

Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2019-2020



Osnovna šola Prežihovega
Voranca Jesenice

**OSNOVNA ŠOLA
PREŽIHOVEGA VORANCA JESENICE**
Tomšičeva 5
4270 Jesenice



Datum: 31.8.2020

POROČILO O REALIZACIJI LDN ZA ŠOLSKO LETO 2019-2020

S pripravami za šolsko leto 2019-2020 smo pričeli že konec lanskega šolskega leta na strokovnih aktivih, kjer smo pregledali učni načrt in oblikovali predloge za potek dejavnosti v tem šolskem letu.

LDN je bil oblikovan v sodelovanju s strokovnimi delavci, na uvodnem pedagoškem sestanku pa je bil celoten učni načrt predstavljen učiteljskemu zboru. Predstavljen je bil tudi svetu staršev, svet šole pa ga je na obravnavi tudi potrdil.

SPLOŠNO

V šolskem letu 2019-2020 je bil na šoli 631 učencev, ki so bili razporejeni v 28 oddelkih. Učencev 6. razreda je bilo nad normativom za 3 oddelke, zato smo odprli še dodatni oddelek 6. razreda. Ves pouk je potekal po programu devetletne OŠ. Na šoli je bilo zaposlenih 80 delavcev. Zaposlovali smo tudi delavca iz javnih del.

V letu 2019-2020 je število učencev prvih razredov zadostovalo za tri oddelke. Razrednim učiteljicam so bile pri izvajanju izobraževanja v pomoč vzgojiteljice, ki so sodelovale pri pouku v sklopu 10 ur na teden.

Za učence od 1. do 5. razreda smo organizirali podaljšano bivanje v osmih oddelkih v katerih je bilo vključenih 290 otrok, za učence prvih, drugih in tudi tretjih razredov pa še jutranje varstvo, kjer je bilo vključenih kar 99 učencev. Jutranje varstvo za učence 3. razredov ni financirano z nobenih dodatnih sredstev, tako da bo o tem za drugo šolsko leto potreben ustrezen premislek. Kaže pa se potreba staršev celo po JV v 4. razredih. Del sredstev za financiranje vzgojitelja v jutranjem varstvu za učence 2. razredov je namenila Občina Jesenice.

Urniki nam je uspelo sestaviti tako, da so učenci imeli izbirne predmete prvo ali sedmo šolsko uro. Učenci na izvajanje posameznih predmetov niso čakali, urnik pa je bil sestavljen tako, da učenci pri rednem pouku niso bili obremenjeni več kot 7 ur dnevno. Izjemoma je lahko prišlo do odstopanj in večje obremenjenosti le pri izvedbi dodatnega ali dopolnilnega pouka, ki se je izvajal v popoldanskem času ali pa pred urami rednega pouka.

Nacionalno preverjanje znanja

Nacionalno preverjanje znanja se ni izvedlo in je bilo odpovedano tako za 3. kot tudi za 6. in 9. razrede

REALIZACIJA ŠOLSKEGA KOLEDARJA IN UČNA USPEŠNOST

Pouk je potekal v skladu s šolskim koledarjem vse do 13. marca 2020, ko smo imeli zadnji dan pouka v šoli. Od 16.3.2020, pa vse do konec maja smo imeli za vse učence pouk na daljavo, potem pa so učenci zopet postopoma pričeli obiskovati šolo. Kljub temu smo poleg pouka smo izvedli vse dneve dejavnosti – kulturne, športne, naravoslovne in tehniške dneve. Nadomeščati bi morali tri delovne sobote in sicer 29.9.2018, 2.2.2019 in 11.5.2019. Nadomeščali smo prvi dve, medtem ko je bila tretja v sklopu pouka na daljavo.

Vsa realizacija dnevov dejavnosti in ostalih dejavnosti ob pouku je prikazana v prilogi poročila. V posebni prilogi je tudi realizacija ur po predmetih in razredih za šolsko leto 2019-2020. Prav tako je v prilogi tudi učna uspešnost po razredih in za šolo v šolskem letu 2019-2020.

Šolsko leto je bilo razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji:

1. ocenjevalno obdobje: od 3. septembra 2019 do 31. januarja 2020
2. ocenjevalno obdobje: od 1. februarja 2020 do 24. junija 2020

Popravni učenci so se po šolskem koledarju izvajali v 1. roku:

- Za učence 9. razredov od 17. do 1. julij 2020
- Za učence 7. in 8. razredov pa od 26. junija do 9. julija 2020

Drugi rok je bil: od 19. do 30. avgusta 2020 – za učence od 7. do 9. razreda
Poročilo o popravnih izpitih je v prilogi.

Dopolnilni in dodatni pouk, dodatna strokovna pomoč učencem in nadarjeni učenci

Dopolnilni in dodatni pouk sta se izvajala po predmetniku in v skladu z letnim delovnim načrtom. Veliko pozornosti smo tudi v tem letu namenili učencem s posebnimi potrebami – učencem, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev in jo izvajajo specialni pedagogi in pedagogi; v šolskem letu 2019-2020 je bilo le teh 43. Učencem, ki potrebujejo dodatno strokovno in učno pomoč nudijo učitelji s področij, kjer je primanjkljaj ugotovljen. Program za delo z nadarjenimi učenci je bil dobro zastavljen v lanskem šolskem letu in je letos bil še nadgrajen. Poročilo pedagoginje Uršule Žumer, ki je koordinatorka za delo z nadarjenimi učenci, je v prilogi.

Oblike diferenciacije

V skladu z LDN so bile izvedene tudi različne oblike diferenciacije pri matematiki, slovenščini in angleščini. Od 4. do 7. razreda je bil nivojski pouk izveden kot fleksibilna diferenciacija, v 8. in 9. razredu kot delna zunanja diferenciacija. Pouk je v teh razredih pri predmetih slovenščina, matematika in angleščina potekal v heterogenih skupinah.

Izbirni predmeti

Za učence od 7. do 9. razreda smo izvajali 17 izbirnih predmetov v 25 skupinah, v obsegu 29 ur tedensko. Opažamo veliko povpraševanje po jezikih. Urnik nam je uspelo sestaviti tako, da so učenci imeli izbirne predmete prvo ali sedmo šolsko uro. Poleg obveznih izbirnih predmetov, smo v tem šolskem letu učencem 4., 5. in 7. ter 8. razreda ponudili tudi neobvezne izbirne predmete nemščina, računalništvo in šport.

Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2019-2020 smo imeli načrtovano celo vrsto interesnih dejavnosti. Tako za učence razredne kot predmetne stopnje smo izvajali 56 predmetov interesnih dejavnosti v obsegu 1535 ur letno. Zaradi pouka na daljavo smo realizirali 46 % interesnih dejavnosti. V prilogi je seznam in realizacija interesnih dejavnosti, ki so bile izvajane in delno realizirane v šolskem letu 2019-2020.

Šole v naravi

V skladu z letnim delovnim načrtom so bile po programih izvedene tudi šole v naravi. Izvedene so bile v 5. in 8. razredu. Izveden je bil tudi vikend za nadarjene učence. Niso pa bile izvedene šole v naravi v 2. ter 6. razredu. Naša želja je, da se šole v naravi ohranijo in izvedejo kar v najširši možni obliki, res pa je, da organizacija in izvedba šole v naravi predstavlja vedno večji organizacijski izziv, pa tudi vedno večjo odgovornost na strani šole, predvsem na učiteljih, ki šole v naravi organizirajo. Prav je, da se šole v naravi ohranjajo, vendar bo prihodnjih šolskih letih potrebno premisliti v katerih razredih, ter koliko, če ne bo z zakonom oz. s pravilnikom o šoli v naravi drugače urejeno.. Prav bi bilo, da se ŠVN udeleži kar največ učencev, če ne vsi, kjer pa naletimo na finančno nezmožnost nekaterih staršev. Smiselno bi bilo, da, poleg MIZŠ, določene šole v naravi, finančno podpre tudi Občina Jesenice, ker s tem ne prinašamo v šolski program samo večjo širino in drugačne oblike dela, temveč omogočamo marsikateremu učencu izkušnjo, ki bo morebiti tudi edinstvena v njegovem življenju.

Izobraževanja učiteljev

V šolskem letu 2019-2020 se je precej učiteljev tudi strokovno izobraževalo in sicer preko kataloga o stalnem strokovnem izobraževanju ali preko strokovnih seminarjev in izobraževanj posameznih fakultet ali drugje. Skupaj se je strokovnih izobraževanj udeležilo 58 delavcev šole, kar je 72,5 % vseh zaposlenih. Skupno so se udeležili 134 izobraževanj. Seveda pa se učitelji vsaj trikrat letno udeležujejo tudi izobraževanj v študijskih skupinah po posameznih predmetnih področjih, ki jih organizira Zavod za šolstvo Kranj.

Prehrana učencev, zdravstvena in prometna varnost

V šolski kuhinji pripravijo dnevno okoli 670 malic in 380 kosil za prijavljene učence. Tako malico kot kosilo, v skladu s pogodbo zagotavljamo tudi učencem OŠ Polde Stražišar. Učencem 1. razreda, ki pridejo v jutranje varstvo do 7. ure, nudimo zajtrk. Učencem lahko iz zdravstvenih razlogov (alergije, sladkorna bolezen, celiakija) pripravijo dietno prehrano. Ministrstvo za šolstvo in šport v celoti subvencionira 430 malic ter 140 kosil za učence naše šole. Cena kosil ostaja nespremenjena že nekaj let in sicer: učenci 1. do 4. razred: 1,70 €, učenci 5. do

Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2019-2020

9. razred : 2,20 € cena kosila za odrasle-zaposlene: 4,00 €, cena kosila za domov-menažke: 5,24 €, sendviči: 2,45 €.

Učenci od 1. do 9. razreda so imeli enkrat letno sistematski zdravstveni pregled, ki vključuje tudi pregled sluha in cepljenje po programu. Pregledani so bili učenci 1., 3., 6. in 8. razreda. Prvi razred je bil cepljen proti hepatitisu B, 3. doza, tretji razred pa proti davici in tetanusu. Za učence so bila hkrati pripravljena tudi krajša predavanja o zdravem načinu življenja in odraščanju. Na sistematske preglede učence spremljajo razredničarke. Učence 1. razreda zaradi cepljenja spremljajo tudi starši.

Tudi v letošnjem šolskem letu je bilo organizirano cepljenje deklic 6. razreda proti okužbi HPV. Informacije za starše, razrednike in privolitvene izjave je šola posredovala staršem ob začetku šolskega leta. Prav tako so iz Zdravstvenega doma staršem predstavili podrobnejše informacije o samem cepljenju.

V sodelovanju z osnovnim zdravstvom Gorenjske smo imeli tudi zdravstveno vzgojo, predavanje z različnimi temami.

Za učence prvih razredov je bilo predavanje izvedeno v šoli, na temo »Zdrave navade«.

Predavanje na temo »Osebna higiena« je bilo za učence drugih razredov zaradi epidemije Covid-19 odpovedano.

Za učence tretjih razredov je bilo izvedeno predavanje na temo »Gibanje za zdravje«.

Za učence četrtih razredov je bilo izvedeno predavanje na temo prva pomoč.

Za učence petih razredov je bilo izvedeno predavanje na temo »Bolezni današnjega časa«.

Za učence šestih razredov pa smo ob sistematskih pregledih izvedli predavanje "Odraščanje".

Za 7. razrede so bile izvedene delavnice o stresu in tehnikah sproščanja.

Za 8. razrede je bilo izvedeno predavanje na temo »Medosebni odnosi«.

Za učence in učenke 9. razreda smo v sodelovanju z ZD Jesenice organizirali ogled ginekološke ambulante in krajše predavanje na temo Spolna vzgoja.

Zobozdravstveno preventivo izvajamo s preventivnimi pregledi v ZD Jesenice, mesečnimi pregledi zob in želiranjem ter z vključevanjem v republiško tekmovanje za zdrave zobe.

Trudimo se, da bi imeli na šolskem dvorišču cono mirujočega prometa. Starši prvošolcev lahko pripeljejo otroke do šole do 7.45, nato imajo dostop na parkirne prostore le zaposleni in dostava. Za gledališčem Tone Čufar je urejeno parkirišče tudi za potrebe tistih staršev, ki bi svoje otroke radi pospremili do šole. Pri urah pouka učitelji priložnostno obravnavajo varnost v prometu, posebej pešcev in kolesarjev. S svojimi dejavnostmi nam zelo pomaga tudi Policijska postaja Jesenice, s katero zelo dobro sodelujemo. Njihovi policisti pripravljajo tudi t.i. program Policist Leon, s katerim nazorno prikažejo vse kar se tiče prometne varnosti, problematike drog, pirotehničnih sredstev, raznih drugih odvisnosti. Dobro sodelujemo tudi s Svetom za preventivo in varstvom v cestnem prometu. Z lastnim vozilom, ki je sodobno in v skladu s prometnimi predpisi in zakonom o prometni varnosti otrok opremljen, še dodatno pripomoremo k varnosti naših učencev pri lastnih prevozih.

Povezovanje z okoljem

Uspešno se povezujemo z okoljem, z društvi in podjetji, ki delujejo v lokalni skupnosti in širše. Povezani smo s Policijsko postajo Jesenice, z Zdravstvenim domom, Centrom za socialno delo, Mladinskim centrom, Zavodom za šport Jesenice, Domom upokojencev dr. Franceta Bergelja, Ljudsko univerzo Jesenice. Seveda pa sodelujemo tudi z ZRSS in z MIZŠ

Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2019-2020

ter tudi s sosodnjimi šolami. Naši učenci, preko svojih mentorjev, zelo dobro sodelujejo tudi z Obrtno zbornico Jesenice in Razvojno agencijo Zgornje Gorenjske v okviru podjetniškega krožka in turističnega krožka.

Zbiramo zamaške plastenk, v tem šolskem letu je akcija potekala za Marka Krmpotiča, 8-letnega dečka iz Maribora, ki ima zaradi pomanjkanja kisika pri porodu spastično cerebralno paralizo. Zbiramo za potrebe nefrofizioterapije. Pri tem smo bili zelo uspešni, saj so nam pri zbiranju priskočili na pomoč tudi druge ustanove in posamezniki v Občini Jesenice in Kranjska Gora. Zbiranje zamaškov bomo nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu.

Organizirani sta bili dve papirni akciji (jesenska in pomladanska). Jesenska je potekala pred šolo. Zaradi epidemije je pomladno akcijo nadomestila vsejeseniška papirna akcija z imenom JESENICE ZBIRAJO, ki je potekala na pobudo ZDPM Jesenice skupaj z jeseniškimi osnovnimi šolami in Zavodom za šport Jesenice. Papirna akcija je potekala od ponedeljka, 8.6. do srede, 10.6.2020 pred TVD Partizanom Jesenice. Skupni cilj je bil zbrati 100 ton papirja. Skupaj nam je uspelo zbrati 4.700 €.

Prav tako skozi celo šolsko leto zbiramo tudi ponošena oblačila. Zabojujnik je postavljen pred šolo, oblačila pa lahko oddajo tudi drugi občani Jesenic. Zbirajo se tudi odpadne kartuše, neuporabni mobilni telefoni, tonerji oz. kartuše in baterije.

V sodelovanju s Pošto Slovenije so se učenci 1. triade skupaj s starši vključili v projekt Božičkov poštni avtobus s poštarjem Pavlijem.

Učenci podjetniškega krožka so pod vodstvom jeseniške podjetnice izdelali podjetniško idejo, in sicer izdelavo voščilnic za 8. marec. Voščilnice so potem prodajali učencem na stojnici v avli.

Učenci turističnega krožka so izvedli nekaj srečanj oz. aktivnosti na terenu: - obiskali so turistično agencijo TA Relax, spoznali, kako tam poteka delo, se spoznali z delom oz. poklicem prodajalca turističnih aranžmajev v agenciji ter šli pogledat še TIC Jesenice, kjer so se spoznali z vlogo in pomenom turistično informativnih centrov (primer Jesenice), voden ogled Športnega parka Podmežakla, - Stara Sava (delo na daljavo). Kot turistični produkt so z učenci in zunanjim izvajalcem poskusili ustvariti mobilno aplikacijo, ki bi delovala na podlagi skeniranega otroškega zemljevida Jesenic, ki so ga učenci kot produkt naredili lansko šolsko leto. Pričeli so z delom na vsebinah za to aplikacijo, ko jih je ustavila epidemija, zato je njihovo delo potekalo na daljavo. Nadaljevali bodo v novem šolskem letu.

Nadaljevali smo tudi z interesno dejavnostjo šah, ki je tradicionalno prisotna in tudi uspešna dejavnost že dolga leta na naši šoli. Mentor je predsednik Šahovskega društva Jesenice Janez Pavlin. Obiskovali so ga učenci od 2. do 8. razreda. Izvedli so tudi šolsko prvenstvo v šahu.

V sodelovanju s podjetjem Jeko d.o.o., so učenci 4. razreda sodelovali v akciji zbiranja odpadnega olja in s tem tekmovali v medobčinskem tekmovanju za najuspešnejši razred.

Na povabilo DPD Svoboda France Mencinger Javornik-Koroška Bela, mladinske sekcije gledališča Aksa, so si učenci 3. in 4. razreda v kulturnem domu na Slovenskem Javorniku ogledali otroško igro Vesela igra o žalostni princesinji.

Šola je vključena v Skupnost šol Biosfernega območja Julijske Alpe (UNESCO MAB). Gre za povezavo 38. osnovnih šol in upravljavca zavarovanega območja Triglavskega narodnega

Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2019-2020

parka in Biosfernega območja Julijske Alpe. Vključenost v to skupnost je skrb za Triglavski narodni park in njegovo vplivno območje ter zaveza k sodelovanju pri varstvu narave.

Tekmovanja

1. Tekmovanja
2019/2020

AKTIVNOST	ŠOLSKO TEKM.	<i>ZLATO</i>	<i>BRON</i>	<i>SREBRO</i>	REG./OB Č/PODR.	<i>SREBRO</i>	<i>BRON</i>	DRŽA VNO TEKM.	<i>SREBRO</i>	<i>ZLATO</i>
LOGIKA 6-9	30		9	2				2		
PREGLOVO TEKMOVANJE 8-9	6		2					2 / x	x	x
TJA 8	12		3					3		
TJA 9	11		9		7	2				
FIZIKA	6		5		4 / x	x	x	x	x	x
CANKARJEVO TEKMOVANJE 4-9	11		4		1	1				
TJN-bralna značka 6-9	15		13							
TJN 9	2									
MATEMATIKA- Vegovo priznanje (5-9.r)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MATEMATIKA- Kenguru (1.-4.r) šolska raven	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ZGODOVINA MESTA JESENIC	40				x	x	x			
ZNANJE O SLADKORNI BOLEZNI 9	7		3							
VESELA ŠOLA 4-9	8		5		x	x	x	x	x	x
MLADI GASILEC	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
RAZVEDRILNA MATEMATIKA 7-9	10		4							
MATEM. TEKM.GENIUS LOGICUS	7									
MATEM. TEKM.GENIUS MATEMATICUS	7									

Učenci so se udeleževali številnih tekmovanja na šolskem, regijskem in državnem nivoju, kjer so posegali tudi po najvišjih priznanjih.

Nadaljevali smo tudi z interesno dejavnost šah, ki je tradicionalno prisotna in tudi uspešna dejavnost že dolga leta na naši šoli.

Vzgojni načrt šole

Vzgojni načrt OŠ Prežihovega Voranca Jesenice je dve leti pripravljala skupina, ki so jo sestavljajo predstavniki staršev, učiteljev in učencev. Cilj vzgojnega načrta je varna in prijetna šola, v kateri se bomo vsi dobro počutili. Sprejet in potrjen je bil s strani pedagoškega zbora, Sveta staršev in Sveta šole 25. in 26. maja leta 2009. Vzgojni načrt je kar dobro že zaživel, vsako leto pa doživi manjše spremembe, izboljšave, prilagoditve, katere smo že zbirali med delavci šole in jih bomo v vzgojni načrt vključili v prihodnje. Prvi popravki so bili vneseni že na začetku šolskega leta 2010-2011 kar dokazuje, da je vzgojni načrt šole živ dokument in se lahko dopolnjuje. Dopolnil se je s potrditvijo na svetu šole tudi junija 2013 in marca 2015. Pripravili smo krajši povzetek vzgojnega načrta, ki je izobešen na vseh hodnikih in v vseh razredih.

Šolski sklad

Na šoli zelo dobro deluje šolski sklad. V upravnem odboru so predstavniki staršev in delavcev naše šole. Namen šolskega sklada je zagotavljanje finančnih sredstev za nadstandardne programe, ki jih ministrstvo za šolstvo ne financira, za dodatne učne pripomočke, za pomoč socialno šibkejšim učencem, za sofinanciranje ekskurzij, itd.

Upravni odbor bo na začetku vsakega šolskega leta načrtoval prioritete potrebe. Do sedaj je Šolski sklad deloval odlično, tako da smo na šoli z pomočjo zbranih finančnih sredstev staršev preko Šolskega sklada pomagali že veliko učencem ter kupili že več učnih pripomočkov ter financirali seveda tudi garderobne omarice tako za predmetno kot za razredno stopnjo, opremo po hodniku drugega nadstropja, nove garderobne omarice za prvošolce in klopi v avli šole, pomoč pri nabavi projektorjev, kamero in mikroskop za biologijo, delovne zvezke za socialno šibke učence, pomoč pri financiranju šol v naravi za socialno šibke učence, itd.

Sodelovanje s starši

S starši smo se srečevali na roditeljskih sestankih, govorilnih urah in predavanjih, ki so jih izvajali tudi zunanji sodelavci. Prisotnost na roditeljskih sestankih in predavanjih za starše je že konstantno zelo nizka, kar nam sporoča, da bi bilo potrebno razmisliti tudi o drugačnih oblikah dela s starši. Možnost vidim v povezovanju šol v Občini Jesenice v obliki združenih predavanj in izobraževanj za starše. Starše bi bilo potrebno tudi čimbolj vključiti v neposredno delo z otroki – tudi v okviru različnih dejavnosti v razredu. To nam že sedaj uspeva predvsem na razredni stopnji, lahko pa bi poskusili tudi pri nekaterih dejavnostih na predmetni stopnji (Tehniški dnevi). Prav tako na naši spletni strani, delavci šole kot učenci in starši najdejo vse potrebne informacije o dogajanju, življenju in delu na šoli. Starši so našo spletno stran pohvalili in izrazili mnenje, da je ena lepših spletnih strani in zelo dobro ažurirana, kar pa je tudi osnovni namen vsake spletne strani. Že šest let naša šola uporablja elektronsko dokumentacijo, kar je bil za vse nas zaposlene kar dober korak naprej, v pravo smer. Komunikacija s starši, ne glede na možnost elektronskega obveščanja o njihovih otrocih, ni zamrla. To je zelo razveseljiva ugotovitev. Seveda so pri delu z eAsistentom še vedno kakšne pomanjkljivosti, ki jih bomo sproti reševali.

Del letošnjega šolskega leta je komunikacija s starši potekala še nekoliko drugače, predvsem od sredine marca pa skoraj do konca šolskega leta. Zaradi pouka na daljavo so bili, predvsem

na razredni stopnji, starši vmesni člen med učiteljicami in učenci in so odigrali zelo pomembno in velikokrat tudi naporno vlogo pri pouku na daljavo, za kar se jim še posebej zahvaljujemo.

Sodelovanje s strokovnimi organi šole

Delo učiteljskega zbora, oddelčnih učiteljskih zborov in strokovnih aktivov ocenjujem kot uspešno. Na strokovnih aktivih smo obravnavali učno in vzgojno problematiko, pri čemer je bila vključena tudi šolska svetovalna služba. V strokovni svet so vključeni vodje posameznih predmetnih aktivov. V šolskem letu smo se sestali dva krat in obravnavali tekočo problematiko v smislu medpredmetnega povezovanja. Svet šole se je letos sestajal v skladu s potrebami in načrtom, t.j. tri krat v šolskem letu. Prav tako tudi svet staršev, kjer smo, poleg obravnave LDN-ja in poslovnega ter računovodskega poročila, obravnavali tudi druge pobude in vprašanja s strani staršev, ter jih kolikor se je le dalo tudi vključevali v program šole. Učitelji so se izobraževali po katalogu stalnega in strokovnega izpopolnjevanja, ter širše. Prav tako so se učitelji v obdobju poučevanja na daljavo znašli v njim večinoma neznani situaciji, vendar menim, da se je večina učiteljic in učiteljev hitro prilagodila novim izzivom poučevanja na daljavo.

Hospitacije

V šolskem letu 2019-2020 sem opravil 15 hospitacij. Na podlagi hospitacij sem na splošno dobil boljši vpogled v njihovo delo v samem razredu, hospitacije pa sem opravil tudi pri delavki, ki je opravljala pedagoško prakso. V bodoče načrtujem opravljanje hospitacij pri mlajših učiteljicah in učiteljih, ki bolj kot starejše že izkušene, potrebujejo nasvete za svoje pedagoško delo ter pri učiteljicah, ki se pripravljajo za strokovni izpit.

Prostori, oprema, pogoji za delo

Prostorski pogoji za delo so dobri, materialni pogoji za delo šole so zadovoljivi, delež neplačnikov, ki je bil še nekaj let nazaj precejšen, smo uspeli v zadnjih nekaj letih bistveno znižati, čeprav je znesek neplačnikov še vedno precej velik. Preko poletja smo izvedli še vzdrževalna dela, kot so popravilo sten in hodnikov, pleskanje wc-jev, hodnikov, drobna popravila poškodovanih zidov, zamenjava nekatere uničene ali poškodovane opreme po razredih..

Investicije in nove pridobitve

V preteklem šolskem letu smo:

- Zamenjali svetila v devetih razredih ter vsa svetila v športni dvorani.
- V skladu s sporazumom z Arnesom, preko projekta SIO 2020, smo dobavili 4. kosovnico računalnikov, monitorjev in projektorjev.
- Na celotni šoli smo v sodelovanju z Arnesom in v okviru projekta SIO 2020 WLAN na novo postavili brezžični signal na prostoru celotne šole in v vseh razredih.
- Prebrusili in na novo smo polakirali dotrajane talne površine v treh razredih.
- Prebeljena je bila ena učilnica ter narejeni popravki v nekaterih drugih prostorih šole.
- Dokupili smo 3 bele table, katere smo zamenjali z zelenimi v določenih razredih ter dokupili še kakšen kos pohištva v razredih.

Zaključek

Preteklo šolsko leto je bilo posebno. Posebno zaradi pouka na daljavo, ki je bil za vse nas nova in edinstvena izkušnja. Ocenjujem, da smo se kot šola dobro odzvali na takojšen prehod na pouk na daljavo in lahko pohvalim učiteljice in učitelje za odzivnost in hitro prilagoditev novim razmeram. Prav tako gre pohvala tudi staršem, ki so bili, predvsem na razredni stopnji nepogrešljiv vmesni člen med učiteljicami in učenci ter veliko doprinesli, da je pouk na daljavo lahko sploh uspel. Pa vendar. Pouk na daljavo ni pouk v šoli. Snov, ki jo predelajo učenci doma, nima enakega pedagoškega učinka kot če bi jo predelali v šoli ob strokovnem vodenju učiteljic in učiteljev, njihovi neposredni razlagi in podobno. Tega se vsi zavedamo in upam, da se takšna situacija ne ponovi več.



Ravnatelj:
dr. Robert Kerštajn

Priloge:

- Realizacija ur pouka po predmetih in oddelkih 2019-2020
- Pregled uspešnosti šole po 2. roku popravnih izpitov 2019-2020
- Poročilo po drugem roku popravnih izpitov 2019-2020
- Poročilo o realizaciji dnevov dejavnosti in šole v naravi
- Poročilo o realizaciji interesnih dejavnosti za šolsko leto 2019-2020
- Poročilo koordinatorice za nadarjene učence za šolsko leto 2019-2020
- Vsebinsko poročilo o prvem vikendu tabora za nadarjene 2019-2020

Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2019-2020

Realizacija ur po predmetih in oddelkih za šolsko leto 2019-2020

Raz.	M	Z	SK.	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	SPO	DRU	NIT	GOS	GEO	ZGO	NAR	TIT	DKE	FIZ	KEM	BIO	ŠPO	OS	SKUPAJ %	Na razred	
1A	14	8	22	100,5	98,6	92,9	102,9	97,1	97,1													100	98,44		
1B	14	7	21	100	100	92,9	97,1	102,9	99													97,1	98,43	97,82	
1C	14	6	20	98,1	100	90	88,6	101,4	96,2													101,9	96,60		
2A	10	10	20	98	99,3	100	100	98,6	98,1													98,1	98,87		
2B	11	8	19	99,6	100,7	101,4	97,1	100	99													100	99,69	98,99	
2C	12	9	21	100	98,6	97,1	97,1	100	98,1													98,1	98,43		
3A	13	8	21	103,7	103,4	97,1	100	98,6	103,8													98,1	100,67		
3B	13	9	22	99,2	98,3	100	95,7	100	96,2													99	98,34	99,57	
3C	14	9	23	97,6	98,9	101,4	105,7	100	98,1													96,2	99,70		
4A	13	11	24	104,8	99,4	95,7	102,9	99		101,4	101											99	105,9	101,01	
4B	12	11	21	98,8	98,9	104,3	101,4	101		100	96											101	94,1	99,50	100,86
4C	13	11	24	106,7	98,9	94,3	100	99		104,3	98											100	117,6	102,09	
5A	13	11	24	100	100	98,1	100	104,8		101,9	97	97,1										101	105,9	100,58	
5B	12	12	24	98,3	99,3	102,9	97,1	95,2		99	99	97,1										95,2	100	98,31	99,06
5C	14	10	24	96	95,7	97,1	95,7	95,2		97,1	96,2	97,1										95,2	117,6	98,29	
6A	14	9	23	99,4	97,9	98,6	100	100				104,8	102,9	97,1	97,1	105,7						101	117,6	101,84	
6B	15	8	23	102,3	98,6	97,9	102,9	102,9				97,1	97,1	100	97,1	100						99	100	99,58	100,53
6C	14	7	21	98,9	100,7	99,3	97,1	97,1				97,1	97,1	102,9	100	107,1						99	111,8	100,68	
6D	16	9	25	101,7	97,9	100,7	97,1	100				99	94,8	102,9	97,1	104,3						99	105,9	100,03	
7A	12	14	26	98	98	104	97	97					99	93	101	106	100					99	94	98,83	
7B	13	14	27	100	100	100,7	100	100					98,6	97,1	97,1	105,7	100					102,9	123,5	102,13	100,21
7C	10	14	24	98,6	100,7	102,9	100	97,1					98,6	97,1	98,1	100	100					100	102,9	99,67	
8A	12	10	22	100,4	98,4	99	102	100					99	97		100	97	100	97	99	98	117	100,27		
8B	13	12	25	100,4	99,3	100	102,9	100					99	101,4		105,7	102,9	97,1	98,6	99	100	105,9	100,87	100,32	
8C	13	12	25	99,6	100,7	99	102,9	97,1					97,1	101,4		100	100	100	97,1	95,2	95,7	111,8	99,83		
9A	9	11	20	105,6	106,3	103,1	106,3	100					104,7	103,1				104,7	103,1	103,1	101,6	96,9	106,3	103,35	
9B	8	11	19	104,2	105,5	105,2	103,1	106,3					98,4	107,8				101,6	103,1	103,1	101,6	131,3	105,93	103,45	
9C	8	11	19	102,8	101,6	102,1	100	96,9					100	101,6				101,6	103,1	101,6	101,6	100	101,08	100,09	
SKU.	349	282	629	100,47	99,60	99,20	99,74	99,54	98,40	100,62	97,87	98,47	98,95	100,18	98,21	103,45	99,98	100,83	100,33	100,17	99,06	108,90	100,11	100,09	



Ravnatelj
dr. Robert Kerštajn

Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2019-2020

Pregled uspešnosti šole po 2. roku popravnih izpitov 2019-2020								
Razred	M	Ž	SKUPAJ	Fantje	Dekleta	Skupaj	Uspeh razreda v %	
1A	14	8	22	1		1	95,45	
1B	14	7	21				100,00	98,48
1C	14	6	20				100,00	
2A	10	10	20				100,00	
2B	11	8	19				100,00	100,00
2C	12	9	21				100,00	
3A	13	8	21				100,00	
3B	13	9	22				100,00	100,00
3C	14	9	23				100,00	
4A	13	11	24				100,00	
4B	12	9	21	1		1	95,24	98,41
4C	13	11	24				100,00	
5A	13	11	24				100,00	
5B	12	12	24				100,00	98,61
5C	14	10	24	1		1	95,83	
6A	14	9	23				100,00	
6B	15	8	23		1	1	95,65	
6C	14	7	21				100,00	97,91
6D	16	9	25	1		1	96,00	
7A	12	14	26				100,00	
7B	13	14	27	2		2	92,59	96,14
7C	12	12	24	1		1	95,83	
8A	12	10	22	2		2	90,91	
8B	13	12	25	1		1	96,00	94,30
8C	13	12	25	1		1	96,00	
9A	9	11	20				100,00	
9B	8	11	19				100,00	100,00
9C	8	11	19				100,00	
SKUPAJ	351	278	629	11	1	12	98,20	98,21

Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2019-2020

OSNOVNA ŠOLA
PREŽIHOVEGA VORANCA JESENICE
C. Toneta Tomšiča 5, 4270 Jesenice
Tel. 04 5811500, Fax. 04 586 3174
Mail: os-pv.jesenice@guest.arnes.si
www.prezihovvoranc.si



Štev.:

Datum: 26. 8. 2020

POROČILO PO II. ROKU POPRAVNIH IZPITOV V ŠOLSLEM LETU 2019/20

Šola je organizirala popravne izpite v II. roku v skladu s 12. členom Pravilnika o šolskem koledarju za učence 7. in 8. razredov, ki so bili v I. roku popravni izpiti neuspešni ali se na opravljanje niso prijavili.

Popravni izpiti v II. roku so potekali od ponedeljka, 24. 8. 2020 do srede, 26. 8. 2020.

Učenci **7. in 8.** razreda so izpite opravljali pred komisijo v sestavi: Alenka Robič, predsednica, Inga Lamberger, članica in Tanja Lužnik Klinar, članica.

Pravico do opravljanja popravnega izpita so imeli 3 učenci (1m+2ž) **7. razreda** iz naslednjih predmetov:

1 učenka iz MAT, 1 učenka iz GEO in 1 učenec iz SLJ, MAT in izbirnega predmeta ŠNO.

2 učenki sta imeli po 1 popravni izpit,

1 učenec je imel 3 popravne izpite,

skupaj 5 popravni izpitov iz 5 predmetov.

Obe učenki sta uspešno opravili po en izpit iz MAT in GEO, učenec pa k prijavljenim izpitom ni pristopil, torej jih ni opravil. V skladu s sklepom ministrice za šolstvo, znanost in šport ima zaradi oteženih razmer šolanja v času epidemije, možnost opravljanja popravni izpitov v 3. roku od 11. do 18. septembra 2020.

Pravico do opravljanja popravnega izpita so imeli 1 učenka in 2 učenci **8. razreda** iz naslednjih predmetov: 2 učenci iz SLJ in 1 učenka iz FIZ, skupaj 3 popravni izpiti iz 2 predmetov.

Učenci so uspešno opravili 2 popravna izpita iz SLJ in 1 popravni izpit iz FIZ, vsi trije napredujejo v 9. razred.

Poročilo pripravila:
Alenka Robič,
predsednica komisije za popravne izpite



Ravnatelj:
dr. Robert Kerštajn

Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2019-2020

REALIZACIJA DEJAVNOSTI OŠ PREŽIHOVEGA VORANCA
OBDOBJE: 1. 9. 2019 – 25. 6. 2020

ŠOLE V NARAVI

ZAP. ŠT.	ŠOLA V NARAVI	RAZRED	ČAS REALIZACIJE	ŠT. UDELEŽ.	VODJA
1.	NARAVOSLOVNI TABOR Poljanska dolina	2.	8. – 12. 6. 2020 (odpoved zaradi Covid-19)	x	Erika Vidrgar
2.	Zimska šola v naravi	4.	januar/februar	x	Matjaž Gale
3.	SAVUDRIJA	5.	9. - 13. 9. 2019	69	Inga Lamberger
4.	DOM RADENCI	6.	30. 3. – 3. 4. 2020 (odpoved zaradi Covid-19)	x	Korenjak Lena, Klavdija Kranjc Jensterle
5.	DOM RAK	8.	27. - 31. 1. 2020	36	Metka Kacin, Natalija Gašperin
6.	DOM TRILOBIT vikend za nadarjene	5. - 9.	27. - 31. 1. 2020	13	Uršula Žumer

DEJAVNOSTI V OKVIRU POUKA

DEJAVNOST	RAZRED	ZAP.ŠT.DNEVA	VSEBINA	ČAS REAL.	ŠTEVILO REALIZIRANIH DNI
KULTURNI DNEVI	1.	1.	Gled. predstava - čarodej Toni	1. 9. 2019	4 / 4
		2.	Novoletno rajanje - ples	23. 12. 2019	
		3.	Narodna galerija Ljubljana	16. 4. 2020	
		4.	Zaključna prireditev	23. 6. 2020	
	2.	1.	Lutkovno gledališče-poustvarjanje Žaba Greta	8. 4. 2020	4 / 4
		2.	Novoletno rajanje - ples	23. 12. 2019	
		3.	Bralna značka	8. 4. 2020	
		4.	Zaključna prireditev	24. 6. 2020	
	3.	1.	Novoletno rajanje	23. 12. 2019	4 / 4
		2.	Simfonična matineja, Kje je Tina	7. 1. 2020	

Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2019-2020

	3.	Bralna značka - Ostržek	14. 5. 2020	
	4.	Zaključna prireditev – Prešeren, Vrba	15. 6. 2020	
4.	1.	Ljudski običaji	6., 9., 11. 3. 2020	3 / 3
	2.	Srečanje s slovensko knjižno avtorico – Nataša Konc Lorenzutti	18. 10. 2019	
	3.	Simfonična matineja – Kje je Tina	7. 1. 2020	
5.	1.	Novoletno rajanje - ples	23. 12. 2019	3 / 3
	2.	Simfonična matineja – Čudoviti svet glasbil	15. 10. 2019	
	3.	Srečanje s slovensko knjižno avtorico – Nataša Konc Lorenzutti	18. 10. 2019	
6.	1.	Obisk Groharjeve hiše (CŠOD)	22., 23., 24., 25. 10. 2019	3 / 3
	2.	Plesne delavnice, Srečanje z dediščino, Ljudski ples, kaj je to?	7. 11. 2019	
	3.	Gledališka predstava na daljavo	16. 4. 2020	
7.	1.	Glasbena tematika – na daljavo	20. 4. 2020	3 / 3
	2.	Bogenšperk, Vače – na daljavo	20. 5. 2020	
	3.	Gledališka predstava na daljavo	16. 4. 2020	
8.	1.	Opera – Čarobna piščal	18. 11. 2019	3 / 3
	2.	Srečanje s slovensko knjižno avtorico – Nataša Konc Lorenzutti	18. 10. 2019	

Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2019-2020

		3.	Po Prešernovih stopinjah (CSOD)	11., 12. 3. 2020	
	9.	1.	Narodna galerija, Inštitut Frana Ramovša	20. 11. 2019	3 / 3
		2.	Gledališka predstava: Vihar v glavi	16. 4. 2020	
		3.	Zaključek za valetu	12. 6. 2020	
DEJAVNOST	RAZRED	ZAP.ŠT. DNEVA	VSEBINA	ČAS REAL.	ŠTEVILO REALIZIRANIH DNI
TEHNIŠKI DNEVI	1.	1.	Čustva, delavnice Palčkova dežela	15., 16., 17. 10. 2019	3 / 3
		2.	Izdelava okraskov za novo leto, delavnice	4. 12. 2019	
		3.	Poskusi iz naravoslovja - Snovi	13. 1. 2020	
	2.	1.	Barve mavrice - delavnice	30. 9., 2., 3., 10. 2019	3 / 3
		2.	Izdelava izdelkov za praznovanje	3. 12. 2019	
		3.	Izdelava tehničnega izdelka – vetrnica, vreme	13. 5. 2020	
	3.	1.	Delavnice (o čustvih) – društvo Vzgon	7., 8., 9. 10. 2019	3 / 3
		2.	Izdelava izdelkov za praznovanje	2. 12. 2019	
		3.	Odpadki	5. 5. 2020	
	4.	1.	Izdelava vodnega kolesa	6. 2. 2020	4 / 4
		2.	Elektrika - izdelava svetilnika	10. 2. 2020	
		3.	Elektrika – Moste – na daljavo	10. 4. 2020	
		4.	Izdelava vozička	12. 12. 2019	
	5.	1.	Izdelava	9. 3. 2020	4 / 4

Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2019-2020

		hladilne torbe		
	2.	Obisk tehniškega muzeja Bistra	12., 13. 11. 2019	
	3.	Izdelava tehtnice, mahača	18. 6. 2020	
	4.	Mesto Ljubljana – na daljavo	23. 6. 2020	
6.	1.	Od ideje do izdelka	10. 9. 2019	4 / 4
	2.	Novoletni izdelki	6. 12. 2019	
	3.	Obisk srednjih šol	11., 13. 2. 2020	
	4.	Velikonočni običaji – na daljavo	10. 4. 2020	
7.	1.	Od ideje do izdelka	10. 9. 2019	4 / 4
	2.	Novoletni izdelki	6. 12. 2019	
	3.	Obisk srednjih šol	11. 2. 2020	
	4.	Velikonočni običaji – na daljavo	10. 4. 2020	
8.	1.	Od ideje do izdelka – Gornjesavski muzej	10. 9. 2019	4 / 4
	2.	Novoletni izdelki	6. 12. 2019	
	3.	Obisk srednjih šol	4. 2. 2020	
	4.	Velikonočni običaji- na daljavo	10. 4. 2020	
9.	1.	Od ideje do izdelka – Obrtni sejem Celje	10. 9. 2019	4 / 4
	2.	Novoletni izdelki	6. 12. 2019	
	3.	Obisk srednjih šol	4. 2. 2020	
	4.	Velikonočni običaji – na daljavo	10. 4. 2020	

Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2019-2020

DEJAVNOST	RAZRED	ZAP.ŠT. DNEVA	VSEBINA	ČAS REAL.	ŠTEVILO REALIZIRANIH DNI
NARAVOSLOVNI DNEVI	1.	1.	Kostanjev piknik	11. 11. 2019	3 / 3
		2.	Obisk muzeja na Stari Savi	11., 13., 14. 2. 2020	
		3.	Orientacija Iskanje skritega zaklada	11. 5. 2020	
	2.	1.	Gozdna učna pot, Radovljica	23. 10. 2019	3 / 3
		2.	Snovi – poskusi – na daljavo	21. 4. 2020	
		3.	Rudna pot	8. 5. 2020	
	3.	1.	Ogled kmetije – Plavški Rovt	17. 9. 2019	3 / 3
		2.	Življenje na gradu	3. 6. 2020	
		3.	Travnik	11. 6. 2020	
	4.	1.	Čebelar in gozdar	26. 5. 2020	3 / 3
		2.	Čutila, delavnice	18. 9. 2019	
		3.	Kraljestvo živali	19. 6. 2020	
	5.	1.	Postojnska jama in obmorsko mesto	13. 9. 2019	3 / 3
		2.	Pitna voda in zbiralniki vode	24. 10. 2019	
		3.	Zdrava prehrana	14. 5. 2020	
	6.	1.	Hiša eksperimentov	18. 9. 2019	3 / 3
		2.	Tu sem doma – Moj kraj	20. 5. 2020	
	7.	1.	Čebelarški raziskovalni center Lesce	26. 9. 2019	3 / 3
		2.	Arboretum herbarij (ČŠOD)	2., 3. 10. 2019	
	8.	1.	Muzej premogovništva, Velenje	19. 9. 2019	3 / 3
		2.	Astronomski večer	8. 1. 2020	
		3.	Ekskurzija – Luka Koper	22., 23. 10. 2019	
	9.	1.	Ekskurzija - Posočje, Soška fronta	8. 10. 2019	3 / 3
		2.	Spolna vzgoja	11., 25. 2. 2020	
		3.	Elektrarne – na daljavo	11. 6. 2020	

Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2019-2020

DEJAVNOST	RAZRED	ZAP. ŠT. DNEVA	VSEBINA	ČAS REAL.	ŠTEVILO REALIZIRANIH DNI
ŠPORTNI DNEVI	1.	1.	Mini olimpijada	24. 9. 2019	5 / 5
		2.	Pohod Breznica - Rodine	3. 2. 2020	
		3.	Pohod Blejska Dobrava	11. 10. 2019	
		4.	Pohod kamnolom Jesenice	12. 6. 2020	
		5.	Orientacija po mestu-na daljavo	8. 5. 2020	
	2.	1.	Pohod Hom	11. 10. 2019	5 / 5
		2.	Šport doma – na daljavo	17. 4. 2020	
		3.	Pohod Kranjska gora	6. 2. 2020	
		4.	Atletika in športne igre	12. 9. 2019	
		5.	Šport doma – na daljavo	5. 5. 2020	
	3.	1.	Razgibaj telo – na daljavo	11. 5. 2020	5 / 5
		2.	Dejavnosti po postajah	18. 6. 2020	
		3.	Pohod doma – na daljavo	8. 5. 2020	
		4.	Atletika in športne igre	13. 9. 2019	
		5.	Športne dejavnosti H	13. 1. 2020	
	4.	1.	Pohod Planica - Tamar	8. 10. 2019	5 / 5
		2.	Pohod doma – na daljavo	7. 5. 2020	
		3.	Novoletno rajanje	23. 12. 2019	
		4.	Golf Kranjska Gora in pohod	20. 9. 2019	
		5.	Atletske igre	12. 6. 2020	
	5.	1.	Pohod do Slapa Savice	27. 9. 2019	5 / 5
		2.	Pohod doma	15. 4. 2020	
		3.	Pohod Sv. Peter Begunje	14. 1. 2020	
		4.	Atletika in športne igre	20. 9. 2019	
		5.	Pohod doma	24. 4. 2020	
6.	1.	Pohod Planina pod Golico/Pristava	9. 10. 2019	5 / 5	
	2.	Ples	20. 12. 2019		
	3.	Zimske aktivnosti	9. 3. 2020		
	4.	Pohod doma	22. 4. 2020		
	5.	Šport od doma	23. 6. 2020		

Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2019-2020

7.	1.	Pohod Završnica - Valvazor	9. 10. 2019	5 / 5
	2.	Ples	20. 12. 2019	
	3.	Zimske aktivnosti	9. 3. 2020	
	4.	Pohod doma	22. 4. 2020	
	5.	Šport od doma	23. 6. 2020	
8.	1.	Pohod Završnica – Smokuška planina	9. 10. 2019	5 / 5
	2.	Ples	20. 12. 2019	
	3.	Zimske aktivnosti	9. 3. 2020	
	4.	Pohod od doma	22. 4. 2020	
	5.	Šport od doma	23. 6. 2020	
9.	1.	Pohod Planina pod Golico – Španov vrh	9. 10. 2019	5 / 5
	2.	Ples	20. 12. 2019	
	3.	Zimske aktivnosti	9. 3. 2020	
	4.	Pohod od doma	22. 4. 2020	
	5.	Šport od doma	14., 15. 5. 2020	

OSTALE REALIZIRANE AKTIVNOSTI

1. Tekmovanja
2019/2020

AKTIVNOST	ŠOLS KO TEK M.	ZLA TO	BR ON	SREB RO	REG./OBČ/ PODR.	SREB RO	BR ON	DRŽA VNO TEKM.	SREB RO	ZLA TO
LOGIKA 6-9	30		9	2				2		
PREGLOVO TEKMOVANJE 8-9	6		2					2 / x	x	x
TJA 8	12		3					3		
TJA 9	11		9		7	2				
FIZIKA	6		5		4 / x	x	x	x	x	x
CANKARJEVO TEKMOVANJE 4-9	11		4		1	1				
TJN-bralna značka 6-9	15		13							
TJN 9	2									
MATEMATIKA-Vegovo priznanje (5-9.r)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MATEMATIKA-Kenguru (1.-4.r) šolska raven	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ZGODOVINA MESTA JESENIC	40				x	x	x			
ZNANJE O SLADKORNI BOLEZNI 9	7		3							
VESELA ŠOLA 4-9	8		5		x	x	x	x	x	x
MLADI GASILEC	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
RAZVEDRILNA MATEMATIKA 7-9	10		4							
MATEM. TEK.M.GENIUS LOGICUS	7									

Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2019-2020

MATEM. TEKM.GENIUS MATEMATICUS	7									
-----------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Preventivni zobozdravstveni pregledi od 1. do 9. razreda.
2. Preventivni zdravstveni pregledi in cepljenja (učenci 1., 3., 6., 8.).
3. Zdravstvena vzgoja za učence od 1. do 9. razreda.
4. Cepljenje deklic 6. razreda proti okužbi HPV. Iz Zdravstveno vzgojnega zavoda Jesenice so staršem predstavili cepljenje proti okužbi HPV.
5. Oglad filmskih predstav, tudi v okviru Tedna otroka (ena za učence 1. – 5. razreda in ena za učence 6. – 9. razreda).
6. Nastop otroškega in mladinskega zbora na novoletnem koncertu (zborovodkinji Eva Mori, Petra Hrovat). Člani MPZ Fortissimo so med časom dela od doma ustvarjali na drugačen način. Napisali so svojo pesem, ki opisuje potek življenja med epidemijo (zborovodkinja Eva Mori).
7. Naši učenci so sodelovali pri podjetniškem krožku in turističnem krožku.
8. Organizirani sta bili dve papirni akciji (jesenska in pomladanska). Jesenska je potekala pred šolo. Zaradi epidemije je pomladno akcijo nadomestila vsejeseniška papirna akcija z imenom JESENICE ZBIRAJO.
9. Skozi celo leto je pred šolo postavljen zabojnik za odpadni tekstil.
10. Zbiramo zamaške platenk, v tem šolskem letu je akcija potekala za Marka Krmpotiča, 8-letnega dečka iz Maribora, ki ima spastično cerebralno paralizo.
11. Obiski koncertov ter baletnih predstav GŠ Jesenice.
12. Učenci od 1. do 3. razreda so si ogledali predstavo v okviru Čufarjevega maratončka (nadomestil Kekčevo srečanje v GTČ).
13. Prireditve ob dnevu knjige.
14. V sodelovanju z MNZ, oziroma s Policijsko postajo Jesenice smo izvedli predavanja in delavnice na temo aktualnih problemov otrok v današnji družbi (nevarnosti interneta, prepovedana uporaba pirotehnike, odvisnosti, obnašanje v prometu, preventivna akcija Otroci za varnost v prometu – 4. razredi).
15. Ostala tekmovanja učencev: likovni natečaji, literarni natečaji, Bistro glavo varuje čelada, ...
16. Športna tekmovanja: med dvema ognjema, medobčinski kros, atletsko tekmovanje, odbojka, košarka, nogomet, kegljanje, strelstvo, šah, skoki z male prožne ponjave, ritmična gimnastika, Mini cicibanova olimpijada, ogled hokejske tekme, ...
17. Sodelovanje učencev od 6. do 9. razreda v projektu »Vzgoja za nekajenje«.
18. V sklopu kulturnega dne je šolo obiskala slovenska knjižna avtorica Nataša Konc Lorenzutti.
19. Učenci 9. razredov so bili na OŠ T. Čufarja na predstavitev poklicev.
20. Učenci 9. razredov, ki so prepoznani kot nadarjeni, so se udeležili Dneva mladih raziskovalcev na Gimnaziji Jesenice.
21. Podjetje Ragor je za 9. razrede organiziralo zaposlitveni sejem.
22. Učenci knjižničarskega krožka so si ogledali knjižni sejem v Ljubljani.
23. Učence 1. in 2. razredov je obiskal Dedek Mraz.
24. Učence 1. razredov so obiskali hokejisti iz jeseniškega hokejskega kluba in predstavili hokejsko igro in opremo.
25. V okviru projekta Rastem s knjigo so učenci 6. in 7. razredov obiskali Občinsko knjižnico Jesenice.

Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2019-2020

26. Ob dnevu splošnih knjižnic so učenci 5. razredov obiskali Splošno knjižnico Jesenice, kjer so se srečali s pisateljem Primožem Suhodolčanom.
27. V sodelovanju z občino Jesenice smo izvedli dan mobilnosti v okviru Tedna mobilnosti. Šola je za naše učence organizirala "peš avtobus" z različnimi postojankami, kjer so se učenci lahko priključili na poti do šole.
28. Učenci 4. razreda so sodelovali v preventivni akciji Pešci – BODI preVIDEN.
29. Šolski sklad vsako leto pripravi Novoletni bazar.
30. Organizacija o varni rabi interneta, Safe.si, je z izvajalkama izvedlo predavanji na temo spletnega ustrahovanja in zasvojenosti s tehnologijami za 3. razrede Ne bodi ovčka na internetu ter za 6. razrede predavanje Spletno nasilje in ustrahovanje.
31. Socialna in specialna pedagoginja sta za starše 6. razredov izvedli izkustveno delavnico z naslovom »Kako (pre)živeti z najstnikom?«.
32. Šola sodeluje v vseslovenskem projektu Slovenski tradicionalni zajtrk.
33. Učenci 1. in 2. razreda so sodelovali v projektu Naša mala knjižnica.
34. Zadnje dneve pred novoletnimi počitnicami si na šoli popestrimo z veselo pošto – podarjanjem ročno izdelanih voščilnic. Gre za utečen projekt, kjer so najaktivnejši devetošolci.
35. Sodelovanje učiteljev in učencev v projektu eTwinning (skupnost evropskih šol).
36. V počastitev »Dneva slovenskega športa«, je predsednik, g. Borut Pahor, 1. oktobra 2019 odprl vrata predsedniške palače in skupaj z OKS – ZSZ, organiziral priložnostni sprejem za mlade športnike iz slovenskih osnovnih šol. Dogodka se je udeležilo 15 naših nadobudnih športnikov ter ravnatelj dr. Robert Kerštajn in Matjaž Gale, prof. športne vzgoje.
37. Delavnice na temo gozda Triglavskega narodnega parka v sklopu Skupnosti šol Biosfernega območja za učence 5. razredov.
38. Učenci izbirnega predmeta poskusi v kemiji in obdelava gradiv - kovine so obiskali Hišo iluzij.

Odpovedane dejavnosti zaradi Covid-19:

1. 30. otroški parlament s temo Moja poklicna prihodnost.
2. Smučarski tečaj ter kolesarski izpit.
3. 42. srečanje učencev osnovnih šol Prežihovega Voranca (v Sloveniji in zamejstvu).
4. Kolesarsko tekmovanje "Kaj veš o prometu", tekmovanje v kvizu o zgodovini mesta Jesenic, Verižni eksperiment.
5. Dnevi medgeneracijskega sožitja z učenci Verižnega eksperimenta in društvom upokojencev Jesenice.
6. Plavalni tečaj za učence 3. razredov.
7. Andersenov večer.
8. Glasbena tržnica na Stari Savi.
9. Delavnice za učence 4. razredov na temo varčevanja z energijo in pitno vodo.
10. Jumicar za učence 5. razredov.
11. Predavanje na temo »Osebna higiena« za učence drugih razredov.
12. Zaradi epidemije tekmovanje za zdrave zobe ni bilo zaključeno.
13. Odpadlo državno tekmovanje v znanju Vesela šola.
14. Šole v naravi: Poljanska dolina 2.r, ČŠOD Dom Rak 8.r.



Ravnatelj
dr. Robert Kerštajn

Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2019-2020

Poročilo o realizaciji interesnih dejavnosti za šolsko leto 2019-2020

ŠT.	MENTOR	ID	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	REAL.	PLAN.	OST.	%
1.	CVETKO MATEJA	Dejavnosti v naravi 3		5	3	4			6				18	30	12	60,0%
2.	DOLAR IRENA	Andersenov večer							6				6	15	9	40,0%
3.	DŽANANOVIČ MIRNESA	Matematične igre 1		2	8	8	5		7				30	30	0	100,0%
4.	DŽANANOVIČ MIRNESA	Matematični krožek 1 - 5												30	30	0,0%
5.	DŽANANOVIČ MIRNESA	Logična pošast 5 - 7		2					2				4	30	26	13,3%
6.	FOTAK URBAS NEVENKA	Vesela šola 7 - 9				4		4	6				14	30	22	46,7%
7.	FOTAK URBAS NEVENKA	Med dvema ognjema 1 - 2		4		7	7		3				21	26	5	80,8%
8.	GRIL BARBARA	Logika in matematika 6 - 7			11			7	3				21	30	9	70,0%
9.	AGALI EMMA	Fizika in ekologija			9							8	17	30	13	56,7%
10.	HORVAT KATRCA	Verižni poizkus		6	8	6	8	4	6				38	60	22	63,3%
11.	VILIČ KRISTINA	Bralna značka TJA										20	20	20	20	100,0%
12.	HROVAT PETRA	Otroški pevski zbor Žepki 1, 2		4		8	3	4				2	21	40	21	52,5%
13.	SAMPA ANA	Vesela šola 4 - 6		5	1	2	4		3				15	30	18	50,0%
14.	KACIN METKA	Oblikovanje šolskega glasila												15	15	0,0%
15.	PAVLIN JANEZ	Šah												80	80	0,0%
16.	KERSNIK ZDENKA	Bralna značka TJA						6	6				12	25	13	48,0%
17.	KERSNIK ZDENKA	Glasilo v treh jezikih - Mavrica						11	8				19	30	11	63,3%
18.	KORENJAK LENNA	Bralna značka TJA												25	25	0,0%
19.	KIKELJ DANICA	Preglovo tekmovanje 8., 9. r		6	8	6	6	3	1				30	30	0	100,0%
20.	VILIČ KRISTINA	Andersenov večer												15	15	0,0%
21.	KACIN METKA	Scenska postavitev												30	30	0,0%
22.	KOSEM ANITA	Tekmovanje - sladkorna										10	10	15	5	66,7%
23.	HROVAT PETRA	Varuhi okolja		5		3	5						13	30	17	43,3%
24.	KRANJC JENSTERLE K.	Koordinacija FBZ in FBZ												30	30	0,0%
25.																#DEL/0!
26.																#DEL/0!
27.	KUSTERLE JELKA	Prežihjada				10	10	10					30	70	40	42,9%
28.	LAH MIRICA	Dejavnosti v naravi 3		5	3	4		6					18	30	12	60,0%
29.																#DEL/0!
30.	MALIČ CUMBO ANITA	FBZ												25	25	0,0%
31.	MALIČ CUMBO ANITA	Valetni program												50	50	0,0%
32.	VIDRGAR ERIKA	Med dvema ognjema 1 - 2				4							4	4	4	100,0%
33.	MAGNIK RENATA	Med dvema ognjema 3 - 4		3	3	3	5	1	4				19	30	11	63,3%
34.	MANDELČ MIRJAM	Med dvema ognjema 3 - 4		3	3	3	5	1	4				19	30	11	30,0%
35.	VILIČ KRISTINA	Kotiček zdrava šola										19	19	30	11	63,3%
36.	STRES MARUŠA	Kotiček zdrava šola												30	30	0,0%
37.	OTOVIČ TATJANA	Tekmovanje nemščina			6		4						10	15	5	66,7%
38.	OTOVIČ TATJANA	Bralna značka TJN, 7 - 9										11	11	10	-1	110,0%
39.	OTOVIČ TATJANA	FBZ					4					3	7	25	18	28,0%
40.	PODNAR SERGEJA	Odbojka 3 - 5 (deklice)		4	4	3	3	2	2				18	30	12	60,0%
41.	PODNAR SERGEJA	Med dvema ognjema 1 - 2		4			11	2	3				20	30	13	66,7%
42.	POLAJNAR KATJUŠA	Glasilo v treh jezikih - Mavrica						6	8				14	30	16	46,7%
43.	POLAJNAR KATJUŠA	Bralna značka TJA							10				10	25	15	40,0%
44.	VILIČ MOJCA	Sproščanje 1 - 3			6	4	3	2	1			2	18	30	12	60,0%
45.	SVETINA BRANKA	Splošna športna vzgoja 1		3	4	3	4	2	3				19	30	11	63,3%
46.	ŠIFRER RENATA	Gasilski krožek 4 - 9					10	6	10				26	30	4	86,7%
47.	ŠIFRER RENATA	Raziskovalna naloga 5 - 6												15	15	0,0%
48.	ŠIFRER RENATA	Zgodovina Jesenic 5 - 9						4				10	14	30	16	46,7%
49.	TRATNIK DEJA	Med dvema ognjema 5 - 6		4	4	3	4		2				17	30	13	56,7%
50.	TRATNIK DEJA	Likovni krožek 4 - 5		4	4	4	4		8				24	30	6	80,0%
51.	UDRIH BARBARA	Andersenov večer							11				11	20	9	55,0%
52.	VIDRGAR ERIKA	Gremo v gozd 2 - 3			12	6	2						20	30	10	66,7%
53.	VILIČ MOJCA	Gremo v gozd 2 - 3			12	6	2						20	30	10	66,7%
54.	VILIČ MOJCA	Splošna športna vzgoja 1		3	4	3	4	2	3				19	30	14	63,3%
55.	ZAŠEV VENCO	Nogomet 8 - 9												40	40	0,0%
56.	ZUPANČIČ MARIJA	Logika in matematika 8 - 9										15	15	30	15	50,0%
													711	1535	883	



Ravnatelj
dr. Robert Kerštajn

Datum: 3. 7. 2020

Zadeva: **POROČILO KOORDINATORICE DELA Z NADARJENIMI V ŠOLSLEM LETU 2019/2020**

NA NOVO EVIDENTIRANI NADARJENI UČENCI V ŠOLSLEM LETU 2019/20

3. razred – 5 prepoznanih nadarjenih učencev (4 učenke, 1 učenec)

4. razred – 12 prepoznanih nadarjenih uč. od skupaj 69 učencev (predstavljajo 17,39 % vseh učencev 4. razreda)

SKUPNO ŠTEVILO VSEH ODKRITIH NADARJENIH OTROK NA ŠOLI (pregled) 2019/20

5. razred - 5 prepoznanih nadarjenih uč. od skupaj 72 učencev (predstavljajo 6,94 % vseh učencev 5. razreda)

6. razred – 4 prepoznani nadarjeni uč. od skupaj 92 učencev (predstavljajo 4,35 % vseh učencev 6. razreda)

7. razred – 3 prepoznani nadarjeni uč. od skupaj 77 učencev (predstavljajo 3,90 % vseh učencev 7. razreda)

8. razred – 5 prepoznanih nadarjenih uč. od skupaj 72 (predstavljajo 6,94 % vseh učencev 8. razreda)

9. razred – 4 prepoznani nadarjenih uč. od skupaj 58 učencev (predstavljajo 6,90 % vseh učencev 9. razreda)

Skupaj v šolskem letu 2019/20 - 21 prepoznanih nadarjenih učencev (predstavljajo 3,34 % vseh učencev šole t. j. 629 učencev) in 17 evidentiranih (predstavljajo 2,70 % vseh učencev), ki bodo zajeti v postopek identifikacije.

ŠTEVILO NA NOVO EVIDENTIRANIH NADARJENIH OTROK KONEC 3. R

3. razred – 4 evidentirani nadarjeni učenci (4 učenci)

Učenci bodo v 4. razredu vključeni v postopek identifikacije nadarjenosti. Identifikacija se bo nadaljevala v skladu s konceptom odkrivanja nadarjenosti 4. razredu v šolskem letu 2019/20.

Nadarjeni so imeli možnost sodelovati na različnih tekmovanjih znanja pod mentorstvom različnih učiteljev.

Nadarjeni učenci šestega, sedmega in osmega razreda so aktivno sodelovali pri pripravi in predstavitvi vsebin za Medobčinski otroški parlament na temo Moja prihodnost – moja poklicna pot. Pod mojim mentorstvom.

Tehnično nadarjeni učenci od 6. do 9. razreda so bili vključeni v projekt Verižni eksperiment pod mentorstvom učiteljice Katrice Horvat.

Psihološko testiranje v šolskem letu 2019/20 za evidentirane učence četrtilih razredov žal nismo mogli izvesti zaradi epidemije. Postopek identifikacij bo izvedla zunanja sodelavka ga. Alenka Rant, univ. dipl. psih, v naslednjem šolskem letu 2020/21. Testiranje bo potekalo na naši šoli. Psihologinja bo pripravila interpretacije rezultatov testiranja, koordinatorica pa rezultate ocenjevalnih lestvic.

Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2019-2020

Na Gimnaziji Jesenice smo se s skupino nadarjenih učencev 9. razredov udeležili projektne dne in dneva mladih raziskovalcev v jeseni 2019.

Nadarjeni so se v decembru 2019 udeležili tridnevnega vikend tabora za nadarjene učence v CŠOD Vojsko nad Idrijo. Poročilo o izvedenem taboru je priloga poročila koordinatorice.

Na koncu šolskega leta pa sem:

- izpeljala postopek evidentiranja in odkrivanja nadarjenih učencev z učiteljicami 3. razredov,
- pridobila informacije od razredničark 3. razredov o evidentiranih učencih,
- podrobneje seznanila učiteljice s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci - predstavitev ocenjevalnih lestvic (OL-NAD07) učiteljicam 3. razredov z namenom, da bi učiteljice korektno opravile svojo nalogo v zvezi z evidentiranjem nadarjenih učencev,
- sodelovanje s starši tretjih in četrtih razredov sem morala zaradi okoliščin (epidemija) prestaviti v naslednje šolsko leto in bom vse ustrezne postopke izpeljala jeseni,
- pridobila in pripravila bom ustrezno dokumentacijo za izvedbo identifikacijskega postopka odkrivanja nadarjenosti.
- pripravila sem potrebno dokumentacijo za nadarjene učence 9. razredov za potrebe srednje šole.

Koordinator dela z nadarjenimi:
Uršula Žumer, prof.

Datum: 3. 6. 2019

Zadeva: VSEBINSKO POROČILO O PRVEM VIKEND TABORU ZA NADARJENE UČENCE V ČŠOD TRILOBIT

Prvi vikend tabor za nadarjene učence je potekal ob koncu tedna od 31. 5. 2019 do 2. 6. 2019. Udeležili so se ga nadarjeni učenci predmetne stopnje. Imeli smo srečo, saj se je vreme končno izboljšalo in je bilo kot naročeno. Gostili so nas v ČŠOD Trilobit, kjer smo se imeli odlično.

Z njimi sva bili dve učiteljici Kristina Vilič in Uršula Žumer. V neokrnjeni naravi Javorniškega Rovta smo raziskovali predvsem ostanke fosilov oz. kamnin izpred mnogih milijonov let in spoznavali čudovite skrite koticke v jeseniški občini. Podali smo se ob strugi potoka Velikega Javornika in prišli do prelepega pahljačastega izvira. Padavin je bilo v maju ogromno, zato je bil tok zelo močan, rastje okrog njega pa bujno. Imeli smo neverjetno izkušnjo srečanja z dvema mladima gamsoma, ki sta drvela skozi gozd navzdol, mi pa smo ju presenetili na njuni poti. Srca so nam kar močno utripala. Z veliko hitrostjo sta pred nami zbežala vsak na svojo stran. Biologinja Irena nas je popeljala skozi svet rastlin in kamnin. Pogledali smo si tudi opuščeni rudnik manganove rude. Z učenci smo veliko časa prebili zunaj, bili so športno aktivni na bližnjem igrišču, kjer so se posvetili odbojki in nogometu. Druženja je bilo resnično veliko. Učenci so bili zadovoljni in nasmejani.

Sobotno dopoldne vse do kosila ob 13. uri je bilo namenjeno raziskovanju fosilov na bližnjih nahajališčih in prijetnemu pohodu po gozdu. Gospod Matej nam je približal okamenele rastline in živali. Srečali smo kar nekaj živali od ovčk, koz, veveric in konjev in še kaj. Podali smo se do Pristave kjer smo uživali na soncu in si privoščili odličen sladoled. Po kosilu smo v soboto še tekmovali s kanuji in uživali na jezeru ob domu Trilobit. Preizkusili smo tudi plezalno steno po navodilih inštruktorice Tine. Dekleta in fantje pa so se do večerje učili še streljanja z lokom in seveda izvedli tekmovanje. Sledilo je še delo v delavnici, in sicer obdelava marmorja. Tudi po večerji so se učenci odločili za športno preživljanje časa in se zabavali zunaj. Vreme nam je bilo res naklonjeno.

V nedeljo smo izvedeli nekaj o geološki zgodovini nastajanja Alp. Učenci so imeli priložnost videti različne primerke kamnin in ostankov fosilov iz različnih geoloških obdobj. V nedeljskem dopoldnevu pa so učenci imeli še orientacijski lov za zakladom vse do kosila, ko smo zaključili tabor.

Z eno besedo, odlično smo se imeli, pestro in zanimivo je bilo. Pohvala gre vsem učencem, saj ni bilo nobenih problemov!

Uršula Žumer, prof.

univ. dipl. ped., prof. soc.,
mag. prof. zgod.