprotnim obveščanjem smo vsaj za nekaj učencev dosegli boljše učno delo, manj izostajanja in primernejši učni uspeh.

## **Primerjalna analiza prisotnosti na roditeljskih sestankih po triadah v šolskih letih 2007-2008 in 2018-2019**

### **Interpretacija**

Primerjalno analizo obiskanosti roditeljskih sestankov smo prikazali s tabelami po triadah in sicer med šolskim letom 2007-2008 in šolskim letom 2018-2019. Prav tako smo podrobnejšo analizo naredili in prikazali tudi v tabelah 7 in 8, kjer je predvsem v tabeli 8 prikazana analiza obiskanosti roditeljskih sestankov po oddelkih ter po vsakem roditeljskem sestanku posebej.

Tabela 1

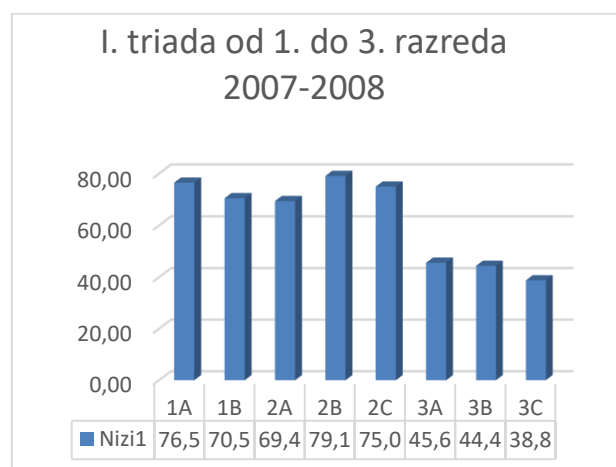
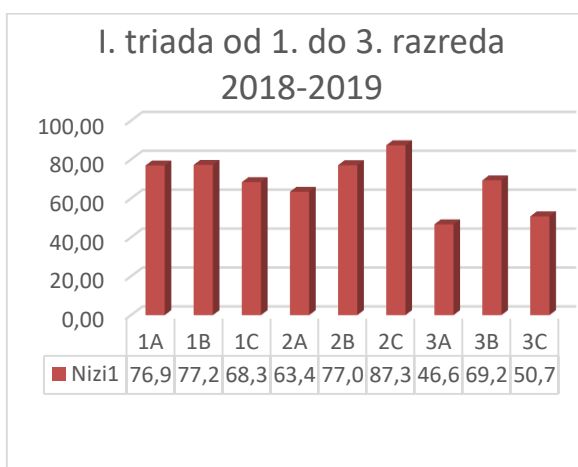


Tabela 2



Ugotovimo lahko, da se v I. triadi obiskanost roditeljskih sestankov ne razlikuje bistveno med omenjenimi šolskimi leti. Tako v šolskem letu 2007-2008, kot v šolskem letu 2018-2019 je opaziti dokaj visoko obiskanost v prvih in drugih razredih, medtem ko v tretjih razredih obisk roditeljskih sestankov pade pod mejo 50 %, nekoliko bolj izrazito v šolskem letu 2007-2008.

Tabela 3

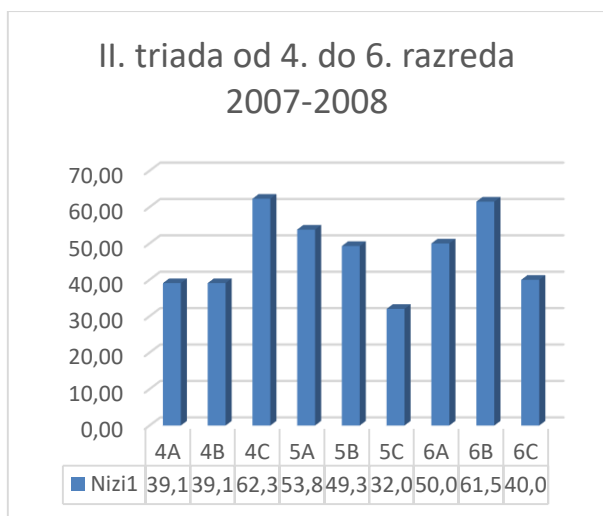
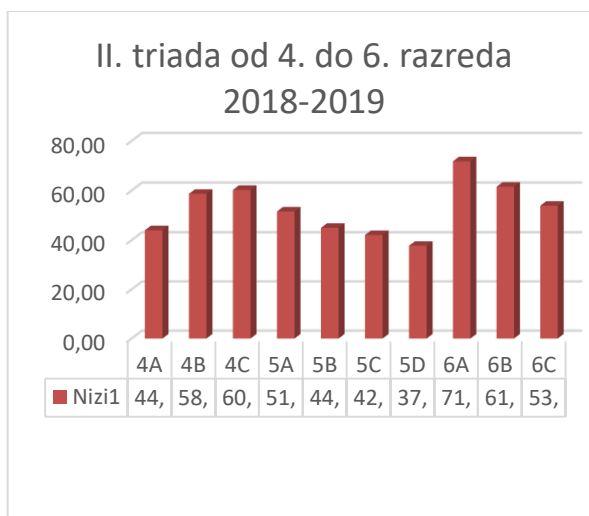


Tabela 4



V II. triadi, predvsem v četrth razredih je opaziti zopet dvig obiskanosti in sicer tako v šolskem letu 2007-2008, kot tudi v šolskem letu 2018-2019. Obisk roditeljskih sestankov, se dvigne tudi nad 60 %. V petih razredih je obisk zopet v upadanju, giblje se med 32% do 53 % v šolskem letu 2007-2008 in med 37 ter 51 % v šolskem letu 2018-2019. V šestih razredih, torej na prehodu iz razredne na predmetno stopnjo, pa se obiskanost roditeljskih sestankov zopet dvigne na okoli 60 % v šolskem letu 2007-2008 in na okoli 70 % v šolskem letu 2018-2019.

Tabela 5

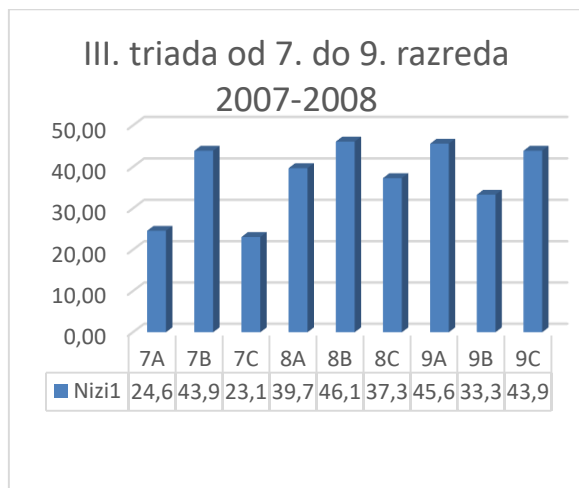


Tabela 6



V III. triadi, tako v šolskem letu 2007-2008, kot tudi v šolskem letu 2018-2019, zopet beležimo upad obiska v 7. in 8. razredih, nekaj boljši obisk pa beležimo zopet v 9. razredih, predvsem v šolskem letu 2018-2019.

Primerjava med šolskimi leti 2007-2008 in 2018-2019, je zanimiva tudi s stališča uvajanja eAsistenta, torej pripomočka, ki služi predvsem za obveščanje staršev glede pridobljenih ocen, izostankov ter vedenjskih značilnosti učencev. Ugotovimo lahko, da eAsistent ni vplival na slabšo obiskanost roditeljskih sestankov in lahko trdimo, da je obiskanost na splošno celo boljša v šolskem letu 2018-2019, kot v šolskem letu 2007-2008, ko eAsistenta še ni bilo.

## Podrobnejša analiza prisotnosti staršev na roditeljskih sestankih po oddelkih v šolskem letu 2007-2008

Tabela 7

<b>Oddelek 2007-2008</b>	<b>1A</b>	<b>1B</b>	<b>2A</b>	<b>2B</b>	<b>2C</b>	<b>3A</b>	<b>3B</b>	<b>3C</b>			<b>Skupaj I.triada</b>
Skupna prisotnost na treh rod.sestankih %	76,5	70,5	69,4	79,1	75	45,6	44,4	38,8			62,41
<b>Skupaj oddelek %</b>	<b>76,50</b>	<b>70,50</b>	<b>69,40</b>	<b>79,10</b>	<b>75,00</b>	<b>45,60</b>	<b>44,40</b>	<b>38,80</b>			<b>60,40</b>
<b>Oddelek 2018-2019</b>	<b>4A</b>	<b>4B</b>	<b>4C</b>	<b>5A</b>	<b>5B</b>	<b>5C</b>	<b>6A</b>	<b>6B</b>	<b>6C</b>		<b>Skupaj II.triada</b>
Skupna prisotnost na treh rod.sestankih %	39,1	39,1	62,3	53,8	49,3	32	50	61,5	40		48,50
<b>Skupaj oddelek %</b>	<b>39,10</b>	<b>39,10</b>	<b>62,30</b>	<b>53,80</b>	<b>49,30</b>	<b>32,00</b>	<b>50,00</b>	<b>61,50</b>	<b>40,00</b>		<b>48,50</b>
<b>Oddelek 2018-2019</b>	<b>7A</b>	<b>7B</b>	<b>7C</b>	<b>8A</b>	<b>8B</b>	<b>8C</b>	<b>9A</b>	<b>9B</b>	<b>9C</b>		<b>Skupaj III.triada</b>
Skupna prisotnost na treh rod.sestankih %	24,6	43,9	23,1	39,7	46,1	37,3	45,6	33,3	43,9		37,50
<b>Skupaj oddelek %</b>	<b>24,60</b>	<b>43,90</b>	<b>23,10</b>	<b>39,70</b>	<b>46,10</b>	<b>37,30</b>	<b>45,60</b>	<b>33,30</b>	<b>43,90</b>		<b>37,50</b>



## Podrobnejša analiza prisotnosti staršev na roditeljskih sestankih po oddelkih in razredih v šolskem letu 2018-2019

Tabela 8

Oddelek 2018-2019	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C		Skupaj I.triada
1.roditejski prisotnost %	83,3	84,2	90	54,5	54,5	80,9	50	77,3	47,6		69,14
2.roditejski prisotnost %	63,2	57,9	50	54,5	81,2	90,5	50	59,1	47,6		61,56
3.roditejski prisotnost %	84,2	89,5	65	81,2	95,5	90,5	40	71,4	57,1		74,93
<b>Skupaj oddelek %</b>	<b>76,90</b>	<b>77,20</b>	<b>68,33</b>	<b>63,40</b>	<b>77,07</b>	<b>87,30</b>	<b>46,67</b>	<b>69,27</b>	<b>50,77</b>		<b>68,54</b>
Oddelek 2018-2019	4A	4B	4C	5A	5B	5C	5D	6A	6B	6C	Skupaj II.triada
1.roditejski prisotnost %	64	76	76,9	63,6	63,6	50	36,4	84,6	92,3	84,6	69,20
2.roditejski prisotnost %	24	36	38,5	45,5	31,2	38,1	40,1	76,9	42,3	46,2	41,88
3.roditejski prisotnost %	44	64	65,4	45,5	40,1	38,1	36,6	53,8	50	30,8	46,83
<b>Skupaj oddelek %</b>	<b>44,00</b>	<b>58,67</b>	<b>60,27</b>	<b>51,53</b>	<b>44,97</b>	<b>42,07</b>	<b>37,70</b>	<b>71,77</b>	<b>61,53</b>	<b>53,87</b>	<b>52,64</b>
Oddelek 2018-2019	7A	7B	7C	8A	8B	8C	9A	9B	9C		Skupaj III.triada
1.roditejski prisotnost %	65	40,9	42,9	47,6	42,1	50	69,6	92	40		54,46
2.roditejski prisotnost %	50	45,5	28,6	25	15,8	20	39,1	44	45		34,78
3.roditejski prisotnost %	38,1	27,3	33,3	10	26,3	45	43,5	40	35		33,17
<b>Skupaj oddelek %</b>	<b>51,03</b>	<b>37,90</b>	<b>34,93</b>	<b>27,53</b>	<b>28,07</b>	<b>38,33</b>	<b>50,73</b>	<b>58,67</b>	<b>40,00</b>		<b>40,80</b>

Nihanja obiska roditeljskih sestankov po oddelkih lahko delno pripišemo tudi angažiranju razrednikov in razredničark, ki pa je seveda v neposredni povezavi z motivacijo staršev do prisotnosti na roditeljskih sestankih. Na roditeljskih sestankih razredniki in razredničarke staršem predstavijo delo oddelka v celoti, občasno so prisotne tudi svetovalna delavka, pedagoški vodja posameznih šol v naravi ter tudi kakšen zunanji izvajalec. Torej so roditeljski sestanki namenjeni podajanju splošnih informacij ter raznim predstavitvam, ki zadevajo celoten oddelek. Starši pa imajo, za podrobnejši vpogled v delo svojega otroka, na voljo govorilne ure, ki so enkrat mesečno v popoldanskem času ter eno uro, ki jo določi razrednik na teden v dopoldanskem času. Tako lahko na nek način sklenemo, da je obiskanost roditeljskih sestankov na splošno slabša tudi zaradi tega, ker starši, za svojega otroka, podrobnejše informacije pridobijo na individualnih govorilnih urah, medtem ko informacije za delo celotnega oddelka, kot je npr. Letni delovni načrt, Publikacija in podobno, poiščejo na šolski spletni strani.

## **Zaključek**

Vsekakor je sodelovanje s starši za delovanje šole eno pomembnejših področij. Zato so naša prizadevanja, da starše na različne načine vključujemo v delo in življenje šole, v spoznavanje pedagoškega procesa in problematiko dela v šoli, velika.

Odziv staršev na skupna srečanja, tukaj mislim predvsem na roditeljske sestanke, pa je, kot smo v raziskavi lahko videli, zelo različen, mnogokrat premajhen, čeprav poskušamo pripraviti vsebine, za katere so pokazali zanimanje. Dobro obiskan je prvi roditeljski sestanek, z razredniki po oddelkih, nato pa obiskanost roditeljskih sestankov, če gledamo rezultate po triadah, upada in to ne glede na pripravljenost šole, da tudi preko zunanjih izvajalcev za starše pripravi kakšno zanimivo ter koristno vsebino s področja socialnih veščin, zdravja otrok oziroma priporočil glede učnih navad učencev. Nekaj več uspeha pridobiti več staršev na posamezna predavanja se je pokazalo, če dve ali več šol skupaj organizirajo določeno tematiko predavanja. Na ta način je obiskanost nekoliko večja, pa vendar na šoli ugotavljamo tudi, da velikokrat tako na roditeljskih sestankih kot še posebno na govorilnih urah praviloma manjkajo starši učencev, ki so ali učno ali vedenjsko bolj problematični.

Jesenice, 25.02.2019



Ravnatelj  
dr. Robert Kerštajn