

OŠ PREŽIHOVEGA VORANCA JESENICE

“Veliko se je pisalo.”



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



*Teden pisanja
z roko 2024
od 22. do 26. januarja*

Tudi na Osnovni šoli Prežihovega Voranca Jesenice je četrti teden v januarju potekal v znamenju Tedna pisanja z roko 2024. V projektu so vsak na svoj način sodelovali pravzaprav vsi učenci ter tudi učitelji. Več o tem, na kakšne načine so spodbujali pisanje in kaj vse so ustvarili, pa v nadaljevanju.

Kot že omenjeno so v projektu sodelovali prav vsi učenci – to je skupno 591 učencev. Izvedene aktivnosti v Tednu pisanja z roko 2024:

- Razredna in predmetna stopnja – omejitev uporabe delovnih zvezkov in učnih listov ter več pisanja z roko
- Šolska knjižnica – iskanje najlepše pisave
- Delavnica na temo “Teden pisanja z roko” – obisk z Ljudske univerze Jesenice
- Tekmovanje v pisanju
- Učitelji – zvezek lepih misli
- Druge aktivnosti v okviru projekta

MANJ FOTOKOPIJ, VEČ PREPISOVANJA IN ZAPISOVANJA

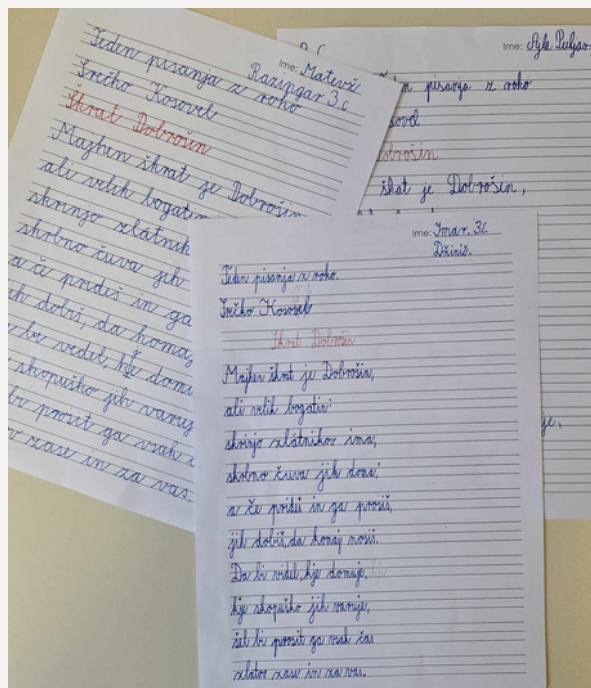
Na šoli smo se odločili, da bomo med 22. in 26. januarjem poskušali čim bolj omejiti uporabo delovnih zvezkov, delovnih listov in fotokopij. Učenci so v tem času morali zapisati več stvari z roko kot običajno. To je bilo nekaterim bolj, drugim pa seveda manj všeč.

V prvih razredih se učenci šele spoznavajo s črkami in pisavo, vendar so do konca projekta spoznali že kar nekaj črk, ki so jih pridno zapisovali in iz njih sestavljali prve besede.

“V 1. razredu smo se že naučili črke A, I, N, T, M. Iz njih tvorimo besede, jih beremo in zapisujemo.”
(Učiteljica Mojca Udir)

Tudi učenci 2. in 3. razredov so v tem tednu okrepili pisanje pisanih črk. Drugošolci so pisane črke pisali v poseben zvezek, tretješolci pa so se preizkusili v prepisovanju pesmice. V enem izmed 2. razredov so v okviru igre "Skriti prijatelj" sošolcu napisali pismo.

V OPB v 2. razredu pa so učenci vsak zase izbrali in zapisali tri besede, ki so jim izmed vseh najlepše.
(Učiteljica Erika Vidrgar)



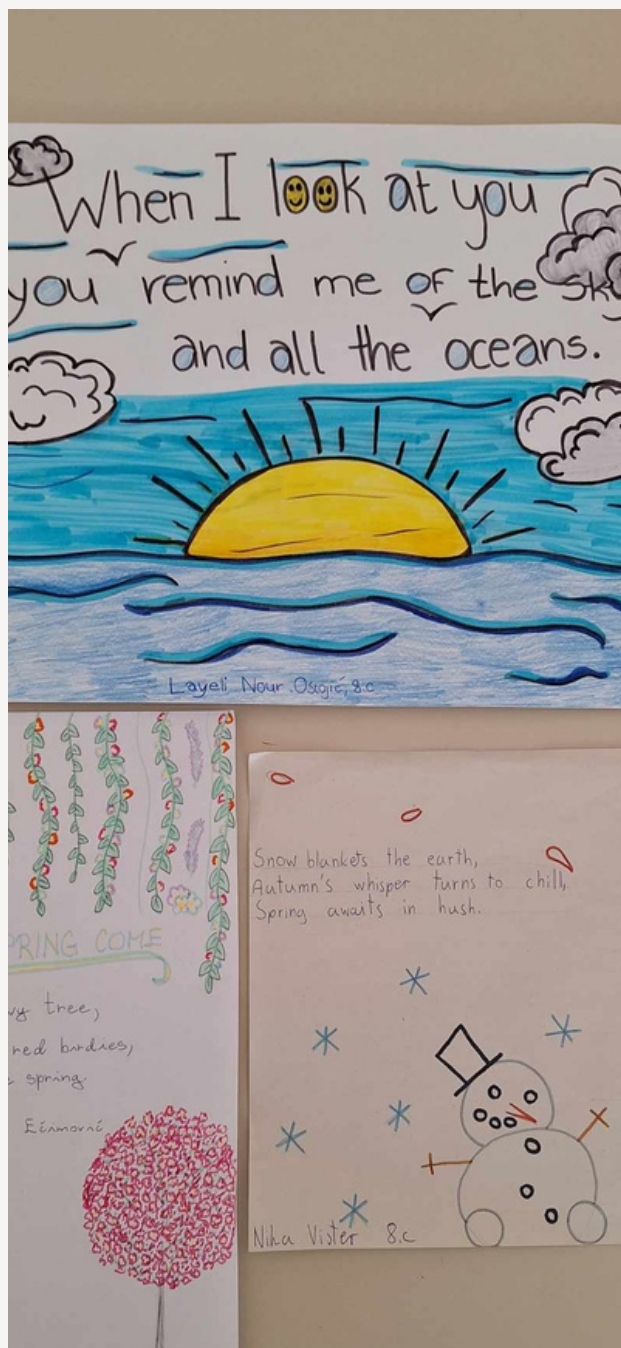
Učenci enega izmed 5. razredov so "tedenski dnevnik", v katerega so zapisovali posebna doživetja, misli...

Ves čas, ne le ta teden, pa pridno polnimo zvezke, ker ogrooomno pišemo z roko.
(Učiteljica Deja Tratnik)

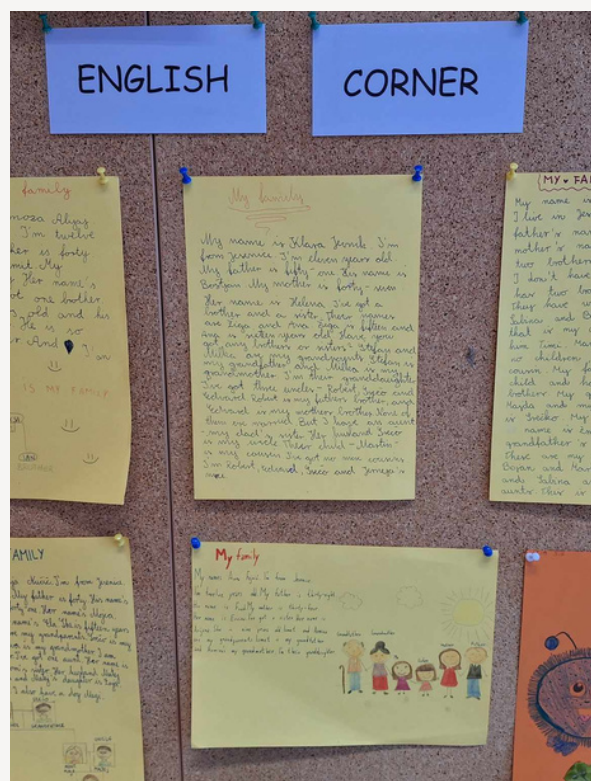
Tudi na predmetni stopnji se je veliko dogajalo (beri pisalo) pri vseh predmetih. Pri predmetu likovna umetnost so učenci naredili slike iz črk. Pri pouku slovenščine so učenci različnih razredov pisali prispevke za tekmovanje v pisanju, na plakat so zapisovali misli, ki jih trenutno navdihujejo. Pri tem so bili nekateri začudeni nad svojo pisavo s pisanimi črkami, saj večina učencev na predmetni stopnji uporablja male tiskane črke oziroma kombinacijo.

“Učenci 7. c so se z veseljem vključili, zelo radi so pisali, ves čas so me spraševali za moje mnenje.”
(Učiteljica Tatjana Otovič)

Tudi pri angleščini ni bilo nič manj pesto. Nekateri učenci 6. razredov so pri pouku pisali na temo "All about me", drugi pa so v angleščini opisovali svojo družino. Osmošolci in devetošolci pa so se preizkusili v pisanju japonske pesniške oblike – haikujev.

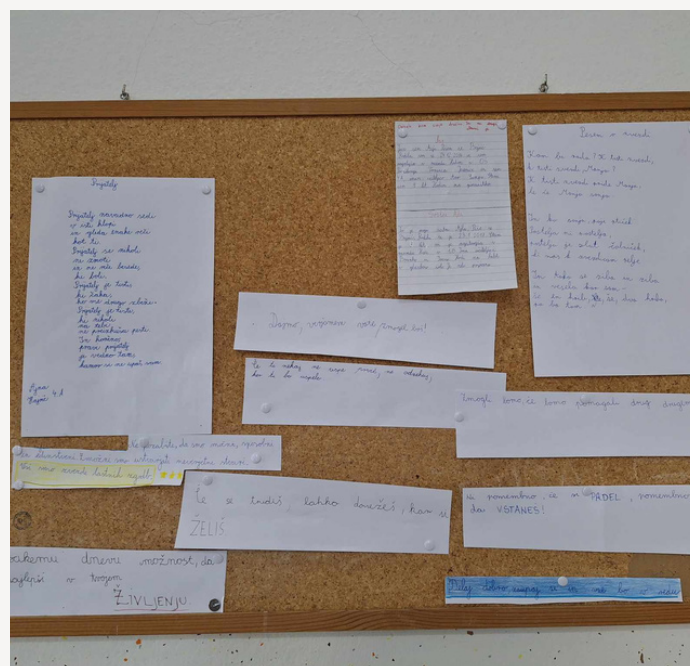


Pri angleščini so bili osmošolci in devetošolci pesniško navdahnjeni, so ustvarjali haikuje v angleščini - 8. a, 8.b, 8.c., 9.c. (Učiteljica Zdenka Kersnik)



Veliko učiteljev predmetne stopnje poroča o tem, da pisanje z roko spodbujajo čez vse leto, v tem tednu pa so ga le še bolj okrepili.

MALO ZA ŠALO, MALO ZARES
 "Učenci veliko pišejo in rišejo v zvezek, nekateri čitljivo, za nekaterimi pa bi znal dešifrirati zapiske mogoče le grafolog",

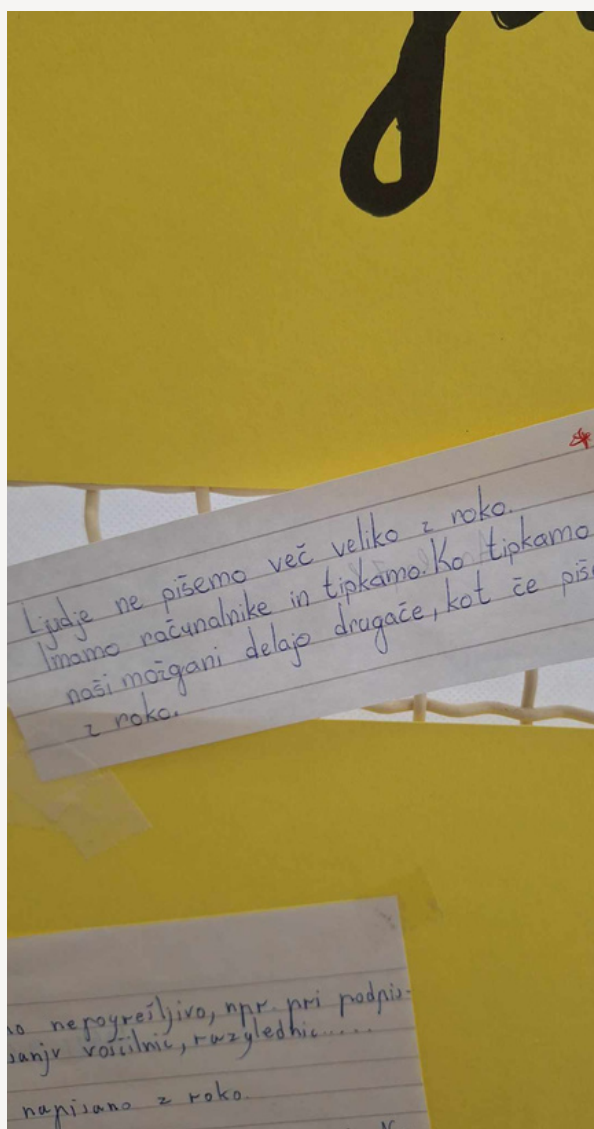
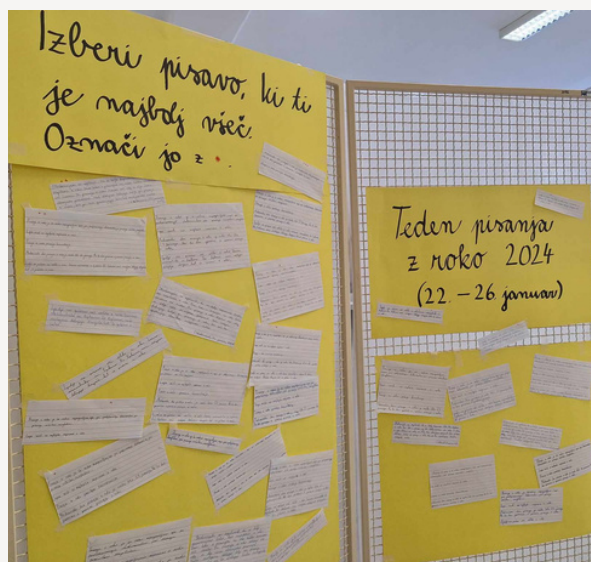
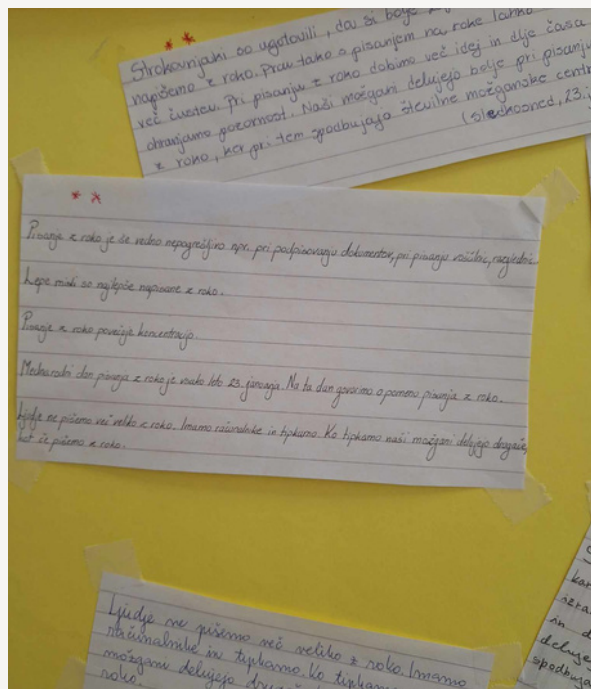
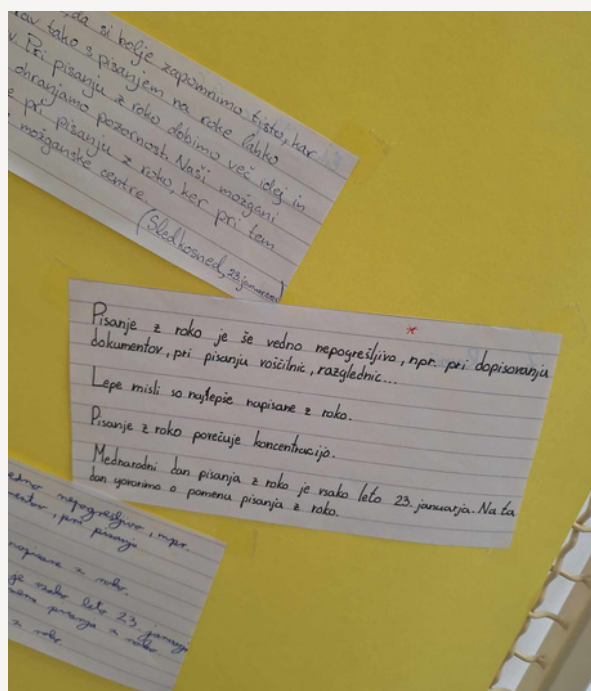


ŠOLSKO KNJIŽNICO SO PREPLAVILI ZAPISI

Pisanju se učenci naše osnovne šole niso izognili niti v knjižnici. Knjižničarka jih je spodbudila k pisanju tako, da so iskali najlepšo pisavo izmed vseh. Učenci so se pri pisanju še posebno potrudili. Odkrili smo, da imamo kar nekaj učencev, pri katerih je pisava tako enakomerna, da bi jo zlahka zamenjali za računalniško.

V knjižnici so učenci prepisovali že znana dejstva o pisanju z roko, vse smo dali na plakat, ostali so potem priložnostno izbirali najlepšo pisavo.

(Knjižničarka Barbara Udir)



DELAVNICA ZA ČETRTOŠOLCE

V tem tednu je 4. a razred obiskala tudi gospa z Ljudske univerze Jesenice, ki je učencem predstavila projekt. Ogledali so si tudi predstavitev o razvoju pisave, spoznali in naredili so vaje za sproščanje roke, s katero pišemo. Na koncu pa jih je čakala še posebna naloga v povezavi s pisanjem.

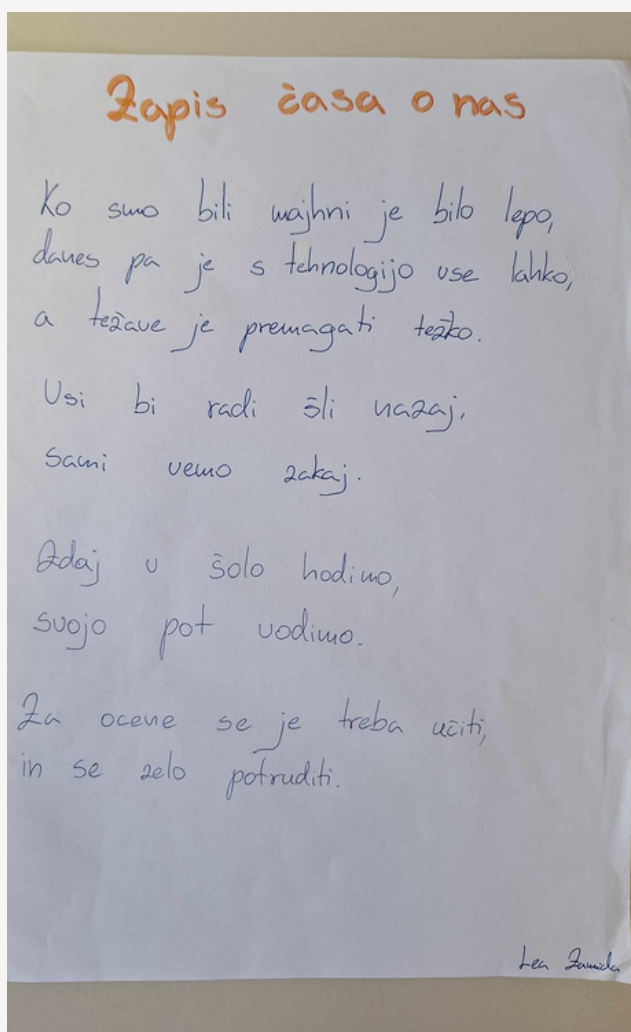
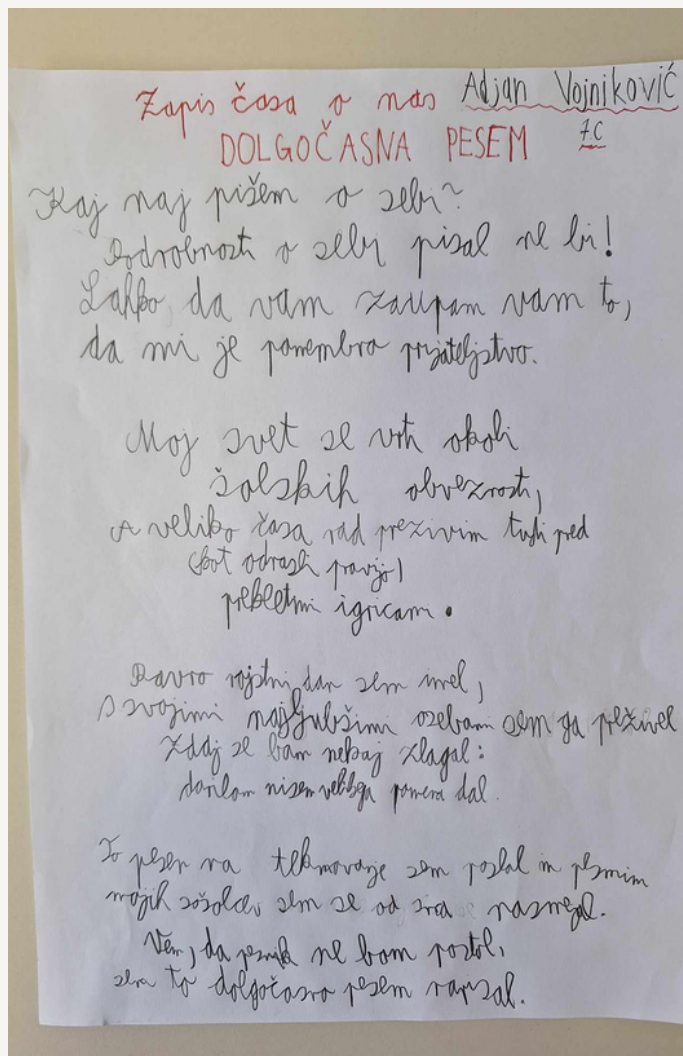
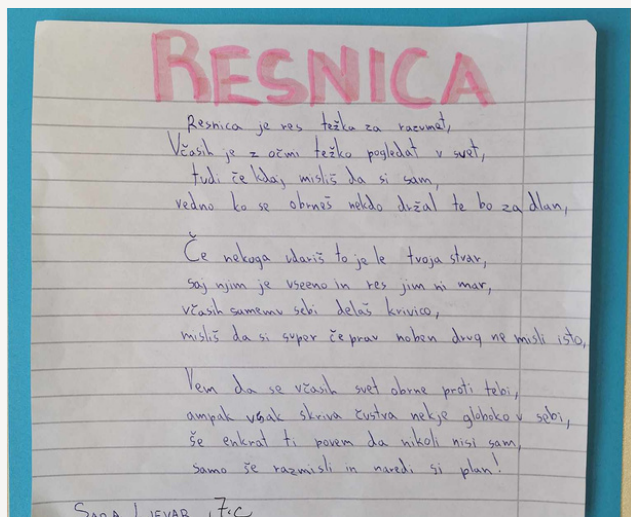


Učenci so z veseljem sodelovali
in prisluhnili zanimivim
vsebinam.
(Učiteljica Ana Sampa)



DOBILI SMO TRI ZMAGOVALCE

Za učence od 4. do 9. razreda smo organizirali tekmovanje v pisanju. Rdečo nit tekmovanja smo povezali z osrednjo temo letošnjega projekta – "Zapis časa o nas". Dobili smo kar nekaj prispevkov, tako zgodb kot tudi pesmi. Ugotovili smo, da je na naši šoli kar nekaj učencev z žilico za pisanje in izražanje svojih misli ter občutkov.



Tekmovanje v pisanju



O tekmovanju

V okviru Tedna pisanja z roko 2024 organiziramo tekmovanje za učence od 4. do 9. razreda. Vabljeni vsi, ki radi pišete pesmi, zgodbe ali kaj drugega.

NAVODILA

Na roke napiši poljubno dolgo pesem, zgodbo, esej, zapis v dnevnik, ...

Tema

Tema je "Zapis časa o nas". Piši o tem, kar se ti trenutno dogaja, kar ti je pomembno, kar bi si rad/a zapomnil/a. Pomisli na to, kaj rad/a počneš, kdo so tvoji prijatelji, kaj bi rad/a postal/a ipd.

Ne pozabi na čitljiv zapis.

Pomembno

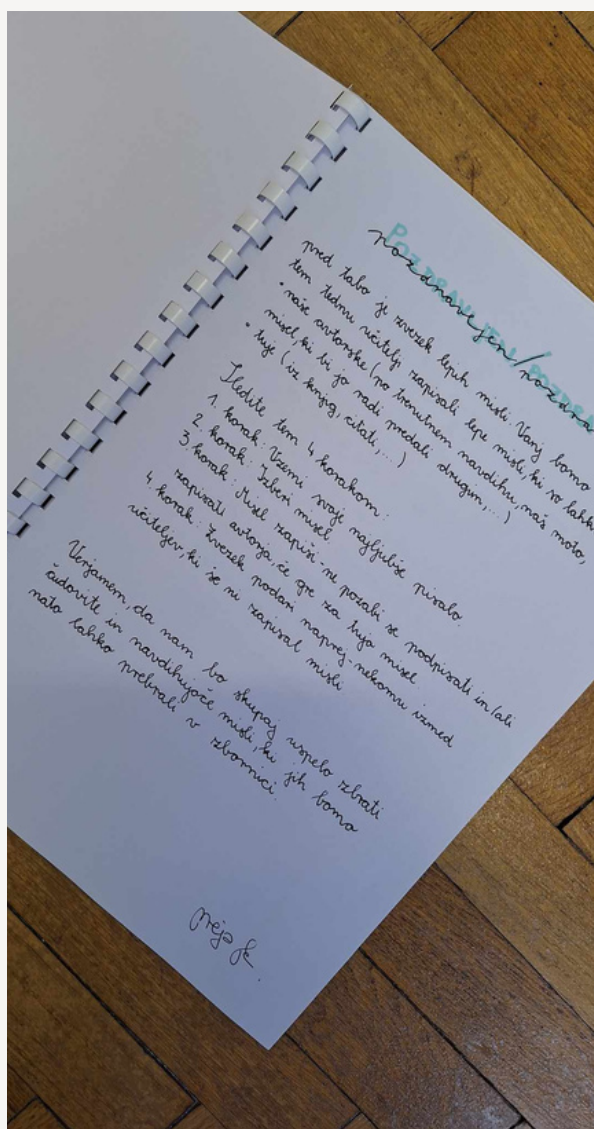
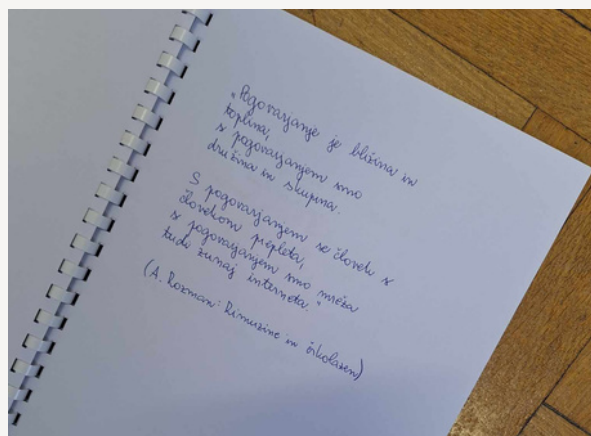
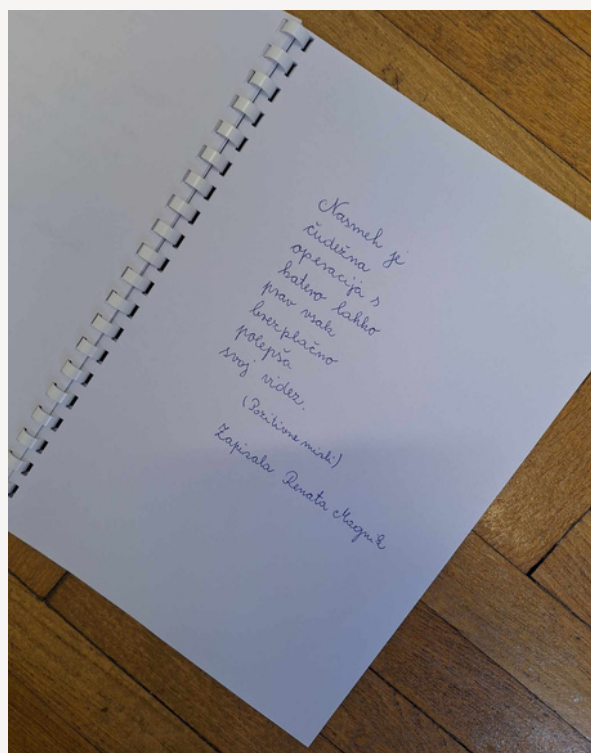
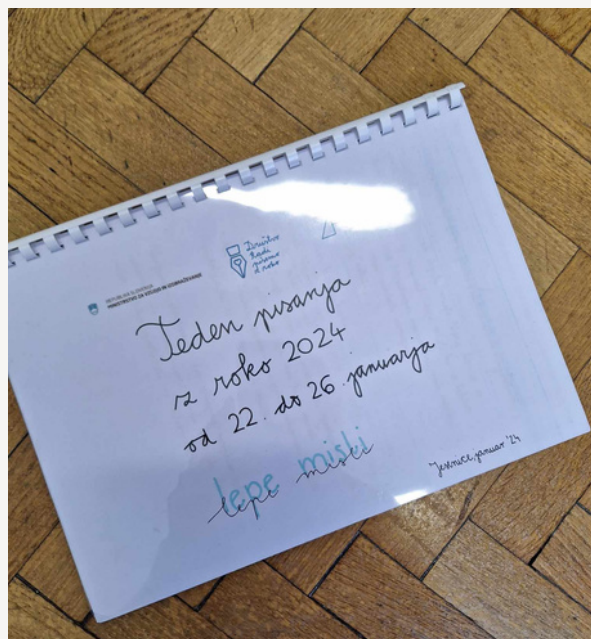
- ✓ Pomembno je, da je tvoj izdelek napisan na roko. Lahko pišeš s pisanimi ali tiskanimi črkami.
- ✓ Svoj izdelek lahko oddaš do petka, 26. januarja 2024. Izdelek oddaj svoji razredničarki ali razredniku.
- ✓ Najboljše 3 izdelke bomo nagradili.

PISALI NISO LE UČENCI

Seveda pa k pisanju nismo spodbudili le osnovnošolcev, pač pa smo se vključili tudi tisti na drugi strani katedra. Med učitelji je v tem tednu zaokrožil brezčrtni zvezek, v katerega smo učitelji zapisovali svoje lastne ali tuje navdihujoče misli. Zvezek je našel svoj dom v zbornici, kjer ga lahko vsakdo prebere, ko potrebuje nekaj dodatne motivacije ali navdiha.

Vsem učencem in učiteljem, ki ste na kakršenkoli način sodelovali in prispevali k projektu, se lepo zahvaljujem.

(Učiteljica Neja Komočar)



ZAPISALA KOORDINATORICA
PROJEKTA NEJA KOMOČAR