

# *Razvojni načrt osnovne šole Prežihovega Voranca Jesenice*



**2010 - 2013**

## **UVOD**

Načrt razvoja šole je osnova za nadaljnje načrtovanje in zaradi tega nepogrešljiv. Iz njega namreč izhajajo letni delovni načrti tega obdobja.

Na podlagi 48. člena ZOFVI Svet šole sprejme program razvoja vrtca in šole. Program temelji na viziji razvoja šole, ki je del razvojnega načrta občine.

Zakon o organizaciji vzgoje in izobraževanja ( Ur. l. 16/2007- UPB 5 ; Ur. l. 36/2008) v 48. členu določa pristojnost Sveta šole, da sprejme program razvoja šole. V pripravi programa razvoja šole smo upoštevali zgodovinsko ozadje in aktualno dogajanje v lokalni skupnosti, državi Sloveniji in širši državi-Evropski uniji. Pri tem smo upoštevali slovensko zakonodajo na področju vzgoje in izobraževanja, na področju kulture in sociale ter zdravje in varnosti, zakonodaje na področju graditve objektov, zakonodajo na finančnem in davčnem področju ter lokalne samouprave, resolucije EU, priporočila Sveta Evrope, priporočila Evropske komisije.....

V razvojnem načrtu naše šole so oblikovani cilji, ki jih želimo doseči v kratkoročnem in srednjeročnem obdobju. Cilje smo oblikovali na osnovi vrednot, vizije, poslanstva, dosedanjih izkušnjah pri delu, dosedanjih rezultatov šole, materialnih potreb za izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa ter potreb investicij v samo šolsko zgradbo in okolico..

Razvojni načrt predstavlja splošne smernice razvoja OŠ Prežihovega Voranca Jesenice in je nastal s sistematičnim pristopom, ki vodi h kakovosti poučevanja in vzgajanja učencev ter vključuje zaposlene, učence in starše.

## **KRATKA PREDSTAVITEV ŠOLE**

Osnovna šola Prežihovega Voranca je po številu učencev druga največja šola v jeseniški občini. Po številu učencev in oddelkov spada med večje šole. Prostorske in kadrovske pogoje ter opremljenost ocenjujem kot ustrezno in zadostno za trenutni obseg izvajanja programa devetletne osnovne šole. Učitelji imajo za izvedbo pouka vsak svojo matično učilnico, le za izvedbo nekaj ur nivojskega pouka in pouka v heterogenih skupinah gostujejo v učilnicah drugih učiteljev. V skladu s posebnimi zahtevami posameznih področij imamo urejene in opremljene tudi učilnice I. triletja ter učilnice za pouk kemije, fizike, naravoslovja, gospodinjstva, računalništva in tehnike. Tudi oddelki podaljšanega bivanja imajo svoje matične učilnice, nekaj pa jih gostuje v razredih. Učencem in učiteljem je pri organizaciji in izvedbi pouka v pomoč tudi šolska knjižnica s čitalnico. Lahko smo ponosni tudi na našo športno dvorano, ki je največja na Jesenicah in edina omogoča tudi igranje rokometnih tekem. Poleg športne dvorane imamo še vedno tudi našo prvotno telovadnico. Slabše prostorske pogoje imajo v računovodstvu, šolski svetovalni službi in izvajalke dodatne strokovne pomoči – mobilne specialne pedagoginje.

Šola omogoča enozmenny pouk vsem učencem. V urniku pouka ni prostih ur, izjemoma imajo učenci več kot šest ur pouka dnevno (izbirni predmeti). Dalj časa so v šoli učenci, ki so vključeni v oddelke podaljšanega bivanja ali pa sodelujejo v pestrem programu interesnih dejavnosti. Potreba staršev po podaljšanem bivanju se povečuje, prav tako po jutranjem varstvu (tudi za učence 2., 3. in v letošnjem šolskem letu tudi že 4. razreda-nadstandard).

## Razvojni načrt osnovne šole Prežihovega Voranca Jesenice

Šola v svoji kuhinji pripravi in razdeli malico za vse učence in okrog 260 kosil za prijavitelje. Od 1. septembra 2009 smo pričeli pripravljati malice in kosila tudi za učence in nekaj zaposlenih na osnovni šoli Poldeta Stražišarja. Vsi učenci od 2. do 9. razreda malicajo v jedilnici, učenci 1. razredov pa v razredu.

Prostorski pogoji za izvedbo športnih dejavnosti so v treh enotah športne dvorane in mali telovadnici ter zunanjih igriščih ob šoli zelo dobri. Prostore telovadnice in športne dvorane oddajamo v popoldanskem času športnim klubom ter skupinam za rekreacijsko dejavnost ter za športna tekmovanja v organizaciji športnih zvez in klubov. Skupna neto površina šolskih prostorov je 8.277 m<sup>2</sup>, od tega namenjeno puku športne vzgoje 1570 m<sup>2</sup>.

Ustanoviteljica šole Občina Jesenice na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Prežihovega Voranca Jesenice sofinancira tiste dejavnosti oz. pokriva tiste stroške, ki jih glede na zakonodajo ne zagotavlja Ministrstvo RS za šolstvo in šport. Sredstva se določijo s proračunom Občine, razpolagajo pa se na podlagi letne pogodbe o financiranju.

## **UČENCI, ODDELKI, KADRI**

Projekcija rojstev otrok v šolskem okolišu naše šole.

<b>Rojeni</b>	<b>Skupaj</b>	<b>Moški</b>	<b>Začasno</b>	<b>Ženske</b>	<b>Začasno</b>
2010	81	35	5	36	5
2009	69	27	4	37	1
2008	90	44	5	37	4
2007	70	29	2	37	2
2006	63	36	2	25	0
2005	61	32	0	27	2
2004	67	37	1	27	2
2003	76	36	1	31	8
2002	66	39	1	24	2
2001	62	36	2	23	1
2000	71	40	0	31	0
1999	61	32	1	25	3
1998	75	37	2	35	1
1997	74	38	0	34	2
1996	69	36	0	32	1
1995	59	29	0	30	0

## Razvojni načrt osnovne šole Prežihovega Voranca Jesenice

Analiza in projekcija vpisa učencev ter predvidena kadrovska zasedba.

<b>Šol.leto</b>	<b>2009/2010</b>	<b>2010/2011</b>	<b>2011/2012</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>
Število učencev	596	602	583	590	590
Število oddelkov	27	27	27	27	27
Število oddelkov OPB	7	8	7,5	7,5	7,5
Število vodstvenih delavcev	2	2	2	2	2
Število strok. delavcev	54	53	53	52	52
Tajniško, računovodsko delo	3	3	3	3	3
Hišnik	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Kuhinja	4	4	4	4	4
Čistilke	8	8	8	8	8

### **POSLANSTVO ŠOLE**

Na naši šoli si še posebej želimo:

- vzgajati in izobraževati za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar pa vključuje tudi globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, do drugih ljudi, do svoje in do drugih kultur, do naravnega in družbenega okolja ter do prihodnjih generacij,
- razvijati zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti, védenje o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujati državljansko odgovornost,
- vzgajati za splošne kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije,
- vzgajati za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin.

Vse to pa bomo dosegli s tem da:

- skrbimo za napredek vsakega posameznika in vseh skupaj, za medsebojno spoštovanje in dobro počutje na šoli.
- smo odprta in prijazna šola, ki razvija ustvarjalnost, daje znanje za življenje in domovinsko vzgojo.
- v šoli spodbujamo zavest o enakopravnosti vseh in spoštovanju različnosti.
- poseben poudarek dajemo razvoju ustvarjalnosti in razvijanju različnih sposobnosti in skrbimo za stalni razvoj programov.
- prizadevamo si za dobre ter prijazne delovne in materialne pogoje.
- spremljamo in spodbujamo izobraževanje zaposlenih.

## VIZIJA ŠOLE

Vizija in načrt je, da naša šola (p)ostane šola usmerjena v doseganje temeljnih vrednot sodobne šole:

- skrbeti za posameznika in njegov razvoj,
- skrbeti za enake možnosti izobraževanja in doseganje znanja,
- gojiti spoštovanje, strpnost in zaupanje med udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa in
- biti odprti v širši regijski in mednarodni prostor.

Sooblikovati želimo mladega človeka s širokim znanjem, temeljnimi vzgojnimi vrednotami, globalnim pogledom na svet, pa vendar s kančkom zavedanja svojih korenin. Ta vizija predstavlja dolgoročni cilj, kateremu se želim čim bolj približati.

## VREDNOTE

Strokovni delavci, učenci in starši smo za naše šolsko okolje izpostavili nabor najpomembnejših vrednot.

- Znanje
- Odgovornost
- Medsebojni odnosi
- Odnos do sebe
- Odnos do tuje lastnine
- Odnos do vrstnikov in mlajših učencev
- Odnos do odraslih
- Odnos do okolja
- Spoštovanje drugačnosti
- Prijateljstvo
- Sprejetost v družbo

## NAČRTOVANE DEJAVNOSTI V OBDOBJU OD 2010-2011 DO 2012-2013

Oblikovane so bile prednostne naloge, ki so razdeljene na štiri področja; vzgojno - varnostno področje, izobraževalno področje, sodelovanje s starši, z zaposlenimi in z učenci ter investicijsko področje.

Področja so med seboj povezana in tudi izvajanje le teh bo potekalo na vseh hkrati.

Prednostne naloge so porazdeljene še po logičnih časovnih intervalih.

Izvajanju prednostnih nalog bomo prilagodili tudi izobraževanja zaposlenih, predavanja za starše, oblike dela z učenci ter tudi nabavo učil in učnih pripomočkov. Vse naštetu bomo lahko izvedli le, če bo prispevek MŠŠ, ki je namenjen tem aktivnostim ostal nespremenjen.

Vse načrtovane dejavnosti bomo izvajali z namenom dviga ravni vzgoje in izobraževanja na naši šoli.

Razvojni načrt je osnovan do konca šolskega leta 2012-2013 in se kasneje lahko dopolni še za obdobje 5 let.

Razvojni načrt osnovne šole Prežihovega Voranca Jesenice

<b>Vzgojno - varnostno področje</b>		
Šolsko leto	Prednostne naloge	Opredelitev
2010-2011	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ dopolnitev Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda</li><li>▪ uveljavitev Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda</li><li>▪ posodobitev Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda</li></ul>	<p>V šolskem letu 2010 – 2011, bomo največ pozornosti na tem področju namenili uveljavitvi Vzgojnega načrta. Najprej bomo načrt dopolnili s predlogi pedagoških delavcev in staršev.</p> <p>V nadaljevanju šolskega leta bomo bedeli nad spoštovanjem vzgojnega načrta. Glavni poudarek bo na zmanjševanju nasilja, tako fizičnega kot psihičnega. Ob koncu šolskega leta bomo naredili analizo učinkovitosti vzgojnega načrta in na njeni podlagi pripravili predloge sprememb.</p> <p>Vzgojni načrt bomo posodobili glede na ugotovitve analize njegove učinkovitosti. Z doslednim ravnanjem bomo utrdili njegov pomen in povečali stopnjo spoštovanja pravil.</p>

Razvojni načrt osnovne šole Prežihovega Voranca Jesenice

2011-2012	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ utrjevanje vzgojnega načrta</li><li>▪ krepitev odgovornosti učencev in staršev</li></ul>	<p>Vsako leto znova bomo vzgojni načrt posodobili glede na ugotovitve analize njegove učinkovitosti</p> <p>Vedno znova bomo iskali tudi nove vzgojne pristope in organizirali ustrezna izobraževanja za zaposlene.</p> <p>V vzgojni načrt bomo postopoma vključevali vse večje odgovornosti učencev in staršev.</p>
2012-2013	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ izobraževanje staršev</li></ul>	<p>V vzgojni načrt bomo vključili možnost sodelovanja staršev pri raznih vzgojnih dejavnostih (predavanja za učence, sodelovanje pri dnevih dejavnosti, ...). Starše bomo k takim oblikam sodelovanja še posebej povabili.</p> <p>Več pozornosti bomo namenili tudi samozaščitnemu ravnanju učencev.</p>

Razvojni načrt osnovne šole Prežihovega Voranca Jesenice

<b>Izobraževalno področje</b>		
Šolsko leto	Prednostne naloge	Opredelitev
2010-2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uvajanje aktivnih metod pouka</li> </ul>	<p>K pouku bomo uvajali novejšje metode dela, s katerimi bomo učencem dali aktivnejšo vlogo in jih motivirali za samostojno delo. V ta namen bomo za nabave sodobnih učil in učnih pripomočkov namenili več sredstev. Tudi izobraževanja učiteljev bodo usmerjena v programe za usposabljanje za sodobno poučevanje.</p>
2011-2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ delo z nadarjenimi učenci</li> <li>▪ samopomoč med učenci in uvajanje novih načinov pomoči učencem</li> </ul>	<p>Identificirali in spremljali bomo učence, ki se izkažejo kot nadarjeni. Za njih se pripravi individualen program. Poglobiti je potrebno sodelovanje med pedagoginjo in učiteljicami pri pripravi programov za nadarjene učence</p> <p>Učence z učnimi težavami in učence, ki bi se radi naučili še več bomo navajali, da bodo sami pri učitelju, ob ustreznem času, poiskali pomoč. Osnova za tak način sodelovanja bodo medsebojni odnosi, ki jih bomo istočasno gradili. Prav tako pa ne bomo zanemarili navajanja učencev na samostojno učenje.</p>
2012-2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ medpredmetno sodelovanje</li> <li>▪ krepitev timskega dela strokovnih delavcev</li> </ul>	<p>Na medpredmetnem sodelovanju želimo narediti korak naprej. Vse učitelje želimo seznaniti z delom na šoli. Učitelji naj delujejo kot ena ekipa. Povezovanje na bo tako na horizontalni ravni, na nivoju oddelkov, kot na vertikalni, med samimi razredi. Še bolj bomo spodbujali sodelovanje med aktivni na predmetnih področjih.</p> <p>Doseči še boljše povezovanje strokovnih delavcev na naši šoli. Vzpostaviti še boljše sodelovanje med svetovalno službo, mobilnimi pedagoginjami in učitelji.</p>



Razvojni načrt osnovne šole Prežihovega Voranca Jesenice

<b>Sodelovanje s starši, zaposlenimi, učenci in okolico</b>		
Šolsko leto	Prednostne naloge	Opredelitev
2010-2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sodelovanje s starši</li> </ul>	<p>Še več pozornosti bomo posvečali sodelovanju s starši. Tako preko že ustaljenih skupnih govorilnih urah in roditeljskih sestankih, kot tudi preko drugih dejavnosti kot so: delavnice, skupna predavanja za starše, dan odprtih vrat in podobno</p>
2011-2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sodelovanje z zaposlenimi</li> <li>▪ sodelovanje z učenci</li> </ul>	<p>Vodstvo šole bo z zaposlenimi opravljalo pogostejše razgovore o njihovem delu, o pogojih za delo, o njihovih poklicnih željah in možnostih za strokovno rast zaposlenih</p> <p>Učence bomo vzpodbujali k uporabi pogovornih ur z učitelji. Z učenci želimo vzpostaviti bolj produktiven dialog. Učenci bodo imeli možnost dajati predloge za izboljšanje šolskega dela in se pogovoriti o njihovih problemih. Na sestankih otroškega parlamenta sodeluje tudi ravnatelj.</p>
2012-2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vpeljevanje IKT tehnologije med zaposlene</li> <li>▪ vpeljevanje spletnih učilnic</li> </ul>	<p>V šoli bomo vzpostavili mrežo spletnih učilnic in spletne zbornice ter usposobili zaposlene za ravnanje z njim. Ta sistem bo v večji meri sčasoma nadomestil pisna obvestila, kar bo bolj praktično, povsod dostopno, hitreje in učinkovitejše.</p> <p>Učenci bodo imeli možnost preko spletnih učilnic posameznih predmetov dobiti informacije, naloge, možnost postavljanja vprašanj, reševanja nalog kar preko svetovnega spleta.</p>

Investicijsko področje in ostalo		
Šolsko leto	Prednostne naloge	Opredelitev
2010-2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ splošno stanje</li> </ul>	Šola je stara več kot 50 let. Vmes je bila obnovljena, pa vendar je potrebna vsakoletnega obnavljanja.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ otroško igrišče</li> </ul>	V šolskem letu 2009-2010 smo v sodelovanju oz financiranju Občine Jesenice, pri šoli postavili novo otroško igrišče. S tem smo predvsem učencev v jutranjem varstvu in podaljšanem bivanju zagotovili še dodaten prostor za igro in razvedrilo.
2011-2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posodobitev odtokov</li> </ul>	Nujno je potrebno začeti s zamenjavo svinčenih cevi, ki so po šoli na vseh odtokih. Na nekaterih mestih voda tudi že pušča. Projekt zamenjave odtočnih svinčenih cevi bi potekal po fazah in sicer naj bi vse vertikale na šoli zamenjali v roku 5 let.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ namestitve video kamer</li> </ul>	Z namestitvijo video nadzora pred in za šolo ter v garderobah predmetne in razredne stopnje, želimo povečati varnost in nadzor pred in na šoli.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zamenjava oken</li> </ul>	Glede na dejansko stanje oken na šoli in glede na analizo, ki je bila opravljena, bi bilo nujno potrebno zamenjati stara okna z novimi PVC okni. Analiza je pokazala, da bi prihranek na ogrevanju na letnem nivoju lahko znašal do 30 %.
2012-2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ asfaltiranje</li> </ul>	Športno dvorano na naši šoli poleg učencev v popoldanskem času uporabljajo tudi drugi najemniki. Vsak dan je polno zasedena. Severni vhod v športno dvorano pa še neurejen in predstavlja, predvsem v zimskem času veliko neprijetnost. Urediti je potrebno odvodnjavanje in asfaltiranje, tako vhoda v športno dvorano, kot dostop do intervencijskega vhoda, kot tudi dostopa do kuhinje.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ povezava na optiko in Eduroam</li> </ul>	Z razvojem IKT tehnologije tudi mi ne želimo zaostajati. Na gimnaziji Jesenice je Arnes že naredil vozlišče in možnost priklopa na optični kabel. Menim, da bi bilo to v bližnji prihodnosti nujno potrebno. Prav tako bi bilo smiselno razmisliti o možnosti Eduroama na naši šoli. Predpriprava za uresničitev tega je že pripravljena. Možnost prijave na razpis MŠŠ.

## **Cilji razvojnega načrta**

- profesionalno in strokovno usposabljanje zaposlenih,
- nadgrajevanje in poglobljanje sodelovanja s starši,
- spremljati, nadgrajevati Vzgojni načrt, Pravila šolskega reda,
- korektno reševanje vzgojne in disciplinske problematike,
- sodelovanje s starši (tudi na osnovi IKT tehnologije),
- poglobljanje strokovnega in profesionalno povezovanja med strokovnimi aktivimi tako horizontalno kot vertikalno,
- skrb za učence s posebnimi potrebami s poudarkom na nadarjenih,
- skrbeti za zdravo prehrano na šoli,
- urejeni šolski prostori in okolica,
- spremljati in nadgrajevati potrebe po didaktičnih in drugih pripomočkih, z namenom izboljšanja vzgojno izobraževalnega procesa,
- skrbeti za izboljšanje prostorskih pogojev in okolice šole,
- nadgrajevati in izboljšati uporabo IKT tehnologije v vzgojno izobraževalne namene.

Jesenice, 27.09.2011

Ravnatelj

Robert Kerštajn, prof.

Predsednica sveta šole

Zdenka Kersnik, prof.