

PROJEKT: V SMERI PODNEBNE PRAVIČNOSTI



OŠ PREŽIHOVEGA VORANCA JESENICE

TOMŠIČEVA 5

JESENICE

PODALJŠANO BIVANJE, 2. RAZRED, SKUPINA PIKAPOLONICE

VZGOJITELJICA: Marija Baš

Šolsko leto 2010/2011

PREDSTAVITEV SKUPINE

Smo učenci 2. razreda iz OŠ Prežihovega Voranca z Jesenic. Obiskujemo podaljšano bivanje. V skupini nas je 30. Imenujemo se Pikapolonice.

POTEK DELA

Dejavnosti:

- Oglad filma, razgovor.
- Oglad zemljevida, globusa, razgovor.
- Pogovor o varčevanju.
- Igra SPOMIN
- Napisi za varčevanje
- Zaključni razgovor.

1. DAN:

Ogladali smo si film o podnebnih spremembah. Sledil je razgovor o tej temi.

2. DAN:

Pri profesorici geografije smo si sposodili zemljevid sveta in globus. Ogladali smo si, kje leži Afrika.

V šolski knjižnici nam je knjižničarka pripravila knjige o Afriki, ki so nam bile v pomoč, ko smo si ogledovali zemljevid. O pomanjkanju vode, suši in lakoti v Afriki smo našli informacije tudi na internetu (računalnik imamo v učilnici).

3. DAN:

Pogovarjali smo se o tem, kako lahko v šoli in doma nekaj privarčujemo. Otroci so imeli najrazličnejše predloge: da ugašamo luči, zapiramo vodo, ne zapravljamo preveč za sladkarije, da hodimo več peš, kot pa se vozimo z avtom, da dlje časa nosimo obleke...itd.

Kako pa bi lahko ponovno uporabili odpadni material?

Otroci so se spomnili, da smo izdelovali **izdelke iz jogurtovih lončkov** (za glasbeno vzgojo). Pred kratkim je na naši šoli potekala **akcija zbiranja starega papirja**, ki je bila zelo uspešna. Tudi to je koristno uporabljen »odpadni« material. V razredu imamo posebno škatlo, kamor dajemo odpadni papir. Ne mečemo ga med ostale smeti.

Ugotovili smo tudi, da so odpadni material tudi **plastični zamaški**. Na hodniku imamo veliko škatlo, kamor jih odlagajo učenci, starši, zaposleni in otroci iz bližnjega vrtca. Tokrat jih zbiramo za deklico, ki je oslepela.

4. DAN:

Kaj bi še lahko naredili iz odpadnega materiala?

Prišlo nam je na misel, da bi lahko naredili **igro SPOMIN iz reklam**. Otroci so prinesli v šolo reklame, si izbrali po dve enaki in iz njih izrezali po dve enaki sličici. Nalepili smo jih na kvadratne kartončke in nastala je samo njihova igra. Izdelali so različno število parov, nekateri tudi po 20 parov, nekateri zelo malo. Ti pa so ugotovili, da je to premalo in so naslednji dan nadaljevali.

5. DAN:

Nekaj otrok se je domislilo, da bi **naredili napise**, kot npr.: ZAPIRAJ VODO!, UGAŠAJ LUČ!, in podobno. To se nam je zdela dobra ideja, saj bi s tem otroci tudi vadili branje, s katerim so se ravnokar začeli ukvarjati zelo resno. Nekateri so take napise naredili tudi doma.

6. DAN:

Za zaključek smo si na računalniku spet ogledali film, se na kratko še enkrat pogovorili o temi ter ugotovili, da tudi mi nekaj prispevamo k ohranjanju okolja ter da smo o tem pripovedovali tudi doma.

Zapisala Marija Baš, vzgojiteljica v skupini OPB 2. r – skupina Pikapolonice,



Zbiranje sličic za izrezovanje.



Izrezovanje parov za igro.



Katero sličico si bom izbral?



Tale mi je všeč!



Naredila sva prvi par.



Najlepše so slike z igračkami!





IZDELKI SO NAM VŠEČ, Z NJIMI SE BOMO IGRALI TUDI DOMA.