

# Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2020-2021



Osnovna šola Prežihovega  
Voranca Jesenice

**OSNOVNA ŠOLA  
PREŽIHOVEGA VORANCA JESENICE**  
Tomšičeva 5  
4270 Jesenice



**Datum: 31.8.2021**

## **POROČILO O REALIZACIJI LDN ZA ŠOLSKO LETO 2020-2021**

S pripravami za šolsko leto 2020-2021 smo pričeli že konec lanskega šolskega leta na strokovnih aktivih, kjer smo pregledali učni načrt in oblikovali predloge za potek dejavnosti v tem šolskem letu.

LDN je bil oblikovan v sodelovanju s strokovnimi delavci, na uvodnem pedagoškem sestanku pa je bil celoten učni načrt predstavljen učiteljskemu zboru. Predstavljen je bil tudi svetu staršev, svet šole pa ga je na obravnavi tudi potrdil.

### **SPLOŠNO**

V šolskem letu 2020-2021 je bil na šoli 629 učencev, ki so bili razporejeni v 28 oddelkih. Učencev 7. razreda je bilo v skladu z normativom za 4 oddelke. Ves pouk je potekal po programu devetletne OŠ. Na šoli je bilo zaposlenih 85 delavcev. Zaposlovali smo tudi delavca iz javnih del.

V letu 2020-2021 je število učencev prvih razredov zadostovalo za tri oddelke. Razrednim učiteljicam so bile pri izvajanju izobraževanja v pomoč vzgojiteljice, ki so sodelovale pri pouku v sklopu 10 ur na teden.

Za učence od 1. do 5. razreda smo organizirali podaljšano bivanje v osmih oddelkih v katerih je bilo vključenih 245 otrok, za učence prvih, drugih in tudi tretjih razredov pa še jutranje varstvo, kjer je bilo vključenih kar 97 učencev. Jutranje varstvo za učence 3. razredov ni financirano z nobenih dodatnih sredstev, tako da bo o tem za drugo šolsko leto potreben ustrezen premislek. Kaže pa se potreba staršev celo po JV v 4. razredih. Del sredstev za financiranje vzgojitelja v jutranjem varstvu za učence 2. razredov je namenila Občina Jesenice.

Urniki nam je uspelo sestaviti tako, da so učenci imeli izbirne predmete prvo ali sedmo šolsko uro. Učenci na izvajanje posameznih predmetov niso čakali, urnik pa je bil sestavljen tako, da učenci pri rednem pouku niso bili obremenjeni več kot 7 ur dnevno. Izjemoma je lahko prišlo do odstopanj in večje obremenjenosti le pri izvedbi dodatnega ali dopolnilnega pouka, ki se je izvajal v popoldanskem času ali pa pred urami rednega pouka.

## **REALIZACIJA ŠOLSKEGA KOLEDARJA IN UČNA USPEŠNOST**

Pouk je potekal sicer prilagojeno, po modelu B. vendar še v skladu s šolskim koledarjem vse do 16. oktobra 2021, ko smo imeli zadnji dan pouka v šoli. Od 16.10.2021, pa vse do konec januarja 2021, smo imeli za vse učence pouk na daljavo, potem pa so učenci zopet postopoma pričeli obiskovati šolo. Kljub temu smo poleg pouka smo izvedli vse dneve dejavnosti – kulturne, športne, naravoslovne in tehniške dneve.

Vsa realizacija dnevov dejavnosti in ostalih dejavnosti ob pouku je prikazana v prilogi poročila. V posebni prilogi je tudi realizacija ur po predmetih in razredih za šolsko leto 2020-2021. Prav tako je v prilogi tudi učna uspešnost po razredih in za šolo v šolskem letu 2020-2021.

Šolsko leto je bilo razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji:

1. ocenjevalno obdobje: od 1. septembra 2020 do 31. januarja 2021
2. ocenjevalno obdobje: od 1. februarja 2021 do 24. junija 2021

Popravni učenci so se po šolskem koledarju izvajali v 1. roku:

- Za učence 9. razredov od 18. do 2. julij 2021
- Za učence 7. in 8. razredov pa od 26. junija do 8. julija 2021

Drugi rok je bil: od 19. do 30. avgusta 2021 – za učence od 7. do 9. razreda  
Poročilo o popravnih izpitih je v prilogi.

### **Dopolnilni in dodatni pouk, dodatna strokovna pomoč učencem in nadarjeni učenci**

Dopolnilni in dodatni pouk sta se izvajala po predmetniku in v skladu z letnim delovnim načrtom. Veliko pozornosti smo tudi v tem letu namenili učencem s posebnimi potrebami – učencem, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev in jo izvajajo specialni pedagogi in pedagogi; v šolskem letu 2020-2021 je bilo le teh 42. Učencem, ki potrebujejo dodatno strokovno in učno pomoč nudijo učitelji s področij, kjer je primanjkljaj ugotovljen. Program za delo z nadarjenimi učenci je bil dobro zastavljen v lanskem šolskem letu in je letos bil še nadgrajen. Poročilo pedagoginje Uršule Žumer, ki je koordinatorka za delo z nadarjenimi učenci, je v prilogi.

### **Oblike diferenciacije**

V skladu z LDN so bile izvedene tudi različne oblike diferenciacije pri matematiki, slovenščini in angleščini. Od 4. do 7. razreda je bil predviden nivojski pouk, vendar smo zaradi protikoronskih ukrepov opustili izvajanje nivojskega pouka, tako da je bil od zaključka jesenskih počitnic izveden samo temeljni pouk, v 8. in 9. razredu kot delna zunanja diferenciacija. Pouk je v teh razredih pri predmetih slovenščina, matematika in angleščina potekal v heterogenih skupinah, ki smo jih prilagodili tako, da se učenci med seboj niso mešali po oddelkih.

### **Izbirni predmeti**

Za učence od 7. do 9. razreda smo izvajali 17 izbirnih predmetov v 25 skupinah, v obsegu 29 ur tedensko. Opažamo veliko povpraševanje po jezikih. Urnik nam je uspelo sestaviti tako, da so učenci imeli izbirne predmete prvo ali sedmo šolsko uro. Poleg obveznih izbirnih predmetov, smo v tem šolskem letu učencem 4., 5. in 7. ter 8. razreda ponudili tudi neobvezne izbirne predmete nemsčina, računalništvo in šport.

### **Interesne dejavnosti**

V šolskem letu 2020-2021 smo imeli načrtovano celo vrsto interesnih dejavnosti. Tako za učence razredne kot predmetne stopnje smo izvajali 46 predmetov interesnih dejavnosti v obsegu 1335 ur letno. Zaradi pouka na daljavo interesne dejavnosti niso bile realizirane.

### **Šole v naravi**

V skladu z letnim delovnim načrtom bi morale biti po programih izvedene tudi šole v naravi. Zaradi virusa, so bile odpovedane ali predstavljene vse načrtovane šole v naravi za tisto šolsko leto. Podrobnejše poročilo je v prilogi.

### **Izobraževanja učiteljev**

V šolskem letu 2020-2021 se je precej učiteljev tudi strokovno izobraževalo in sicer preko kataloga o stalnem strokovnem izobraževanju ali preko strokovnih seminarjev in izobraževanj posameznih fakultet ali drugje. Skupaj se je strokovnih izobraževanj udeležilo 27 delavcev šole, kar je 36,36 % vseh zaposlenih. Skupno so se udeležili 69 izobraževanj. V primerjavi z lanskim letom, je bilo precej manj izobraževanj zaradi zaprtja šol in dela na domu. Seveda pa se učitelji vsaj trikrat letno udeležujejo tudi izobraževanj v študijskih skupinah po posameznih predmetnih področjih, ki jih organizira Zavod za šolstvo Kranj.

### **Prehrana učencev, zdravstvena in prometna varnost**

V šolski kuhinji pripravijo dnevno okoli 680 malic in 360 kosil za prijavitelne učence. Tako malico kot kosilo, v skladu s pogodbo zagotavljamo tudi učencem OŠ Polde Stražišar. Učencem 1. razreda, ki pridejo v jutranje varstvo do 7. ure, nudimo zajtrk. Učencem lahko iz zdravstvenih razlogov (alergije, sladkorna bolezen, celiakija) pripravijo dietno prehrano. Ministrstvo za šolstvo in šport v celoti subvencionira 400 malic ter 130 kosil za učence naše šole. V mesecih november 2020, december 2020 in delno v januarju 2021 smo v času šolanja učencev na daljavo zagotavljali tople obroke za učence naše šole, OŠ Poldeta Stražišarja in dijake s stalnim bivališčem v Občini Jesenice. Skupaj je bilo na topli obrok prijavljenih 20 učencev oz. dijakov.

Od februarja do junija 2021 se je nekoliko zmanjšalo število prijav kosil učencev, in sicer iz 360 na 325. Cena kosil ostaja nespremenjena že nekaj let, in sicer: učenci 1. do 4. razred: 1,70 €, učenci 5. do 9. razred: 2,20 €, cena kosila za odrasle - zaposlene: 4,00 €, cena kosila za domov - menažke: 5,24 €. Od 1. 9. 2021 dalje se po navodilih Ministrstva cena malice poveča iz 0,80 € na 0,90 €.

Učenci od 1. do 9. razreda so imeli enkrat letno sistematski zdravstveni pregled, ki vključuje tudi pregled sluha in cepljenje po programu. Pregledani so bili učenci 1., 3., 6. in 8. razreda.

Prvi razred je bil cepljen proti hepatitisu B, 3. doza, tretji razred pa proti davici in tetanusu. Za učence so bila hkrati pripravljena tudi krajša predavanja o zdravem načinu življenja in odraščanju. Na sistematske preglede učence spremljajo razredničarke. Učence 1. razreda zaradi cepljenja spremljajo tudi starši.

Tudi v letošnjem šolskem letu je bilo organizirano cepljenje deklic 6. razreda proti okužbi HPV. Informacije za starše, razrednike in privolitvene izjave je šola posredovala staršem ob začetku šolskega leta. Prav tako so iz Zdravstvenega doma staršem predstavili podrobnejše informacije o samem cepljenju.

V sodelovanju z osnovnim zdravstvom Gorenjske smo imeli tudi zdravstveno vzgojo, predavanje z različnimi temami.

Za učence prvih razredov je bilo predavanje izvedeno v šoli, na temo »Zdrave navade«.

Za učence drugih razredov je bilo izvedeno predavanje na temo »Osebna higiena«.

Za učence tretjih razredov je bilo izvedeno predavanje na temo »Gibanje za zdravje«.

Za učence četrtih razredov je bilo izvedeno predavanje na temo prva pomoč.

Za učence petih razredov je bilo izvedeno predavanje na temo »Bolezni današnjega časa«.

Za učence šestih razredov smo ob sistematskih pregledih izvedli spletno predavanje "Odraščanje".

Za 7. razrede je bilo izvedeno spletno predavanje o stresu in tehnikah sproščanja.

Za 8. razrede je bilo izvedeno predavanje na temo »Medosebni odnosi«.

Za učence in učenke 9. razreda zaradi razmer nismo izvedli ogleda ginekološke ambulante. V sodelovanju z ZD Jesenice pa sta bili organizirani in izvedeni predavanja na temo Spolna vzgoja in Pasti v prehrani ter delavnica oživiljanja s praktičnimi vajami na lutkah.

Zobozdravstveno preventivo izvajamo s preventivnimi pregledi v ZD Jesenice, mesečnimi pregledi zob in želiranjem ter z vključevanjem v republiško tekmovanje za zdrave zobe. Zdravstveno-vzgojni center ZD Jesenice je prevzel preventivno zobozdravstveno delo, ki so ga prej opravljale zobne asistentke vsak mesec po razredih (kontrola ustne higiene, »želiranje«, ...). Zaradi epidemiološke situacije v tem šolskem letu ni bilo ne zobozdravstvenih pregledov v ambulanti, ne mesečnih pregledov v šoli.

Šola je vključena v slovensko mrežo zdravih šol oz. na kratko Zdrava šola. Koncept Zdrave šole so problemi v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvajanje programov za promocijo zdravja za učence, učitelje in starše. V okviru tega so se na šoli izvajale različne tematske dejavnosti: Zdravo življenje na našem planetu, Kratkočasnice za male in velike, Gremo peš s kokoško Rozi, Pasavček, Skrb za okolje in sočloveka).

Trudimo se, da bi imeli na šolskem dvorišču cono mirujočega prometa. Starši prvošolcev lahko pripeljejo otroke do šole do 7.15, nato imajo dostop na parkirne prostore le zaposleni in dostava. Za gledališčem Tone Čufar je urejeno parkirišče tudi za potrebe tistih staršev, ki bi svoje otroke radi pospremili do šole. Pri urah pouka učitelji priložnostno obravnavajo varnost v prometu, posebej pešcev in kolesarjev. S svojimi dejavnostmi nam zelo pomaga tudi Policijska postaja Jesenice, s katero zelo dobro sodelujemo. Njihovi policisti pripravljajo tudi t.i. program Policist Leon, s katerim nazorno prikažejo vse, kar se tiče prometne varnosti, problematike drog, pirotehničnih sredstev, raznih drugih odvisnosti. Dobro sodelujemo tudi s Svetom za preventivo in varstvom v cestnem prometu. Z lastnim vozilom, ki je sodobno in v skladu s prometnimi predpisi in zakonom o prometni varnosti otrok opremljen, še dodatno pripomoremo k varnosti naših učencev pri lastnih prevozih.

## Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2020-2021

Teden mobilnosti 2020 (16. – 22. september) je potekal brez javnih prireditev zaradi epidemiološke situacije. Kljub temu smo promovirali ukrepe trajnostne mobilnosti. S strani Ministrstva za infrastrukturo smo prejeli plakate, Občina Jesenice pa je skupaj z Zdravstveno vzgojnim centrom ZD Jesenice pripravila zgibanke Gremo s kolesom.

Trajnostna mobilnost ali Gremo peš s Kokoško Rozi - V projekt smo se na ravni cele šole vključili februarja 2020. Sodelovali so vsi učenci naše šole, 28 učiteljev ter 3 koordinatorji. Naloga slednjih je bila učitelje in učence voditi skozi projekt, pripravljati gradivo, jih informirati in obveščati o novostih ter jih predvsem spodbujati k izvajanju dejavnosti, ki so bile del projekta. Učitelji so s svojim matičnim oddelkom dvakrat v obdobju izvajanja opazovali in beležili, na kakšen način učenci v njihovem razredu prihajajo v šolo – spodbujali so trajnostne načine. V okviru pouka, dneva dejavnosti, oddelčne skupnosti ... so izvedli še najmanj dve dejavnosti, ki sta bili povezani s pojmom trajnostne mobilnosti. O tem so učitelji tudi poročali v končnem poročilu. Le-to so morali napisati tudi koordinatorji. V poročilo so vključili še zemljevid šolskih poti v šolskem okolišju z označenimi nevarnimi odseki, na podlagi česar so sestavili še predloge za izboljšave, ki so jih posredovali tudi na občino. Sodelovanje v projektu se je zaključilo junija 2021.

Šola je z učenci od 1. do 3. razreda sodelovala v projektu Pasavček, ki je potekal skozi celo šolsko leto. Ključno sporočilo projekta je RED JE VEDNO PAS PRIPET!, ki ga preko prijetnega lika Pasavčka posredujemo otrokom. Aktivnosti učiteljic so bile usmerjene v dejavnosti povezane s prometno varnostjo: spremljanje privezanosti otrok in ostalih družinskih članov med vožnjo, seznanitev staršev z vsebino projekta in posredovanje tematskih filmov, ustvarjanje Pasavčka pri LUM, pogovor o pomembnosti uporabe varnostnega pasu in otroškega sedeža, prometna pravila za varno vključevanje v promet, nevarni odseki na poti od doma do šole, ogled avdio gradiv Javne agencije Republike Slovenije za varnost prometa, ...

### **Povezovanje z okoljem**

Uspešno se povezujemo z okoljem, z društvi in podjetji, ki delujejo v lokalni skupnosti in širše. Povezani smo s Policijsko postajo Jesenice, z Zdravstvenim domom, Centrom za socialno delo, Mladinskim centrom, Zavodom za šport Jesenice, Domom upokoencev dr. Franceta Bergelja, Ljudsko univerzo Jesenice. Seveda pa sodelujemo tudi z ZRSS in z MIZŠ ter tudi s sosednjimi šolami. Naši učenci, preko svojih mentorjev, zelo dobro sodelujejo tudi z Obrtno zbornico Jesenice in Razvojno agencijo Zgornje Gorenjske v okviru podjetniškega krožka in turističnega krožka.

Zbiramo zamaške plastenk, tudi v tem šolskem letu je akcija potekala za Marka Krmpotiča, 9-letnega dečka iz Maribora, ki ima zaradi pomanjkanja kisika pri porodu spastično cerebralno paralizo. Zbiramo za potrebe nevrofizioterapije. Pri tem smo bili zelo uspešni, saj so nam pri zbiranju priskočili na pomoč tudi druge ustanove in posamezniki v Občini Jesenice in Kranjska Gora. Zbrali smo 2.030 kg zamaškov. Zbiranje zamaškov bomo nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu.

Jeseni in spomladi smo organizirali papirno akcijo, ki je bila ravno tako zelo uspešna, tako po odzivu, kot tudi po finančnem izkupičku, ki smo ga, v skladu z dogovorom namenili v šolski sklad.

Prav tako skozi celo šolsko leto zbiramo tudi ponošena oblačila. Zabojujnik je postavljen pred šolo, oblačila pa lahko oddajo tudi drugi občani Jesenic. Zbirajo se tudi odpadne kartuše, neuporabni mobilni telefoni, tonerji in baterije.

Podjetje Ragor, ki na naši šoli izvaja turistični krožek »Turizmu pomaga lastna glava«, se je z naročnikom projekta, Občino Jesenice, dogovorilo, da bo tema krožkov v šolskem letu 2020/21 gastronomija / kulinarika Jesenic. S tematiko krožkov se obeležuje naziv Evropska gastronomska regija, ki ga Slovenija nosi v letu 2021. S projektom so začeli že v preteklem šolskem letu. Z učenci vseh sodelujočih osnovnih šol (OŠ Koroška Bela, OŠ Toneta Čufarja, OŠ Prežihovega Voranca) so izvedli srečanja preko ZOOM-a. Spoznavali so jeseniško kulinariko v kontekstu gorenjske in slovenske kulinarike in kulinariko, ki so jo na Jesenice prinesli priseljenci, ki so se »s trebuhom za kruhom« preselili s Primorske (pred drugo svetovno vojno) in držav bivše Jugoslavije (po vojni). Posneli so serijo kratkih promocijskih filmčkov »Kulinarična ponudba Jesenic: Delavska malca«. V okviru teh promovirajo šest jeseniških gostiln, ki so pred kratkim v svoje jedilnike vključile tudi novi meni Delavska malca. Meni so izdelali v sodelovanju z Gornjesavskim muzejem Jesenice v sklopu projekta KUHAM DOMAče. Meni gostom ponuja jedi, ki so bile nekoč značilne za delavski razred jeseniškega območja. S tem se gostom približa jeseniško prehransko dediščino. Pri turističnih krožkih Turizmu pomaga lastna glava pa so ta meni in splošno ponudbo izbranih jeseniških gostiln predstavili v obliki video filmčkov. Filmčki so dostopni na You Tube kanalu Razvojne agencije Zgornje Gorenjske. Objavljeni so tudi na družabnih omrežjih RAGOR, GMJ, Občina in TIC Jesenice.

Učenci podjetniškega krožka so pod vodstvom mentorice izdelali filmček, ki je bil izdelan v okviru promocije podjetniških krožkov. Filmček je na ogled tudi na YouTube Razvojne agencije Zgornje Gorenjske. Namen projekta »Podjetniški krožki v OŠ« je spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti med mladimi. Pri krožku se izkaže otroška kreativnost, učenci spoznajo značilnosti skupinskega dela, spoznajo tehnike iskanja poslovne priložnosti, za katero pripravijo tudi mini poslovni načrt. Pri tem se učenci seznanijo z bistvenimi ekonomskimi pojmi in s temeljnimi sestavinami poslovnega načrtovanja. Vključeni so v pridobivanje informacij in podatkov za poslovni načrt, ki ga tudi vsebinsko in vizualno oblikujejo skupaj z mentorjem ter ga pripravijo v končni fazi kot izdelek. Nekatere izmed podjetniških idej učenci s pomočjo mentorjev tudi dejansko izvedejo. Ob zaključku projekta učenci svoje ideje in delo predstavijo na zaključni prireditvi, kjer so najboljše podjetniške ideje tudi nagrajene.

Žal se interesna dejavnost šah, ki je tradicionalno prisotna in tudi uspešna dejavnost že dolga leta na naši šoli, v tem šolskem letu zaradi znanih ukrepov ni izvajala.

Šola je vključena v Skupnost šol Biosfernega območja Julijske Alpe (UNESCO MAB). Gre za povezavo 38. osnovnih šol in upravljavca zavarovanega območja Triglavskega narodnega parka in Biosfernega območja Julijske Alpe. Vključenost v to skupnost je skrb za Triglavski narodni park in njegovo vplivno območje ter zaveza k sodelovanju pri varstvu narave. Sodelujejo učenci od 7. do 9. razreda.

Novoletno obdarovanje naših učencev v organizaciji Zveze društev prijateljev mladine in Dedka Mraza je bilo onemogočeno, zato so se lotili drugačnega projekta. Povezali so se z gledališčem, mladinskim centrom in drugimi in vsi skupaj so pripravili božično-novoletno video animacijo. Ker je ta video namenjen vsem jeseniškim otrokom, so sodelovali tudi ravnatelj in drugi predstavniki ustanov. Tako je ravnatelj v svojem imenu in imenu naše šole

## Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2020-2021

posnel kratko voščilo. ZDPM Jesenice je pripravila program Dedek Mraz obdaruje Jesenice. Dedek Mraz je s kočijo obkrožil Jesenice in pri tem simbolično obdaroval vidnejše organizacije po vseh Jesenicah, kot so: SBJ, OŠ Toneta Čufarja, Vrtci Jesenice, Kosova graščina, Športna zveza Jesenice, GARS Jesenice, OŠ Koroška Bela, OŠ Poldeta Stražišarja, OŠ Prežihovega Voranca in Trg Toneta Čufarja. Tako je Dedek Mraz ravnatelju dr. Robertu Kerštajnu izročil simbolično darilo in izrekel dobre želje. Pri tem je tudi ravnatelj prenesel svoje sporočilo in dobre želje.

Na Razvojni agenciji Zgornje Gorenjske so izvedli projekt Ohranimo narcise. Vanj so v dogovoru s financerjem, Občino Jesenice, vključili tudi jeseniške osnovnošolce. Poučiti so jih želeli o najbolj poznani jeseniški naravni znamenitosti – narcisi. Pripravili so 20-minutni film o narcisah, v katerem so učenci spoznali narcise in življenje v vaseh nad Jesenicami nasploh. V videu pridobljeno znanje so učenci lahko pokazali v nagradnem kvizu, dodaten izziv za učence pa je bil tudi obisk travnikov z narcisami v lastni/družinski režiji. Tudi učenci naše šole so sodelovali v tem kvizu in prejeli nagrade.

### **Tekmovanja**

2020/2021

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠOLS KO TEKM</b>	<b>ZLAT O</b>	<b>BRO N</b>	<b>SREB RO</b>	<b>REG./OBČ/P ODR.</b>	<b>SREB RO</b>	<b>BRO N</b>	<b>DRŽ. TEK M.</b>	<b>SREB RO</b>	<b>ZLAT O</b>
LOGIKA 6-9	16	/	7	/				3	/	/
PREGLOVO TEKMOVANJE 8-9	/	/	/	/						
TJA 8	11	/	/	/				/		
TJA 9	7		7					2	2	
FIZIKA	/	/	/	/						
CANKARJEVO TEKMOVANJE 4-9	/	/	/	/						
TJN-bralna značka 6-9	6		6							
TJN 9	/	/	/	/						
MATEMATIKA-Vegovo priznanje (5-9.r)	30		10						4	
MATEMATIKA-Kenguru (1.-4.r) šolska raven	55		25							
ZGODOVINA MESTA JESENIC	/	/	/							
ZNANJE O SLADKORNI BOLEZNI 9	15		5					3	2	
VESELA ŠOLA 4-9	/	/	/							
MLADI GASILEC	/	/	/							
RAZVEDRILNA MATEMATIKA 7-9	2		2					/		
MATEM. TEK.M.GENIUS LOGICUS	/	/	/							
MATEM. TEK.M.GENIUS MATEMATICUS	/	/	/							



### **Vzgojni načrt šole**

Vzgojni načrt OŠ Prežihovega Voranca Jesenice je dve leti pripravljala skupina, ki so jo sestavljajo predstavniki staršev, učiteljev in učencev. Cilj vzgojnega načrta je varna in prijetna šola, v kateri se bomo vsi dobro počutili. Sprejet in potrjen je bil s strani pedagoškega zbora, Sveta staršev in Sveta šole 25. in 26. maja leta 2009. Vzgojni načrt je kar dobro že zaživel, vsako leto pa doživi manjše spremembe, izboljšave, prilagoditve, katere smo že zbirali med delavci šole in jih bomo v vzgojni načrt vključili v prihodnje. Prvi popravki so bili vneseni že na začetku šolskega leta 2010-2011 kar dokazuje, da je vzgojni načrt šole živ dokument in se lahko dopolnjuje. Dopolnil se je s potrditvijo na svetu šole tudi junija 2013 in marca 2015. Pripravili smo krajši povzetek vzgojnega načrta, ki je izobešen na vseh hodnikih in v vseh razredih.

### **Šolski sklad**

Na šoli zelo dobro deluje šolski sklad. V upravnem odboru so predstavniki staršev in delavcev naše šole. Namen šolskega sklada je zagotavljanje finančnih sredstev za nadstandardne programe, ki jih ministrstvo za šolstvo ne financira, za dodatne učne pripomočke, za pomoč socialno šibkejšim učencem, za sofinanciranje ekskurzij, itd.

Upravni odbor bo na začetku vsakega šolskega leta načrtoval prioritete potrebe. Do sedaj je Šolski sklad deloval odlično, tako da smo na šoli z pomočjo zbranih finančnih sredstev staršev preko Šolskega sklada pomagali že veliko učencem ter kupili že več učnih pripomočkov ter financirali seveda tudi garderobne omarice tako za predmetno kot za razredno stopnjo, opremo po hodniku drugega nadstropja, nove garderobne omarice za prvošolce in klopi v avli šole, pomoč pri nabavi projektorjev, kamero in mikroskop za biologijo, delovne zvezke za socialno šibke učence, pomoč pri financiranju šol v naravi za socialno šibke učence, itd.

### **Sodelovanje s starši**

S starši smo se v lanskem šolskem letu manj srečevali na roditeljskih sestankih, govornih urah, zaradi že znanih dejstev glede virusa. Prisotnost na roditeljskih sestankih in predavanjih za starše, tudi preko interaktivnih platform, je že konstantno zelo nizka, kar nam sporoča, da bi bilo potrebno razmisliti tudi o drugačnih oblikah dela s starši. Možnost vidim v povezovanju šol v Občini Jesenice v obliki združenih predavanj in izobraževanj za starše, seveda v času, ki prihaja po virusu. Starše bi bilo potrebno tudi čimbolj vključiti v neposredno delo z otroki – tudi v okviru različnih dejavnosti v razredu. To nam že sedaj uspeva predvsem na razredni stopnji, lahko pa bi poskusili tudi pri nekaterih dejavnostih na predmetni stopnji (Tehniški dnevi). Prav tako na naši spletni strani, delavci šole kot učenci in starši najdejo vse potrebne informacije o dogajanju, življenju in delu na šoli. Starši so našo spletno stran pohvalili in izrazili mnenje, da je ena lepših spletnih strani in zelo dobro ažurirana, kar pa je tudi osnovni namen vsake spletne strani. Že sedem let naša šola uporablja elektronsko dokumentacijo, kar je bil za vse nas zaposlene kar dober korak naprej, v pravo smer. Komunikacija s starši, ne glede na možnost elektronskega obveščanja o njihovih otrocih, ni zamrla. To je zelo razveseljiva ugotovitev. Seveda so pri delu z eAsistentom še vedno kakšne pomanjkljivosti, ki jih bomo sproti reševali.

Kot že omenjeno je del letošnjega šolskega leta komunikacija s starši potekala še nekoliko drugače, predvsem od sredine oktobra pa do februarja 2021. Zaradi pouka na daljavo so bili, predvsem na razredni stopnji, starši vmesni člen med učiteljicami in učenci in so odigrali zelo pomembno in velikokrat tudi naporno vlogo pri pouku na daljavo, za kar se jim še posebej zahvaljujemo.

### **Sodelovanje s strokovnimi organi šole**

Delo učiteljskega zbora, oddelčnih učiteljskih zborov in strokovnih aktivov ocenjujem kot uspešno. Na strokovnih aktivih smo obravnavali učno in vzgojno problematiko, pri čemer je bila vključena tudi šolska svetovalna služba. V strokovni svet so vključeni vodje posameznih predmetnih aktivov. V šolskem letu smo se sestali dva krat in obravnavali tekočo problematiko v smislu medpredmetnega povezovanja. Svet šole se je letos sestajal v skladu s potrebami in načrtom, t.j. tri krat v šolskem letu. Prav tako tudi svet staršev, kjer smo, poleg obravnave LDN-ja in poslovnega ter računovodskega poročila, obravnavali tudi druge pobude in vprašanja s strani staršev, ter jih kolikor se je le dalo tudi vključevali v program šole. Učitelji so se izobraževali po katalogu stalnega in strokovnega izpopolnjevanja, ter širše. Prav tako so se učitelji v obdobju poučevanja na daljavo zopet znašli pred nalogami izobraževanja na daljavo, vendar menim, da se je večina učiteljic in učiteljev dokaj hitro prilagodila novim izzivom poučevanja na daljavo.

### **Prostori, oprema, pogoji za delo**

Prostorski pogoji za delo so dobri, materialni pogoji za delo šole so zadovoljivi, delež neplačnikov, ki je bil še nekaj let nazaj precejšen, smo uspeli v zadnjih nekaj letih bistveno znižati, čeprav je znesek neplačnikov še vedno precej velik. Preko poletja smo izvedli še vzdrževalna dela, kot so popravilo sten in hodnikov, pleskanje wc-jev, hodnikov, drobna popravila poškodovanih zidov, zamenjava nekatere uničene ali poškodovane opreme po razredih..

### **Investicije in nove pridobitve**

V preteklem šolskem letu smo:

- Zamenjali svetila v devetih razredih
  - V skladu s sporazumom z Arnesom, smo dobavili še 17 prenosnih računalnikov
  - Prebrusili in na novo smo polakirali dotrajane talne površine v nekaterih razredih.
  - Prebeljena je bila ena učilnica ter narejeni popravki v nekaterih drugih prostorih šole kot so garderobe v športni dvorani in mali telovadnici
  - Zamenjali smo glino v doskočišču skoka v daljavo na zunanjem igrišču
  - Dokupili smo kakšen kos pohištva v razredih.
- Pobeljeni so bili nekateri dodatni prostori na šoli, wc-ji in sanirane razpoke in poškodbe v nekaterih razredih, hodnikih, jedilnici, garderobah

## Zaključek

Preteklo šolsko leto je bilo zopet zelo posebno. Posebno zaradi pouka na daljavo, ki je bil za vse nas nadaljevanje sage iz konca prejšnjega šolskega leta. Ocenjujem, da smo se kot šola tudi tokrat dokaj dobro odzvali na takojšen prehod na pouk na daljavo in lahko pohvalim učiteljice in učitelje za odzivnost in hitro prilagoditev novim razmeram. Prav tako gre pohvala tudi staršem, ki so bili, predvsem na razredni stopnji nepogrešljiv vmesni člen med učiteljicami in učenci ter veliko doprinesli, da je pouk na daljavo lahko sploh uspel. Pa vendar. Pouk na daljavo ni pouk v šoli. Snov, ki jo predelajo učenci doma, nima enakega pedagoškega učinka kot če bi jo predelali v šoli ob strokovnem vodenju učiteljic in učiteljev, njihovi neposredni razlagi in podobno. Tega se vsi zavedamo in upam, da se takšna situacija zares ne ponovi več.



Ravnatelj:  
dr. Robert Kerštajn

## Priloge:

- Realizacija ur pouka po predmetih in oddelkih 2020-2021
- Pregled uspešnosti šole po 2. roku popravnih izpitov 2020-2021
- Poročilo po drugem roku popravnih izpitov 2020-2021
- Poročilo o realizaciji dnevov dejavnosti in šole v naravi
- Poročilo koordinatorice za nadarjene učence za šolsko leto 2020-2021

Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2020-2021

Realizacija ur po predmetih in oddelkih za šolsko leto 2020-2021

Raz.	M	Ž	SK.	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	SPO	DRU	NIT	GOS	GEO	ZGO	NAR	TIT	DKE	FIZ	KEM	BIO	ŠPO	OS	SKUPAJ %	Na razred		
1A	10	10	20	96,2	97,1	88,6	97,1	95,7	95,2													95,2	95,01			
1B	10	10	20	97,1	97,1	95,7	95,7	97,1	98,1														98,1	96,99	96,32	
1C	9	12	21	98,1	96,4	94,3	97,1	101,4	96,2														95,2	96,96		
2A	14	8	22	97,1	97,9	95,7	102,9	95,7	96,2														95,2	97,24		
2B	14	7	21	97,1	97,1	95,7	101,4	97,1	97,1														99,1	97,80	97,8	
2C	14	7	21	97,6	97,1	97,1	100	98,6	102														96,2	98,37		
3A	9	10	19	97,1	96	95,7	95,7	95,7	95,2														96,2	95,94		
3B	11	10	21	98	96,6	95,7	95,7	97,1	96,2														96,2	96,50	96,39	
3C	12	9	21	97,6	91,1	100	100	97,1	96,2														95,2	96,74		
4A	15	8	23	101	95	101	98,6	97		100	96												95	100	98,18	
4B	13	10	23	97,1	97,1	92,9	95,7	99		98,6	98,1												95,2	100	97,08	97,34
4C	13	9	22	96	97,1	98,6	95,7	99		97,1	95,2												95,2	97,1	96,78	
5A	12	11	23	97,7	98,6	97,1	102,9	102,9		95,2	96,2	97,1											95,2	100	98,29	
5B	13	10	23	97,7	97,1	96,2	98,6	97,1		96,2	98,1	94,3											95,2	94,1	96,46	97,7
5C	12	9	21	97,1	96,4	96,2	98,6	102,9		96,2	96,2	102,9											97,1	100	98,36	
6A	14	10	24	99,4	94,3	101,4	102,9	97,1				99	97,1	97,1	100	97,1							100	105,9	99,28	
6B	11	13	24	97,7	96,4	99,3	100	100				97,1	102,9	105,7	98,6	98,6							96,2	105,9	99,87	99,49
6C	14	11	25	97	97	95	97	97				107	97	97	98	108							96	106	99,33	
7A	14	9	23	101,4	100,7	100,7	102,9	102,6					97,1	97,1	94,3	102,9	100						98,6	97,1	99,62	
7B	16	7	23	95,7	97,9	97,1	108,6	97,1					95,7	95,7	102,9	97,1	97,1						97,1	105,9	98,99	99,07
7C	15	7	22	97,1	95	95,7	97,1	100					97,1	100	97,1	97,1	100						100	117,6	99,48	
7D	15	10	25	98,6	95,7	97,1	97,4	100					94,3	98,6	98,1	97,1	97,1						98,6	105,9	98,21	
8A	12	14	26	99,6	99,3	96,2	97,1	100					99	97,1		105,7	94,3	94,3	98,6	95,2			98,6	100	98,21	
8B	12	14	26	97	94	102	94,3	102,9					97,1	97,1		97,1	97,1	94,3	98,6	95,2			97,1	105,9	97,84	98,62
8C	11	15	26	100,4	97,9	100	105,7	100					99	97,1		100	97,1	100	97,1	99			95,7	108,6	99,83	
9A	9	10	19	98	96,8	95	100	106					98,4	98,4				97	107	106	103			100	100,47	
9B	12	10	22	103,5	105,5	95,8	106,3	109					98,4	98,4				101,6	103,1	106,3	103,1			106,3	103,11	102,35
9C	12	11	23	104,2	102,3	101	103,1	100					100	103,1				95,3	98,4	104,7	104,7			125	103,48	
<b>SKU.</b>	<b>348</b>	<b>281</b>	<b>629</b>	<b>98,33</b>	<b>97,16</b>	<b>97,03</b>	<b>99,58</b>	<b>99,47</b>	<b>96,93</b>	<b>97,22</b>	<b>96,63</b>	<b>99,57</b>	<b>97,93</b>	<b>98,65</b>	<b>98,43</b>	<b>100,07</b>	<b>97,53</b>	<b>97,08</b>	<b>100,47</b>	<b>101,07</b>	<b>97,44</b>	<b>104,28</b>	<b>98,37</b>	<b>98,34</b>		



Ravnatelj  
dr. Robert Kerštajn

## Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2020-2021

Razred	M	Ž	SKUPAJ	Učenci, ki niso dosegli pričakovanega standarda znanja	Fantje	Dekleta	Skupaj	Uspeh razreda v %
1A	10	10	20					100,00
1B	10	10	20		1		1	95,00
1C	12	9	21					100,00
2A	14	8	22		1		1	95,45
2B	14	7	21		1		1	95,23
2C	14	7	21		1		1	95,23
3A	9	10	19		1		1	94,73
3B	11	10	21		1		1	95,23
3C	12	9	21			1	1	95,23
4A	15	8	23			1	1	95,65
4B	10	13	23		1		1	95,65
4C	13	9	22					100,00
5A	12	11	23		1	2	3	86,95
5B	13	10	23		1	1	2	91,30
5C	12	9	21		1	1	2	90,47
6A	14	10	24		2	1	3	87,50
6B	11	13	24		2		2	91,66
6C	14	11	25			2	2	92,00
7A	14	9	23		1	1	2	91,30
7B	16	7	23		2		2	91,30
7C	15	7	22		1		1	95,45
7D	15	10	25					100,00
8A	12	14	26		1		1	96,15
8B	12	14	26					100,00
8C	11	15	26					100,00
9A	9	10	19					100,00
9B	12	10	22					100,00
9C	12	11	23					100,00
<b>SKUPAJ</b>	<b>348</b>	<b>281</b>	<b>629</b>		<b>19</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>95,42</b>



Ravnatelj  
dr. Robert Kerštajn

## **POROČILO PO II. ROKU POPRAVNIH IZPITOV V ŠOLSLEM LETU 2020/21**

Šola je organizirala popravne izpite v II. roku v skladu s 12. členom Pravilnika o šolskem koledarju za učence 7., 8. in 9. razredov, ki so bili po I. roku popravni izpiti negativno ocenjeni.

Popravni izpiti v II. roku so potekali od ponedeljka, 23. 8. 2021 do četrтка, 26. 8. 2021.

Učenci so izpite opravljali pred komisijo v sestavi: Alenka Robič, predsednica, Tanja Lužnik Klinar, članica in Danica Kikelj, članica.

Pravico do opravljanja popravnega izpita je imelo 9 učencev (6m+3ž) **7. razreda** iz štirih predmetov:

1 učenec iz SLJ, 5 (3m+2ž) iz MAT, 4 (2m+2ž) iz TJA in 1 učenec iz NAR.

5 učencev in 2 učenki so imeli po 1 popravni izpit,  
1 učenec in 1 učenka so imeli po 2 popravna izpita,  
skupaj 11 popravni izpitov iz 4 predmetov.

1 učenec, ki se je izobraževal v programu PUM, je imel pravico opravljanja 4 popravni izpitov in sicer iz SLJ, MAT, DKE in NAR.

Učenci 7. razreda so opravili v II. roku popravni izpitov 8 izpitov, od tega 4 (2m+2ž) iz MAT, 3 (1m+2ž) iz TJA in 1 učenec iz NAR.

3 učenci niso opravili popravni izpitov. 1 učenec ni opravil izpita iz SLJ, 1 učenec ni opravil izpitov iz TJA in MAT, zato bosta 7. razred ponavljala.

Učenec, ki se je izobraževal v programu PUM, zaradi bolezni ni opravljal izpitov. Šolanje bo nadaljeval na Ljudski univerzi.

Pravico do opravljanja popravnega izpita so imeli 4 učencev (2m+2ž) **8. razreda** iz dveh predmetov: 4 učenci (2m+2ž) iz FIZ in 2 učenca (1m+1ž) iz SLJ, skupaj 6 popravni izpitov.

1 učenec in 1 učenka sta imela po en popravni izpit,  
1 učenec in 1 učenka sta imela po 2 popravna izpita.

2 učenca (1m+1ž) sta uspešno opravili 2 popravna izpita iz FIZ.

En učenec ni pristopil k opravljanju izpita iz FIZ in SLJ, ena učenka ni opravila izpitov iz SLJ in FIZ, zato bosta ponavljala 8. razred.

Pravico do opravljanja popravnega izpita je imelo 5 učencev (3m+2ž) **9. razreda** iz dveh predmetov: 5 učencevi (3m+2ž) iz MAT in 1 učenec iz SLJ, skupaj 6 popravni izpitov.

2 učenca in 2 učenki so imeli po en popravni izpit,  
1 učenec je imel 2 popravna izpita.

5 učencev (3m+2ž) je uspešno opravilo 5 popravni izpitov iz MAT, 1 učenec je uspešno opravil izpit iz SLJ.

Poročilo pripravila:  
Alenka Robič,  
predsednica komisije za popravne izpite



Ravnatelj:  
dr. Robert Kerštajn

**REALIZACIJA DEJAVNOSTI OŠ PREŽIHOVEGA VORANCA**  
**OBDOBJE: 1. 9. 2020 – 25. 6. 2021**

**ŠOLE V NARAVI**

ZAP. ŠT.	ŠOLA V NARAVI	RAZRED	ČAS REALIZACIJE	ŠT. UDELEŽ.	VODJA
1.	NARAVOSLOVNI TABOR Poljanska dolina	2., 3.	Pomlad 2021 (odpoved zaradi Covid-19)	x	Irena Dolar, Erika Vidergar
2.	Plavanje SAVUDRIJA	5.	Prestavljeno v 6. razred v šol. l. 2021/22	x	Matjaž Gale
3.	DOM RADENCI	6.	10. 5. – 14. 5. 2021 (odpoved zaradi Covid-19)	x	Anita Malić Cumbo
4.	VOJSKO	7.	30.11. – 4.12.2020 (odpoved zaradi Covid-19)	x	Klavdija Kranjc Jensterle
5.	DOM RAK	8.	12. - 16. 4. 2021 (odpoved zaradi Covid-19)	x	Mirnesa Džananović
6.	Cerkno ČŠOD vikend za nadarjene	5. - 9.	28. - 30. 5.2021 (odpoved zaradi Covid-19)	x	Uršula Žumer

Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2020-2021

**DEJAVNOSTI V OKVIRU POUKA**

DEJAVNOST	RAZ RED	ZAP.ŠT. DNEVA	VSEBINA	ČAS REAL.	ŠTEVILO REALIZIRA NIH DNI
<b>KULTURNI DNEVI</b>	1.	1.	Sprejem prvošolcev	2. 9. 2020	4 / 4
		2.	Pravljica Rdeča kapica	11. 3. 2021	
		3.	Narodna galerija Ljubljana	21. 4. 2021	
		4.	Zaključna prireditev	23. 6. 2021	
	2.	1.	Lutkovno gledališče-ogled lutkovne predstave	9. 3. 2021	4 / 4
		2.	Gremo okrog sveta	21. 6. 2021	
		3.	Bralna priznanja	20. 5. 2021	
		4.	Zaključna prireditev	24. 6. 2021	
	3.	1.	Ogled predstave Snežna kraljica	24. 12. 2020	4 / 4
		2.	Igranje na cajone	24. 5. 2021	
		3.	Bralna priznanja	19. 5. 2021	
		4.	Zaključna prireditev	15. 6. 2020	
	4.	1.	Ljudski običaji	15. 3. 2021	3 / 3
		2.	Slovenski kulturni praznik	5. 2. 2021	
		3.	Igranje na cajone	25. 5. 2021	
	5.	1.	Ogled pravljice Hrestač	24. 12. 2020	3 / 3
		2.	Igranje na cajone	25. 5. 2021	
		3.	Železarski muzej	9., 10., 11. 6. 2021	
	6.	1.	Obisk Groharjeve hiše (CŠOD)	18. 6. 2021	3 / 3
		2.	Igranje na cajone	26. 5. 2021	
		3.	Dan slovenskega filma	16. 6. 2021	
	7.	1.	Igranje na cajone	28. 5. 2021	3 / 3
		2.	Bogenšperk, Vače	25., 26. 5. 2021	
		3.	Dan slovenskega filma	22. 6. 2021	
	8.	1.	Igranje na cajone	24. 5. 2021	3 / 3
		2.	Dan slovenskega filma	22. 6. 2021	
		3.	Po Prešernovih stopinjah (CŠOD)	11. 3. 2021	
	9.	1.	Narodna galerija, Inštitut Frana Ramovša	4. 9. 2021	3 / 3
2.		Dan slovenskega filma	8. 6. 2021		
3.		Generalka za valet	11. 6. 2021		



Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2020-2021

DEJAVNOST	RAZ RED	ZAP.ŠT. DNEVA	VSEBINA	ČAS REAL.	ŠTEVILO REALIZIRA NIH DNI
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	<b>1.</b>	1.	Čustva, delavnice Palčkova dežela	13., 14., 15. 10. 2020	3 / 3
		2.	Izdelava okraskov za novo leto, delavnice	22. 12. 2020	
		3.	Skrb za zdravje	11. 5. 2010	
	<b>2.</b>	1.	Barve mavrice - delavnice	5., 6., 7. 10. 2020	3 / 3
		2.	Izdelava izdelkov za praznovanje	30. 11. 2020	
		3.	Izdelava izdelka iz odpadne embalaže	23. 4. 2021	
	<b>3.</b>	1.	Delavnice (o čustvih) – društvo Vzgon	30. 9., 2. 10. 2020	3 / 3
		2.	Izdelava izdelkov za praznovanje	8. 12. 2020	
		3.	Čistilna naprava in deponija	9. 4. 2021	
	<b>4.</b>	1.	Izdelava kompasa	29. 1. 2021	4 / 4
		2.	Elektrika - izdelava svetilnika	25. 3. 2021	
		3.	Peka piškotov	10. 12. 2020	
		4.	Velikonočni običaji	1. 4. 2021	
	<b>5.</b>	1.	Izdelava hladilne torbe	5. 3. 2021	4 / 4
		2.	Tehniški muzej Bistra	11., 12. 5. 2021	
		3.	Izdelava zmaja	18. 6. 2021	
		4.	Mesto Ljubljana	13. 4. 2021	
	<b>6.</b>	1.	Od ideje do izdelka	6. 10. 2020	4 / 4
		2.	Novoletni izdelki	11. 12. 2020	
		3.	Obisk srednjih šol	11. 2. 2021	
		4.	Velikonočni običaji	2. 4. 2021	
	<b>7.</b>	1.	Od ideje do izdelka	6. 10. 2020	4 / 4
		2.	Novoletni izdelki	11. 12. 2020	
		3.	Obisk srednjih šol	11. 2. 2021	
		4.	Velikonočni običaji – na daljavo	2. 4. 2021	
	<b>8.</b>	1.	Od ideje do izdelka – Gornjesavski muzej	6. 10. 2020	4 / 4
		2.	Novoletni izdelki	11. 12. 2020	
		3.	Obisk srednjih šol	11. 2. 2021	
		4.	Velikonočni običaji	2. 4. 2021	
	<b>9.</b>	1.	Gornjesavski muzej	6. 10. 2020	4 / 4
		2.	Novoletni izdelki	11. 12. 2020	
		3.	Obisk srednjih šol	11. 2. 2021	
		4.	Velikonočni običaji	2. 4. 2021	

Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2020-2021

DEJAVNOST	RAZ RED	ZAP.ŠT. DNEVA	VSEBINA	ČAS REAL.	ŠTEVILO REALIZIRA NIH DNI
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	<b>1.</b>	1.	Peka piškotov	4. 12. 2020	3 / 3
		2.	Obisk muzeja na Stari Savi	19. 2. 2021	
		3.	Orientacija Iskanje skritega zaklada	3. 6. 2021	
	<b>2.</b>	1.	Naša okolica	20. 10. 2020	3 / 3
		2.	Človeško telo, osebna higiena	4. 5. 2021	
		3.	Legende in pripovedke v občini Jesenice	26. 5. 2021	
	<b>3.</b>	1.	Bralna priznanja, knjižnica	19. 5. 2021	3 / 3
		2.	Živim zdravo	23. 4. 2021	
		3.	Živalski vrt Ljubljana	26. 5. 2021	
	<b>4.</b>	1.	Čebelar in gozdar	2. 6. 2021	3 / 3
		2.	Čutila, delavnice	23. 9. 2020	
		3.	Železarski muzej Jesenice	20., 21. 27. 4. 2021	
	<b>5.</b>	1.	Novoletni okraski	10. 12. 2020	3 / 3
		2.	Živim zdravo	10. 11. 2020	
		3.	Škofjeloški grad in Škofja Loka	3. 6. 2021	
	<b>6.</b>	1.	Hiša eksperimentov	29. 9. 2020	3 / 3
		2.	Tu sem doma – Moj kraj-na daljavo	22. 6. 2021	
		3.	Začetki slovenske književnosti	21., 22. 4. 2021	
	<b>7.</b>	1.	Čebelarski raziskovalni center Lesce	22., 23. 9. 2020	3 / 3
		2.	Izdelava herbarija – na daljavo	16. 6. 2021	
		3.	Reka sedmih imen – na daljavo	6., 7. 5. 2021	
	<b>8.</b>	1.	Muzej premogovništva, Velenje	17. 9. 2020	3 / 3
		2.	Astronomski večer	12. 2. 2021	
		3.	Luka Koper – na daljavo	27. 1. 2021	
	<b>9.</b>	1.	Ekскурzija - Posočje, Soška fronta	14. 10. 2020	3 / 3
		2.	Spolna vzgoja	9. 6. 2021	
		3.	Elektrarne	22. 4. 2021	

Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2020-2021

DEJAVNOST	RAZ RED	ZAP. ŠT. DNEVA	VSEBINA	ČAS REAL.	ŠTEVILO REALIZIRA NIH DNI
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	<b>1.</b>	1.	Mini olimpijada	30. 9. 2020	5 / 5
		2.	Pohod, sankanje	13. 1. 2021	
		3.	Pohod Pejce	11. 9. 2020	
		4.	Šolske igre igrišče	16. 6. 2021	
		5.	Pohod kamnolom	21. 5. 2021	
	<b>2.</b>	1.	Pohod Hom	14. 9. 2020	5 / 5
		2.	Zimske aktivnosti	14. 1. 2021	
		3.	Pohod Završnica	9. 10 2020	
		4.	Pohod Plavški Rovt	4. 6. 2021	
		5.	Pohod Mojstrana Peričnik	16. 6. 2021	
	<b>3.</b>	1.	Preizkus plavanja	15. 6. 2021	5 / 5
		2.	Pohod doma – na daljavo	2. 4. 2021	
		3.	Zimske aktivnosti	15. 1. 2021	
		4.	Atletika in športne igre	9. 9. 2020	
		5.	Pohod do Pejc (stara rudna pot)	22. 9. 2020	
	<b>4.</b>	1.	Preverjanje plavanja	22. 6. 2021	5 / 5
		2.	Pohod, sankanje	12. 1. 2021	
		3.	Zimske aktivnosti	4. 12. 2020	
		4.	Pohod do Hrušice	21. 9. 2020	
		5.	Atletske igre	11. 5., 31. 5. 2021	
	<b>5.</b>	1.	Pohod do Slapa Savice	16. 9. 2020	5 / 5
		2.	Zimske aktivnosti	18. 1. 2021	
		3.	Kolesarski poligon	26. 5. 2021	
		4.	Pohod čez Pejce	20., 21. 5. 2021	
		5.	Pohod po Jesenicah	13. 11. 2020	
	<b>6.</b>	1.	Pohod Planina pod Golico/Pristava	21. 9. 2020	5 / 5
		2.	Pohod/kolo	1. 4. 2021	
		3.	Zimske aktivnosti	18. 1. 2021	
		4.	Pohod, kolo, skiro, rolanje	27. 5. 2021	
		5.	Plavanje	21. 6. 2021	
	<b>7.</b>	1.	Pohod Završnica - Valvazor	21. 9. 2020	5 / 5
		2.	Pohod, kolo	1. 4. 2021	
		3.	Pohod, kolo, skiro, rolanje	27. 5. 2021	
		4.	Plavanje	21. 6. 2021	
		5.	Šport od doma	23. 6. 2020	
	<b>8.</b>	1.	Pohod Završnica – Smokuška planina	21. 9. 2020	5 / 5
		2.	Pohod, kolo	1. 4. 2021	
		3.	Zimske aktivnosti	18. 1. 2021	
		4.	Pohod, kolo, skiro, rolanje	27. 5. 2021	
		5.	Plavanje	21. 6. 2021	
	<b>9.</b>	1.	Pohod Planina pod Golico – Španov vrh	21. 9. 2020	5 / 5
		2.	Pohod/kolo	1. 4. 2021	
		3.	Zimske aktivnosti	18. 1. 2021	

Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2020-2021

	4.	Pohod, kolo, skiro, rolanje	27. 5. 2021
	5.	Plavanje	10. 6. 2021

**OSTALE REALIZIRANE AKTIVNOSTI**

1.  
Tekmovanja  
2020/2021

AKTIVNOST	ŠOLSKO TEKM.	ZLATO	BRON	SREBRO	REG./OBČ/ PODR.	SREBRO	BRON	DRŽ. TEKM.	SREBRO	ZLATO
LOGIKA 6-9	16	/	7	/				3	/	/
PREGLOVO TEKMOVANJE 8- 9	/	/	/	/						
TJA 8	11	/	/	/				/		
TJA 9	7		7					2	2	
FIZIKA	/	/	/	/						
CANKARJEVO TEKMOVANJE 4-9	/	/	/	/						
TJN-bralna značka 6-9	6		6							
TJN 9	/	/	/	/						
MATEMATIKA- Vegovo priznanje (5-9.r)	30		10						4	
MATEMATIKA- Kenguru (1.-4.r) šolska raven	55		25							
ZGODOVINA MESTA JESENIC	/	/	/							
ZNANJE O SLADKORNI BOLEZNI 9	15		5					3	2	
VESELA ŠOLA 4-9	/	/	/							
MLADI GASILEC	/	/	/							
RAZVEDRILNA MATEMATIKA 7-9	2		2					/		
MATEM. TEKM.GENIUS LOGICUS	/	/	/							
MATEM. TEKM.GENIUS MATEMATICUS	/	/	/							

1. Preventivni zdravstveni pregledi in cepljenja ( učenci 1., 3., 6., 8.).
2. Zdravstvena vzgoja za učence od 1. do 9. razreda.
3. Cepljenje deklic in dečkov 6. razreda proti okužbi HPV. Iz Zdravstveno vzgojnega zavoda Jesenice so staršem predstavili cepljenje proti okužbi HPV.
4. Oglad filmske predstave v okviru Tedna otroka za učence 1. – 4. razreda.
5. Naši učenci so sodelovali pri podjetniškem krožku in turističnem krožku.

## Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2020-2021

6. Organizirani sta bili dve papirni akciji (jesenska in pomladanska).
7. Skozi celo leto je pred šolo postavljen zabojnik za odpadni tekstil.
8. Zbiramo zamaške plastenk, tudi v tem šolskem letu je akcija potekala za Marka Krmpotiča, 9-letnega dečka iz Maribora, ki ima spastično cerebralno paralizo.
9. Prireditve ob dnevu knjige.
10. V sodelovanju z MNZ, oziroma s Policijsko postajo Jesenice smo izvedli predavanja in delavnice na temo aktualnih problemov otrok v današnji družbi (nevarnosti interneta, prepovedana uporaba pirotehnike, odvisnosti, obnašanje v prometu, preventivna akcija Otroci za varnost v prometu – 4. razredi).
11. Ostala tekmovanja učencev: likovni natečaj, literarni natečaj, Bistro glavo varuje čelada, ...
12. Dan slovenskega športa –obisk osrednje prireditve.
13. Mini cicibanova olimpijada za 1. razrede.
14. Sodelovanje učencev 6. in 7. razredov v tradicionalnem preventivnem programu »Življenje je lepo – skrbim za svoje zdravje«.
15. V okviru projekta Rastem s knjigo so učenci 7. razredov obiskali Občinsko knjižnico Jesenice.
16. Učenci 4. razreda so sodelovali v preventivni akciji Pešci – BODI preVIDEN.
17. Šola sodeluje v vseslovenskem projektu Slovenski tradicionalni zajtrk.
18. Učenci 1. in 2. razreda so sodelovali v projektu Naša mala knjižnica.
19. Kolesarski izpit za 5. razrede.
20. Šola je vključena v projekt Šolska shema sadja in zelenjave. Namen je povečati uživanje sadja in zelenjave pri otrocih s poudarkom na lokalni pridelavi ter izboljšati prehranske navade otrok.
21. Vključenost v Nacionalni mesec skupnega branja s projekti in obiski ustanov v občini Jesenice.
22. Projekt Pasavček za učence razredne stopnje (varnost otrok in udeležencev v prometu).
23. Gremo peš s kokoško Rozi v okviru projekta Trajnostna mobilnost v šolah.
24. Vključenost šole v projekt Zdrava šola (problemi v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvajanje programov za promocijo zdravja za učence, učitelje in starše: izvedene teme - Zdravo življenje na našem planetu, Kratkočasnice za male in velike, Gremo peš s kokoško Rozi, Pasavček, Skrb za okolje in sočloveka).
25. Skupnost šol Biosfernega območja Julijske Alpe za učence od 7. do 9. razreda.
26. Sodelovanje učencev 9. razreda v raziskavi Z zdravjem povezano vedenje v šolskem obdobju (NIJZ).
27. Dedek Mraz obdaruje Jesenice – s kočijo po Jesenicah in obdarovanje šol in ustanov ter video voščilo ravnateljev (Zveza prijateljev mladine Jesenice).
28. Sodelovanje z Javno agencijo RS za varnost prometa: Spodbujanje varne mobilnosti otrok v 1. triletju, Pravila varnega vedenja v prometu v stripu Poljub po nesreči za 7. razrede.
29. Otroci Triglava v Planici – udeležba učencev na virtualni navijaški tribuni v Planici.
30. Projekt Ohranimo narcise in sodelovanje v nagradnem kvizu »Ključavnca ali narcisa?« (Ragor).
31. Poklicni vrtljak - predstavitev poklicev za učence 9. razredov (gradivo po pošti učencem, predstavitev po video konferenci).

### **Odpovedane dejavnosti zaradi Covid-19:**

1. Preventivni zobozdravstveni pregledi od 1. do 9. razreda.

## Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2020-2021

2. Filmska predstava v okviru Tedna otroka za učence 5. – 9. razreda.
3. Nastop otroškega in mladinskega zbora na novoletnem koncertu.
4. Obiski koncertov ter baletnih predstav GŠ Jesenice.
5. Predstava v okviru Čufarjevega maratončka za učence od 1. do 3. razreda.
6. Športna tekmovanja: med dvema ognjema, medobčinski kros, atletsko tekmovanje, odbojka, košarka, nogomet, kegljanje, strelstvo, šah, skoki z male prožne ponjave, ritmična gimnastika, ogled hokejske tekme, ...
7. V sklopu kulturnega dne je odpadel obisk knjižnega avtorja.
8. Dan mladih raziskovalcev na Gimnaziji Jesenice za učence 9. razredov, ki so prepoznani kot nadarjeni.
9. Zaposlitveni sejem podjetja Ragor za 9. razrede.
10. Evropski šolski športni dan – državni praznik »Dan slovenskega športa«.
11. Knjižni sejem v Ljubljani za učence knjižničarskega krožka.
12. Obisk Dedka Mraza za učence 1. in 2. razredov.
13. Obisk hokejistov iz jeseniškega hokejskega kluba in predstavitev hokejske igre in opreme za učence 1. razredov.
14. Splošna knjižnica Jesenice in obisk 6. razredov ob dnevu splošnih knjižnic.
15. Dan mobilnosti v okviru Tedna mobilnosti.
16. Novoletni bazar Šolskega sklada.
17. Predavanje o varni rabi interneta za 3. in 6. razrede.
18. Vesela pošta – podarjanje ročno izdelanih voščilnic.
19. Sodelovanje učiteljev in učencev v projektu eTwinning (skupnost evropskih šol).
20. 31. medobčinski otroški parlament s temo Moja poklicna prihodnost.
21. Smučarski tečaj.
22. 43. srečanje učencev osnovnih šol Prežihovega Voranca (v Sloveniji in zamejstvu).
23. Kolesarsko tekmovanje "Kaj veš o prometu", tekmovanje v kvizu o zgodovini mesta Jesenic, Verižni eksperiment.
24. Dnevi medgeneracijskega sožitja z učenci Verižnega eksperimenta in društvom upokojencev Jesenice.
25. Plavalni tečaj za učence 3. razredov.
26. Andersenov večer.
27. Glasbena tržnica na Stari Savi.
28. Delavnice za učence 4. razredov na temo »Podnebne spremembe«.
29. Jumicar za učence 5. razredov.
30. Tekmovanje za zdrave zobe za učence od 1. do 5. razreda.
31. Šolsko tekmovanje v znanju Vesela šola.
32. Ogled ginekološke ambulante za 9. razrede.
33. Šole v naravi: Poljanska dolina 2.r, Savudrija 5.r, CŠOD Dom Radenci 6.r, CŠOD Dom Rak 8.r, Vikend za nadarjene Cerkno.

### **Izobraževanja učiteljev**

V šolskem letu 2020-2021 se je precej učiteljev tudi strokovno izobraževalo in sicer preko kataloga o stalnem strokovnem izobraževanju ali preko strokovnih seminarjev in izobraževanj posameznih fakultet ali drugje. Skupaj se je strokovnih izobraževanj udeležilo 27 delavcev šole, kar je 36,36 % vseh zaposlenih. Skupno so se udeležili 69 izobraževanj. V primerjavi z lanskim letom, je bilo precej manj izobraževanj zaradi zaprtja šol in dela na domu. Seveda pa se učitelji vsaj trikrat letno udeležujejo tudi izobraževanj v študijskih skupinah po posameznih predmetnih področjih, ki jih organizira Zavod za šolstvo Kranj.

### **Prehrana učencev, zdravstvena in prometna varnost**

Učenci od 1. do 9. razreda so imeli enkrat letno sistematski zdravstveni pregled, ki vključuje tudi pregled sluha in cepljenje po programu. Pregledani so bili učenci 1., 3., 6. in 8. razreda. Prvi razred je bil cepljen proti hepatitisu B, 3. doza, tretji razred pa proti davici in tetanusu. Za učence so bila hkrati pripravljena tudi krajša predavanja o zdravem načinu življenja in odraščanju. Na sistematske preglede učence spremljajo razredničarke. Učence 1. razreda zaradi cepljenja spremljajo tudi starši.

Tudi v letošnjem šolskem letu je bilo organizirano cepljenje deklic 6. razreda proti okužbi HPV. Informacije za starše, razrednike in privolitvene izjave je šola posredovala staršem ob začetku šolskega leta. Prav tako so iz Zdravstvenega doma staršem predstavili podrobnejše informacije o samem cepljenju.

V sodelovanju z osnovnim zdravstvom Gorenjske smo imeli tudi zdravstveno vzgojo, predavanje z različnimi temami.

Za učence prvih razredov je bilo predavanje izvedeno v šoli, na temo »Zdrave navade«.

Za učence drugih razredov je bilo izvedeno predavanje na temo »Osebna higiena«.

Za učence tretjih razredov je bilo izvedeno predavanje na temo »Gibanje za zdravje«.

Za učence četrtih razredov je bilo izvedeno predavanje na temo prva pomoč.

Za učence petih razredov je bilo izvedeno predavanje na temo »Bolezni današnjega časa«.

Za učence šestih razredov smo ob sistematskih pregledih izvedli spletno predavanje "Odraščanje".

Za 7. razrede je bilo izvedeno spletno predavanje o stresu in tehnikah sproščanja.

Za 8. razrede je bilo izvedeno predavanje na temo »Medosebni odnosi«.

Za učence in učenke 9. razreda zaradi razmer nismo izvedli oglada ginekološke ambulante. V sodelovanju z ZD Jesenice pa sta bili organizirani in izvedeni predavanja na temo Spolna vzgoja in Pasti v prehrani ter delavnica oživljanja s praktičnimi vajami na lutkah.

Zobozdravstveno preventivo izvajamo s preventivnimi pregledi v ZD Jesenice, mesečnimi pregledi zob in želiranjem ter z vključevanjem v republiško tekmovanje za zdrave zobe. Zdravstveno-vzgojni center ZD Jesenice je prevzel preventivno zobozdravstveno delo, ki so ga prej opravljale zobne asistentke vsak mesec po razredih (kontrola ustne higiene, »želiranje«, ...). Zaradi epidemiološke situacije v tem šolskem letu ni bilo ne zobozdravstvenih pregledov v ambulanti, ne mesečnih pregledov v šoli.

Trudimo se, da bi imeli na šolskem dvorišču cono mirujočega prometa. Starši prvošolcev lahko pripeljejo otroke do šole do 7.15, nato imajo dostop na parkirne prostore le zaposleni in dostava. Za gledališčem Tone Čufar je urejeno parkirišče tudi za potrebe tistih staršev, ki bi svoje otroke radi pospremili do šole. Pri urah pouka učitelji priložnostno obravnavajo varnost v prometu, posebej pešcev in kolesarjev. S svojimi dejavnostmi nam zelo pomaga tudi Policijska postaja Jesenice, s katero zelo dobro sodelujemo. Njihovi policisti pripravljajo tudi t.i. program Policist Leon, s katerim nazorno prikažejo vse, kar se tiče prometne varnosti, problematike drog, pirotehničnih sredstev, raznih drugih odvisnosti. Dobro sodelujemo tudi s Svetom za preventivo in varstvom v cestnem prometu. Z lastnim vozilom, ki je sodobno in v skladu s prometnimi predpisi in zakonom o prometni varnosti otrok opremljen, še dodatno pripomoremo k varnosti naših učencev pri lastnih prevozih.

Teden mobilnosti 2020 (16. – 22. september) je potekal brez javnih prireditev zaradi epidemiološke situacije. Kljub temu smo promovirali ukrepe trajnostne mobilnosti. S strani Ministrstva za infrastrukturo smo prejeli plakate, Občina Jesenice pa je skupaj z Zdravstveno vzgojnim centrom ZD Jesenice pripravila zgibanke Gremo s kolesom.

Šola je z učenci od 1. do 3. razreda sodelovala v projektu Pasavček, ki je potekal skozi celo šolsko leto. Ključno sporočilo projekta je RED JE VEDNO PAS PRIPET!, ki ga preko prijetnega lika Pasavčka posredujemo otrokom. Aktivnosti učiteljic so bile usmerjene v dejavnosti povezane s prometno varnostjo: spremljanje privezanosti otrok in ostalih družinskih članov med vožnjo, seznanitev staršev z vsebino projekta in posredovanje tematskih filmov, ustvarjanje Pasavčka pri LUM, pogovor o pomembnosti uporabe varnostnega pasu in otroškega sedeža, prometna pravila za varno vključevanje v promet, nevarni odseki na poti od doma do šole, ogled avdio gradiv Javne agencije Republike Slovenije za varnost prometa, ...

Šola je vključena v slovensko mrežo zdravih šol oz. na kratko Zdrava šola. Koncept Zdrave šole so problemi v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvajanje programov za promocijo zdravja za učence, učitelje in starše. V okviru tega so se na šoli izvajale različne tematske dejavnosti: Zdravo življenje na našem planetu, Kratkočasnice za male in velike, Gremo peš s kokoško Rozi, Pasavček, Skrb za okolje in sočloveka).

Trajnostna mobilnost ali Gremo peš s Kokoško Rozi - V projekt smo se na ravni cele šole vključili februarja 2020. Sodelovali so vsi učenci naše šole, 28 učiteljev ter 3 koordinatorji. Naloga slednjih je bila učitelje in učence voditi skozi projekt, pripravljati gradivo, jih informirati in obveščati o novostih ter jih predvsem spodbujati k izvajanju dejavnosti, ki so bile del projekta. Učitelji so s svojim matičnim oddelkom dvakrat v obdobju izvajanja opazovali in beležili, na kakšen način učenci v njihovem razredu prihajajo v šolo – spodbujali so trajnostne načine. V okviru pouka, dneva dejavnosti, oddelčne skupnosti ... so izvedli še najmanj dve dejavnosti, ki sta bili povezani s pojmom trajnostne mobilnosti. O tem so učitelji tudi poročali v končnem poročilu. Le-to so morali napisati tudi koordinatorji. V poročilo so vključili še zemljevid šolskih poti v šolskem okolju z označenimi nevarnimi odseki, na podlagi česar so sestavili še predloge za izboljšave, ki so jih posredovali tudi na občino. Sodelovanje v projektu se je zaključilo junija 2021.

### **Povezovanje z okoljem**

Uspešno se povezujemo z okoljem, z društvi in podjetji, ki delujejo v lokalni skupnosti in širše. Povezani smo s Policijsko postajo Jesenice, z Zdravstvenim domom, Centrom za socialno delo, Mladinskim centrom, Zavodom za šport Jesenice, Domom upokojencev dr. Franceta Bergelja, Ljudsko univerzo Jesenice. Seveda pa sodelujemo tudi z ZRSS in z MIZŠ ter tudi s sosednjimi šolami. Naši učenci, preko svojih mentorjev, zelo dobro sodelujejo tudi z Obrtno zbornico Jesenice in Razvojno agencijo Zgornje Gorenjske v okviru podjetniškega krožka in turističnega krožka.

Zbiramo zamaške plastenk, tudi v tem šolskem letu je akcija potekala za Marka Krmpotiča, 9-letnega dečka iz Maribora, ki ima zaradi pomanjkanja kisika pri porodu spastično cerebralno paralizo. Zbiramo za potrebe nevrofizioterapije. Pri tem smo bili zelo uspešni, saj so nam pri zbiranju priskočili na pomoč tudi druge ustanove in posamezniki v Občini Jesenice in Kranjska Gora. Zbrali smo 2.030 kg zamaškov. Zbiranje zamaškov bomo nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu.



Jeseni in spomladi smo organizirali papirno akcijo, ki je bila ravno tako zelo uspešna, tako po odzivu, kot tudi po finančnem izkupičku, ki smo ga, v skladu z dogovorom namenili v šolski sklad.

Prav tako skozi celo šolsko leto zbiramo tudi ponošena oblačila. Zabojujnik je postavljen pred šolo, oblačila pa lahko oddajo tudi drugi občani Jesenic. Zbirajo se tudi odpadne kartuše, neuporabni mobilni telefoni, tonerji in baterije.

Podjetje Ragor, ki na naši šoli izvaja turistični krožek »Turizmu pomaga lastna glava«, se je z naročnikom projekta, Občino Jesenice, dogovorilo, da bo tema krožkov v šolskem letu 2020/21 gastronomija / kulinarika Jesenic. S tematiko krožkov se obeležuje naziv Evropska gastronomska regija, ki ga Slovenija nosi v letu 2021.

S projektom so začeli že v preteklem šolskem letu. Z učenci vseh sodelujočih osnovnih šol (OŠ Koroška Bela, OŠ Toneta Čufarja, OŠ Prežihovega Voranca) so izvedli srečanja preko ZOOM-a. Spoznavali so jeseniško kulinariko v kontekstu gorenjske in slovenske kulinarike in kulinariko, ki so jo na Jesenice prinesli priseljenci, ki so se »s trebuhom za kruhom« preselili s Primorske (pred drugo svetovno vojno) in držav bivše Jugoslavije (po vojni). Posneli so serijo kratkih promocijskih filmčkov »Kulinarična ponudba Jesenic: Delavska malca«. V okviru teh promovirajo šest jeseniških gostiln, ki so pred kratkim v svoje jedilnike vključile tudi novi meni Delavska malca. Meni so izdelali v sodelovanju z Gornjesavskim muzejem Jesenice v sklopu projekta KUHAM DOMAče. Meni gostom ponuja jedi, ki so bile nekoč značilne za delavski razred jeseniškega območja. S tem se gostom približa jeseniško prehransko dediščino. Pri turističnih krožkih Turizmu pomaga lastna glava pa so ta meni in splošno ponudbo izbranih jeseniških gostiln predstavili v obliki video filmčkov. Filmčki so dostopni na You Tube kanalu Razvojne agencije Zgornje Gorenjske. Objavljeni so tudi na družabnih omrežjih RAGOR, GMJ, Občina in TIC Jesenice.

Učenci podjetniškega krožka so pod vodstvom mentorice izdelali filmček, ki je bil izdelan v okviru promocije podjetniških krožkov. Filmček je na ogled tudi na YouTube Razvojne agencije Zgornje Gorenjske. Namen projekta »Podjetniški krožki v OŠ« je spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti med mladimi. Pri krožku se izkaže otroška kreativnost, učenci spoznajo značilnosti skupinskega dela, spoznajo tehnike iskanja poslovne priložnosti, za katero pripravijo tudi mini poslovni načrt. Pri tem se učenci seznanijo z bistvenimi ekonomskimi pojmi in s temeljnimi sestavinami poslovnega načrtovanja. Vključeni so v pridobivanje informacij in podatkov za poslovni načrt, ki ga tudi vsebinsko in vizualno oblikujejo skupaj z mentorjem ter ga pripravijo v končni fazi kot izdelek. Nekatere izmed podjetniških idej učenci s pomočjo mentorjev tudi dejansko izvedejo. Ob zaključku projekta učenci svoje ideje in delo predstavijo na zaključni prireditvi, kjer so najboljše podjetniške ideje tudi nagrajene.

Žal se interesna dejavnost šah, ki je tradicionalno prisotna in tudi uspešna dejavnost že dolga leta na naši šoli, v tem šolskem letu zaradi znanih ukrepov ni izvajala.

Šola je vključena v Skupnost šol Biosfernega območja Julijske Alpe (UNESCO MAB). Gre za povezavo 38. osnovnih šol in upravljavca zavarovanega območja Triglavskega narodnega parka in Biosfernega območja Julijske Alpe. Vključenost v to skupnost je skrb za Triglavski narodni park in njegovo vplivno območje ter zaveza k sodelovanju pri varstvu narave. Sodelujejo učenci od 7. do 9. razreda.

Novoletno obdarovanje naših učencev v organizaciji Zveze društev prijateljev mladine in Dedka Mraza je bilo onemogočeno, zato so se lotili drugačnega projekta. Povezali so se z

gledališčem, mladinskim centrom in drugimi in vsi skupaj so pripravili božično-novoletno video animacijo. Ker je ta video namenjen vsem jeseniškim otrokom, so sodelovali tudi ravnatelj in drugi predstavniki ustanov. Tako je ravnatelj v svojem imenu in imenu naše šole posnel kratko voščilo. ZDPM Jesenice je pripravila program Dedek Mraz obdaruje Jesenice. Dedek Mraz je s kočijo obkrožil Jesenice in pri tem simbolično obdaroval vidnejše organizacije po vseh Jesenicah, kot so: SBJ, OŠ Toneta Čufarja, Vrtni Jesenice, Kosova graščina, Športna zveza Jesenice, GARS Jesenice, OŠ Koroška Bela, OŠ Poldeta Stražišarja, OŠ Prežihovega Voranca in Trg Toneta Čufarja. Tako je Dedek Mraz ravnatelju dr. Robertu Kerštajnu izročil simbolično darilo in izrekel dobre želje. Pri tem je tudi ravnatelj prenesel svoje sporočilo in dobre želje.

Na Razvojni agenciji Zgornje Gorenjske so izvedli projekt Ohranimo narcise. Vanj so v dogovoru s financerjem, Občino Jesenice, vključili tudi jeseniške osnovnošolce. Poučiti so jih želeli o najbolj poznani jeseniški naravni znamenitosti – narcisi. Pripravili so 20-minutni film o narcisah, v katerem so učenci spoznali narcise in življenje v vaseh nad Jesenicami nasploh. V videu pridobljeno znanje so učenci lahko pokazali v nagradnem kvizu, dodaten izziv za učence pa je bil tudi obisk travnikov z narcisami v lastni/družinski režiji. Tudi učenci naše šole so sodelovali v tem kvizu in prejeli nagrade.

### **Šolska kuhinja**

V šolski kuhinji pripravijo dnevno okoli 680 malic in 360 kosil za prijavljene učence. Tako malico kot kosilo, v skladu s pogodbo zagotavljamo tudi učencem OŠ Polde Stražišar. Učencem 1. razreda, ki pridejo v jutranje varstvo do 7. ure, nudimo zajtrk. Učencem lahko iz zdravstvenih razlogov (alergije, sladkorna bolezen, celiakija) pripravijo dietno prehrano. Ministrstvo za šolstvo in šport v celoti subvencionira 400 malic ter 130 kosil za učence naše šole. V mesecih november 2020, december 2020 in delno v januarju 2021 smo v času šolanja učencev na daljavo zagotavljali tople obroke za učence naše šole, OŠ Poldeta Stražišarja in dijake s stalnim bivališčem v Občini Jesenice. Skupaj je bilo na topli obrok prijavljenih 20 učencev oz. dijakov.

Od februarja do junija 2021 se je nekoliko zmanjšalo število prijav kosil učencev, in sicer iz 360 na 325. Cena kosil ostaja nespremenjena že nekaj let, in sicer: učenci 1. do 4. razred: 1,70 €, učenci 5. do 9. razred: 2,20 €, cena kosila za odrasle - zaposlene: 4,00 €, cena kosila za domov - menažke: 5,24 €. Od 1. 9. 2021 dalje se po navodilih Ministrstva cena malice poveča iz 0,80 € na 0,90 €.



Ravnatelj  
dr. Robert Kerštajn

## Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2020-2021

Datum: 26. 8. 2021

### Zadeva: **POROČILO KOORDINATORICE DELA Z NADARJENIMI V ŠOLSLEM LETU 2020/21**

Šolsko leto 2020/21 za delo z nadarjenimi ni bilo naklonjeno. Večina dela z nadarjenimi se je odvijala pretežno znotraj pouka, preko dela na daljavo oz. kolikor je bilo pouka v šoli. Težava je bila tudi, da gre za mešanje različnih učencev iz različnih razredov, zato se delavnice niso mogle izvesti. Učitelji so izvajali notranjo diferenciacijo in individualizacijo in ustrezno vzpodbujali že identificirane nadarjene učence. Kar se tiče izvajanja drugih dejavnosti so bile izvedene v omejenem obsegu, tudi tekmovanja iz znanja niso bila vsa v celoti izvedena. Učenci so bili vključeni v dodatni pouk.

Planirano je bilo delo z nadarjenimi učenci devetih razredov, in sicer raziskovalno delo na projektnem dnevu Gimnazije Jesenice, ki pa je zaradi zaprtja šol oz. pouka na daljavo, žal, odpadlo.

V šolskem letu 2020/21 je bilo predvideno, da bomo testirali 12 petošolcev, in sicer pet iz 5.a, štiri iz 5.b in trije iz 5.c. Testiranja nismo mogli izvesti. To pomeni, da bomo aktivnosti izvedli v šolskem letu 2021/22. Tudi intervjuji s starši in pridobivanje potrebnih soglasij oz. dokumentacije bo preneseno v naslednje šolsko leto.

Za prepoznane nadarjene učence od 6. do 9. razreda smo načrtovali, da se bodo udeležili tridnevnega programa za nadarjene v Cerknem v CŠOD Cerkno. Zaradi epidemije zadeve nismo izpeljali.

Vso potrebno dokumentacijo in smernice za prepoznane devetošolce sem pripravila ob koncu šolskega leta 2020/21.

### NADARJENI UČENCI V ŠOLSLEM LETU 2020/21

3. razred – 5 prepoznanih nadarjenih učencev (4 učenke, 1 učenec)

SKUPNO ŠTEVILO VSEH ODKRITIH NADARJENIH OTROK NA ŠOLI (pregled) 2019/20

5. razred – 12 prepoznanih nadarjenih uč. od skupaj 64 učencev (predstavljajo 15,79 % vseh učencev 4. razreda)

6. razred – 4 prepoznani nadarjeni uč. od skupaj 70 učencev (predstavljajo 7,14 % vseh učencev 6. razreda)

7. razred – 3 prepoznani nadarjeni uč. od skupaj 92 učencev (predstavljajo 4,35 % vseh učencev 7. razreda)

8. razred – 5 prepoznanih nadarjenih uč. od skupaj 77 (predstavljajo 3,90 % vseh učencev 8. razreda)

9. razred – 5 prepoznani nadarjenih uč. od skupaj 65 učencev (predstavljajo 7,70 % vseh učencev 9. razreda)

Skupaj v šolskem letu 2019/20 - 29 prepoznanih nadarjenih učencev (predstavljajo 4,58 % vseh učencev šole t. j. 633 učencev) in 17 evidentiranih (predstavljajo 2,69 % vseh učencev), ki bodo zajeti v postopek identifikacije.

Nadarjeni so imeli možnost sodelovati na različnih tekmovanjih znanja pod mentorstvom različnih učiteljev.

## Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2020-2021

Nadarjeni učenci sedmega in osmega razreda so aktivno sodelovali pri pripravi in predstavitvi vsebin za Medobčinski otroški parlament na temo Moja prihodnost – moja poklicna pot. Pod mojim mentorstvom.

Psihološko testiranje v šolskem letu 2020/21 za evidentirane učence četrtil razredov nismo mogli izvesti zaradi epidemije. Postopek identifikacij bo izvedla zunanja sodelavka ga. Alenka Rant, univ. dipl. psih, v naslednjem šolskem letu 2021/22. Testiranje bo potekalo na naši šoli. Psihologinja bo pripravila interpretacije rezultatov testiranja, koordinatorica pa rezultate ocenjevalnih lestvic.

Načrt za naslednje šolsko je usmerjen v:

- izpeljavo postopka evidentiranja in odkrivanja nadarjenih učencev z učiteljicami 3. razredov in 4. razredov,
- pridobivanje informacij od razredničark 3. razredov o evidentiranih učencih na koncu šolskega leta,
- podrobna seznanitev učiteljic 3. razreda s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci - predstavitev ocenjevalnih lestvic (OL-NAD07), da bodo učiteljice korektno opravile svojo nalogo v zvezi z evidentiranjem nadarjenih učencev,
- sodelovanje s starši na novo evidentiranih učencev tretjega in četrtega razreda
- pridobila in pripravila bom ustrezno dokumentacijo za izvedbo identifikacijskega postopka odkrivanja nadarjenosti za učence iz sedmega razreda, mi zaradi epidemije niso bili testirani
- pripravila sem potrebno dokumentacijo za nadarjene učence 9. razredov za šolsko leto 2020/21 in za naslednjo generacijo za potrebe pri vpisu na srednje šole.

Koordinator dela z nadarjenimi:  
Uršula Žumer, prof.